

เทศน์อบรมคณานักเรียนโรงเรียนวปปทุม มหาสารคาม
เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๓๓

หลักวิชาที่ปราศจากศีลธรรม

นี่บรรดาลูกหลานทั้งหลายมาจากการทางไกล เป็นนักเรียนมาจาก อ.วปปทุม มาฟัง การอบรม ไม่มีอะไรอบรมแหล่ะ ต้องเอาธรรมมาอบรม เพราะธรรมนี้เคยให้ความร่วมเย็นแก่โลกมนานแสนนาน กว้างที่สุดไม่มีอะไรเกินธรรมที่ให้ความร่วมเย็นแก่โลก จึงต้องเอาธรรมมาสั่งสอนเรา ให้มีภาคปฏิบัตินะ สักแต่่ว่าเรียนเฉยๆ พังเฉยๆ พระท่านก็เรียนได้ ๘-๙ ประโยค ๑๐ ประโยคก็เรียนได้ แต่ที่เรียนมานี้โญนเข้าในคัมภีร์ในตู้ในหีบเลีย เจ้าของอย่างจะเป็นลิงเป็นค่างบ่างชนก็เป็นไปตามเรื่อง

ที่นี่ความเดือดร้อนมันก็ทำให้วุ่นละซี เพราะความทุกข์เดือดร้อนไม่ได้อยู่ในคัมภีร์นี่ มันอยู่กับคน คนทำไม่ดีความเสียหายก็เกิดขึ้นกับคนกับเรานี่แหล่ะ เพราะอะไรถึงเกิดที่นี่นั้น ก็เพราะผู้นั้นเป็นผู้ทำเป็นผู้ก่อเหตุ ผลก็เกิดขึ้นที่นี่ ตู้คัมภีร์ท่านไม่ได้ก่ออะไร โญนเข้าในคัมภีร์ก็เป็นคัมภีร์อยู่นั้น เรียนมาทำไรก็ไม่สำเร็จประโยชน์ถ้าไม่ตั้งใจปฏิบัติตามพระพุทธเจ้าสอนไม่เพียงแต่สอนให้ฟังเฉยๆ แล้วไปๆ นะ พังให้มีภาคปฏิบัติด้วย อันนี้เราเรียนวิชาอะไรมากก็เหมือนกัน ให้มีภาคปฏิบัติควบคู่กันไปด้วย วิชาเรียนมาอะไรๆ บ้าง ก็ให้มีภาคปฏิบัติดแบบไปด้วย

เรื่องศีลธรรมมีใหม่โรงเรียนหนึ่งๆ นั่น ถ้าไม่มีศีลธรรมเข้าแทรกอยู่ในโรงเรียนหรือ ในชั้นนั้นๆ แล้ว ก็รู้สึกว่าบกพร่องเอามากที่เดียว เท่ากับว่าไม่กำลังจะเรียนเพื่อความรู้แล้ว ก็เพื่อความลืมตัว ว่าอย่างนั้นก็ไม่ผิด ถ้าไม่มีธรรมเข้าเป็นเบรกห้ามล้อในทางผิดและเป็นคันเร่งในทางที่ถูกที่ดี หมุนความประพฤติเลี้ยวซ้ายเลี้ยวขวาไปกับหน้าที่การทำงานด้วยความถูกต้องดีงาม นั่นคือธรรม จะยังผลดีให้เกิดขึ้นแก่ตน

เพียงหลักวิชาที่เราเรียนมาเฉยๆ ครก็เรียนได้ แต่เรื่องกิเลสตัณหาความทายะอย่างที่จะทำให้เราเลียนนั้น ไม่ได้ไปเรียนที่ไหน เพราะอยู่ที่หัวใจ ซึ่งค่อยคิดเอาดูก ผลจากเราที่เรียนมากันอยามาเป็นบริษัทบริหารของมัน แล้วก็ใส่เราไปในทางเสียหาย ไปช่องไหนกิริยาอาการได มีแต่ช่องความช้ำช้ำเสียหายไปหมด ความจริงต้องเป็นอย่างนั้นถ้าเราไม่มีธรรมกำกับใจ ถ้ามีธรรมที่เรียนมาฟังมา ศีลธรรมท่านว่ายังไงก็ปฏิบัติตามศีลธรรมนั้น นั่นถ้าเป็นสัตว์ก็เรียกว่าสัตว์มีเจ้าของ เพราะสัตว์มีเจ้าของไม่ค่อยเป็นอันตรายง่ายเหมือนกับสัตว์ที่อยู่ตามลำพัง สัตว์อยู่ตามลำพังนั้นเป็นอันตรายและตายง่าย ผิดกับสัตว์ที่มีเจ้าของดูแลรักษาอยู่มาก

วิชาความรู้ที่ไม่มีเจ้าของคือศีลธรรมเป็นเครื่องคุ้มครองรักษาและปฏิบัติแล้ว จะไม่ได้เรื่องอะไรแหล่ เรียนมากนาน้อยมักเป็นเครื่องมือส่งเสริมในทางที่เสียหายไปเสียมากจนไม่อาจบรรณนานับอ่านได้ เรายังอยากรู้ถูกหลานทั้งหลายเป็นคนเดียวศีลธรรมประจำตัวแต่ยังเล็กทั่วแผ่นดินไทยที่เป็นชาวพุทธ เพราะเราเป็นคนไทยด้วยกันทั้งประเทศ การแนะนำสั่งสอนก็สั่งสอนเพื่อบ้านเมืองของเรา เพราะฉะนั้นจึงอดวิตก วิจารณ์ไม่ได้ว่า ถ้ามีแต่ความรู้ทางโลกล้วน ๆ ไม่มีศีลธรรมเข้าเกี่ยวข้องเป็นภาคปฏิบัติติดแนบไปด้วยแล้ว มีทางเสียหายได้จริง ๆ นี่ซึ่งน่า悞อยู่เรื่อยมา

กิจการใดก็ตาม ราชการงานใดก็ตาม หน่วยงานต่าง ๆ ไม่มีประมาณ เพียงนำหลักวิชานี้เข้าไปทำงาน หลักวิชา กับความโภคความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ได้ ความเอรัดเอาเปรียบ มันไปด้วยกัน ความคดความโกง ความรีดความໄส ความกอบความโภยมันไปตาม ๆ กัน และก่อความเสียหายแก่ผู้คนนั้น ๆ ไม่มีประมาณ กล้ายเป็นงานกอบโกยกันไม่รู้จักความอิ่มพอไปเลี้ยสิ้น นี่แหลกวิชาที่ปราศจากศีลธรรมภายในใจและความประพฤติ เรียนมาหากเท่าไรยิ่งมีความเหลี่ยมลาดค่ากินหมายกินมาก คดกินโงกินเป็นอุบัยของกิเลสทั้งมวล กิเลสมันแหลมคมอย่างนั้นแล มนต์ติดหมด เร้ายกูมใจว่าเราเรียนวิชาความรู้อย่างนั้นอย่างนี้ แต่กิเลสเอาตับไปกินหมดเราไม่เห็นรู้ เมื่อเราธรรมเข้าไปจับกู้รู้เอง ดังประษฐทั้งหลายท่านรู้เรื่องของกิเลสตัวلامกจนกระเทือนโลกธาตุมาแล้ว

ถ้ามีธรรมแล้ว ชาติก็เท่ากับเป็นต้นไม้ต้นหนึ่ง กิ่งก้านสาขาดอกใบเหมือนกับเรา ๆ ท่าน ๆ ซึ่งเป็นคนของชาติบ้านเมือง ต่างคนต่างทำงานในหน้าที่หรือแผนกใดเพื่อชาติบ้านเมืองด้วยความสุจริตแล้ว ต่างคนต่างส่งเสริม ต่างคนต่างสะสมบัตินั้น ๆ เพื่อบรุงลำต้นคือชาติของเรามาให้มีความแน่นหนามั่นคง ไม่กินไม่คrorับชั้นทุจริตคดโกง ต่างคนต่างทำหน้าที่ของตนเพื่อรักษาสมบัติของชาติบ้านเมือง อันได้เป็นสมบัติของชาติก็ทราบว่านั้นคือหลักใหญ่ ไม่แต่ไม่ต้องไม่บ่นไม่thonไม่คดไม่โงกเอาไปเป็นของตน

ชีวิตจิตใจของเรารอยู่กับชาติ ถ้าชาติล้มลง เราคนเดียวจะหวังมีความสุขอยู่ในชาติที่กำลังล้มลงเป็นพื้นเป็นไฟน้ำย้อมเป็นไปไม่ได้ ฉะนั้นต้องต่างคนต่างรักษาชาติบ้านเมืองด้วยการประพฤติปฏิบัติตัวดีต่อหน้าที่การทำงานของชาติ อันได้ที่จะเกิดความเสียหายแก่ชาติบ้านเมืองของตนไม่แต่ไม่ต้อง สมบัติอันได้ที่จะเป็นประโยชน์แก่ชาติบ้านเมืองของเรา ก็ต่างคนต่างส่งเสริมต่างคนต่างรักษา สมกับความรู้วิชาของเรารู้ที่เรียนมา ไม่ใช่เรียนมาเพื่อทำลายชาติบ้านเมือง เรียนมาเพื่อทำชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองที่เรียกว่าวัฒนธรรม วัฒนธรรมเป็นยังไง มีแต่ชื่อเฉย ๆ ไม่รู้ว่าวัฒนธรรมเป็นยังไง โลกวินาศมีเต็มหัวใจเราไม่ได้คิดบ้างไม่ได้เลย วัฒนธรรมก็คือเป็นผู้ปฎิบัติการทำงานเพื่อความเจริญรุ่งเรืองโดยทางศีลธรรมและเพื่อความร่มเย็นเป็นสุขทั่วหน้ากัน ท่านเรียกว่าวัฒนธรรม

ธรรมเจริญที่ไหนย่อมเป็นความสงบสุขคนเรา ถ้าโลกกิเลสเจริญที่ไหนหาความสุขไม่ได้ มีแต่ความเป็นพื้นเป็นไฟไปตาม ๆ กัน ขอให้ลูกหลานทั้งหลายจำเอาไว้นะ หลักวิชาที่เราเรียนมาเนี้ยเพื่อรักษาชาติบ้านเมืองของเรา รักษาตัวของเรารอบครัวเหย้าเรือนของเรา หลักวิชาเหล่านี้ไม่มีวิชาแขนงใด ที่จะสอนให้ทำลายตัวของเราและสังคม ตลอดชาติบ้านเมือง มีแต่หลักวิชาที่สั่งสอนให้ปฏิบัติรักษาและส่งเสริมตัวของเรา ครอบครัวของเรา ตลอดสังคมชาติบ้านเมือง ให้เจริญรุ่งเรืองโดยทั่วหน้ากันเท่านั้น ไม่มีหลักวิชาใดที่จะสอนให้ทำลาย

เป็นยังไงเมืองไทยเราถึงหาความสงบสุขไม่เจอ ไปที่ไหนได้ยินแต่เรื่องความทุกข์เดือดร้อนทั่ว din แคน ในหนังสือพิมพ์ก่อการกู้ หัวใจมีไม่คิดได้ยังไง เรื่องนักก่อว่าเป็นอย่างนั้นเป็นอย่างนี้ ฟังเรื่องต่าง ๆ แล้วไม่ได้มีแต่คนโน้มก้มคณฉลาดในทางก่อความเดือดร้อน เลี้ยหายแก่ผู้อื่น ฉลาดกินฉลาดโง่เต็มไปหมดแทรกอยู่นั้น โอโซชาติจะหมดจริง ๆ แล้วหรือ มันถึงมีแต่เรื่องฟืนเรื่องไฟเผาไหม้กันอย่างนี้ ทำให้อุดคิดไม่ได้นะ เราก็ทำงานเพื่อชาติบ้านเมืองคนหนึ่งแบบเป็นแบบตายเรื่อยมา ใครที่ว่าทำประโยชน์แก่โลกฯ โดยถ่ายเดียนั้นมันฟังไม่สนิทใจนัก เมื่อไปเห็นแล้วได้ยินความประพฤติการปฏิบัติที่เป็นพื้นเป็นไฟแก่กันแล้วมันสลดหดหู่อย่างมาก

กินเสียจนวินาศสันตะโรจะไม่มีอะไรเหลือในบรรดาสมบัติของชาติที่มีอยู่ มีแต่คนรู้คนฉลาดที่ไม่มองดูศีลธรรมเลยกินชาติบ้านเมือง และออกตัวว่าเป็นผู้รักษาชาติบ้านเมือง เป็นผู้ปกรงบ้านเมือง เป็นผู้ฟื้นฟูบ้านเมืองให้เจริญ ไม่ได้ว่านี่คือตัวสำคัญตัวกินชาติบ้านเมือง ตัวทำลายอยู่ในจากเดียวกัน นำทุเรศนะ หลักวิชาล้วน ๆ โดยไม่มีหริโอตตปธรรมแฟงอยู่บ้าง สมบัติของชาติต้องพังไปหมดไปโดยลำดับไม่มีเหลือ ถ้าต่างคนต่างไม่ส่งเสริม ต่างคนต่างไม่รักชาติธรรมให้แห้งกันไปด้วยกับการงานแผนกต่าง ๆ ออย่างไรต้องเป็นไปเพื่อความล้มจมฉบับหายไม่อาจลงทะเบียน

หลักวิชาเราที่เรียนมาเรียนไป ถ้าเพื่อไปส่งเสริมเพื่อไปรักษาสมบัติส่วนใหญ่ให้เป็นปึกแผ่นมั่นคง อย่าไปทำลายจะเสียหาย ที่เป็นอยู่ทุกแห่งหนเวลานี้ไม่ว่าทางวัดทางบ้าน ไม่ได้คำนิพุดตามความจริง ทางวัดก็โยนหนังสือธรรมะเข้าสู่คัมภีร์เสีย ทางบ้านก็โยนเข้าหลักวิชาเสีย เจ้าของจะเป็นเปรตเป็นผีเป็นนรกรอเจือไรก็เป็นไปได้ตามใจชอบต่างฝ่ายต่างก่อความเดือดร้อนวุ่นวายกันอยู่ทุกแห่งทุกหน ก็เพราะความทำผิดจากหลักแห่งความถูกต้องดีงามนั้นเอง ทางโลกทางธรรมเหมือนกัน ถ้าทำผิดแล้วเป็นพิษด้วยกันทั้งนั้นแหละ

ขอให้พื่นของลูกหลานทั้งหลายได้นำไปประพฤติปฏิบัติ กำจัดสิ่งที่ไม่ดีทั้งหลาย ต่างคนต่างรักษา อย่าเป็นต่างคนต่างทำลาย ถ้าต่างคนต่างทำลายต่างคนต่างจะฉบับหาย

สุดท้ายหมดไม่มีอะไรเหลือ ไม่มีอะไรที่จะให้จิบหายต่อไปอีกแหล่ มันเป็นฟืนเป็นไฟเป็นถ้าเป็นถ่านไปด้วยกันหมดแล้ว จะมีคุณค่าอะไรบ้านเมืองเราชาติไทยเรา ถ้าเราไม่รักษาไม่แต่การทำลายด้วยความเห็นแก่ตัวเห็นแก่ได้ถ่ายเดียว ไม่มองดูชาติตามๆ ด้วยกัน เพราะฉะนั้นจึงให้ต่างคนต่างรักษา เพื่อมีสมบัติของชาติติดอยู่กับแผ่นดินไทย ซึ่งเป็นที่รวมหายใจของคนไทยทั้งชาติ

เรียนนี้เรียนเพื่อความรู้ความฉลาดในการรักษาชาติบ้านเมืองนั้นเอง ไม่ใช่เรียนเพื่อความรู้ความฉลาดที่จะทำลายชาติบ้านเมือง ความรู้ความฉลาดในตัวของเราย้ายออกไปฯ ครก็มีแต่ความรู้ความฉลาด ขยายออกไปเพื่อความเจริญรุ่งเรืองของชาติบ้านเมือง ทำไมบ้านเมืองจะเจริญไม่ได้ บ้านเขาก็เป็นบ้านคน บ้านเราก็เป็นบ้านคน เข้าบำรุงรักษาเข้าเจริญได้ บ้านเรานำบำรุงรักษาทำไมจะเจริญไม่ได้ ถ้าเราไม่ทำลายเสียอย่างเดียวเท่านั้น อันนี้พากันจำเอาไปประพฤติปฏิบัติ

หนังสือธรรมะนี้ให้ไปเพื่ออ่านนะ เพื่อพินิจพิจารณาไตรตรอง แล้วก็จะเป็นผลเป็นประโยชน์แก่ตัวของเราง ถ้ามีแต่โลกล้วนๆ หัวใจมีแต่โลกล้วนๆ ไม่มีธรรมะเข้าไปแทรกเลยนั้น มันจะมีแต่ความหวังนั้นแหล่ หวังจนเป็นจนตาย นับแต่ปัจจุบันนี้จนกระทั่งถึงวันตายก็ไม่มีอะไรมาสนองความหวังแหล่ ถ้าเราไม่สร้างความดีของเราให้มีความอบอุ่นภายในตัวเรา ถ้าสร้างตัวให้ด้อยแล้วหวังไม่หวังก็ตาม เมื่อนักเรารับประทานอิ่มแล้ว หวังไม่หวังมันก็อิ่มแล้วจะหวังอะไรมี ก็เหมือนกัน ปฏิบัติตัวให้ดี ต่างคนต่างปฏิบัติให้ดี เด็กกับปฏิบัติตัวให้ดีตามหน้าที่ของเด็ก อย่ามีแต่ความเพลิดเพลินอย่างเดียว มันจะมีทางเสียหายติดนิสัยไปด้วย เวลาเติบโตขึ้นมาจะหาหลักหาเกณฑ์ไม่ได้ กล้ายเป็นคนจนตกรอกจนมุ่งไปโดยไม่รู้สึก

เราเป็นนักเรียนศึกษาเล่าเรียนให้เข้าอกเข้าใจ ให้เคารพครูเคารพอาจารย์ กลับไปบ้านไปเรียนเคารพ่อเคารพแม่ เครารพวัยรุ่นคุณวุฒิ เครารพคนผ่านคนแก่ เครารพท่านผู้มีบุญมีคุณ นักเรียนคนใดไม่เคารพครูเคารพอารย์เป็นต้น นักเรียนคนนั้นขาดความเจริญไม่ได้ มีแต่ความจิบหายปนปนนั้นแหล่ ต้องมีความเคราะห์เป็นของสำคัญมาก เพราะนี้ประชัญทั้งหลายท่านเกิดทุกภัณฑ์มากมานาน จงพากันรักษาธรรมะนี้ไว้อย่าให้เลื่อมธรรมะและสูญหายไป

ครูก็มีความจงรักภักดีหรือมีความเมตตาสงสารแก่บรรดาศิษย์ และทำตัวเป็นแบบเป็นฉบับคือเป็นแบบพิมพ์ที่ดี อย่าเหลวแหลกแหวกแนว ศิษย์มองดูหน้าไม่ได้ละอายอาจารย์ เพราะอาจารย์หน้าด้านอย่างนี้อย่าให้มี หน้าด้านอะไร ก็ไม่รู้ว่าผิดว่าถูก อยากทำอะไรก็ทำจะไปเลย ลูกศิษย์คนดีเขาก็ไม่อยากมองหน้าซึ่งอาจารย์อายไม่เป็น อาจารย์หน้าด้านสันดานหมายความ หมดยางอาย อาจารย์แบบนั้นมีใหม่แหนนี้ อย่าให้มีนะ ถ้ามี

แล้วเสร็จไปไม่รอด ต้องทำตัวให้เป็นแบบพิมพ์ที่ดี เด็กมองเห็นก็เคารพบุคลากรไว้ได้ สนิทใจและเคารพรัก

ถั่งครูลอาจารย์ดีแล้วใจซึ้งมากนะลูกศิษย์ เราเคย อาจารย์ของเราครูของเรานะเป็น คนดีเราก็รู้ ครูไหนดีครูไหนไม่ดี ครูไหนไม่ดีเราไม่ค่อยเข้าอกหัก ถั่งครูลูกนักเรียนดีแล้วถึงไหน ถึงกัน นี่เราเคยเป็นมาแล้ว เพราะเราก็เป็นนักเรียนขนาดได้ชั้น ป. ๓ เห็นใหม่ล่ะ เราเรียน จบ ป. ๓ ใช่เล่นเมื่อไร ถึงคราวจะคุยกับคุยกับบังชิคุยกับลูกหลวงนนะ ทำไมเราจะไม่รู้เรื่อง เหล่านี้ล่ะ ครูดีครูไม่ดีเราก็รู้ อย่าว่าแต่นักเรียนดีนักเรียนไม่ดีอย่างเดียว ครูเป็นสำคัญมาก เป็นแบบพิมพ์ เป็นต้นตำรับที่เดียวแหลก

ถั่งครูเกะกะเคลื่อนหาเหตุหาผลหาหลักหาเกณฑ์ไม่ได้แล้ว นักเรียนก็ว้าเหว่ นักเรียนเสียอกเสียใจ นักเรียนไม่ใช่มีคนเดียว ครูคนหนึ่งนักเรียนมีกี่คน จะเกิดความ เดือดร้อนเสียหาย เพราะครูไม่ดีเพียงคนเดียว เราปฏิบัติเพียงคนเดียวนี้ดีแล้ว ลูกศิษย์ลูก หาของเรามีความรุ่มเย็นไปมากขนาดไหน ให้เราเป็นแบบเป็นฉบับ ครูให้ตั้งอยู่ในฐานะ ของครู เป็นที่ร่มเย็น เหมือนเป็นพ่อเป็นแม่ของนักเรียนนั่นแหลกเดี๋ยว นักเรียนเป็นเหมือน ลูกเต้าเหล้ากอของครู

ถั่งต่างคนต่างปฏิบัติตามหน้าที่ของนักเรียนหน้าที่ของครูแล้ว โลกจะมีความรุ่มเย็น เป็นสุข โรงเรียนไหนก็ดี สอบมักจะมีแต่ได้ๆ เพราะไม่มีเคลื่อน ลูกศิษย์ก็ไม่เคลื่อน เพระอาจารย์ไม่พาเคลื่อน อาจารย์ก็ไม่เคลื่อน เด็กก็ถือเป็นแบบเป็นฉบับ ต่างคนต่างมี แบบฉบับที่ดีมาอวดหรือมาโชว์กัน โชว์ของดีโชว์อะไร โชว์เท่าไรไม่ครึ่งไม่ล้าสมัยดี นั่นละ บ้านเมืองค่อยเจริญ ๆ

เอาละนะลูกเต้าหลวงเห็นทั้งหลาย ขอให้นำธรรมะที่หลวงตามหา疼นให้ฟังวันนี้ไป ประพฤติปฏิบัติ เพื่อรักษาชาติบ้านเมืองของเรา เเฉพาะอย่างยิ่งตัวของเราเป็นอันดับหนึ่ง ให้มีแบบให้มีฉบับในตัวของเรา จะทำอะไรจะไปจะมา จะพูดจะคิดให้ใช้ความพินิจ พิจารณาเสียก่อน จะจับจ่ายใช้สอยอะไร ก็ต้องให้มีความรู้จักประมาณ อย่าฟุ่งฟื้อห่อห่ม แล้วจะเสียคน ถั่งใจรู้แล้วเก็บอะไรไม่อยู่นะ เมื่อเราตกร้าไปตกลงน้ำในบ่อ ฟادลงไปในมหาสมุทร ยกขึ้นมาก็ช้ำหมดเลย ตกกร้าตกลงน้ำเป็นยังไง นึกเหมือนกัน คนใจ รู้ว่าเราเงินมาอย่าว่าเป็นเงินหมื่นเงินแสน เอาเป็นล้านๆ มาเทใส่ก็ช้ำหมด ตกกร้าตกลงน้ำคือ คนใจรู้เป็นอย่างนั้น

เอาละพ่อ