

เทศน์อุบรมพระ ณ วัดป่าบ้านตาด

เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

หลักเกณฑ์การปฏิบัติ samaio-ปัญญา

หลักปฏิปทาเครื่องดำเนินอันเป็นศูนย์กลางและหมายสมอย่างยิ่ง คือ รุตงค์วัตร ๑๓ ข้อ นี้เป็นเครื่องดำเนินสำหรับพระผู้เห็นภัย เพื่อจะหลุดพ้นจากภัยให้ถึงเดนเกษม คือ พระนิพพาน ส่วนประกอบภายในจิต อารมณ์ของจิต เครื่องดำเนินของจิต ได้แก่กรรมฐาน ๔๐ ห้องดังที่ท่านแสดงไว้ จะเป็นบทไดก์ตามในกรรมฐาน ๔๐ ห้องนั้น ที่เห็นว่าหมายสม กับจริตนิสัยของผู้ปฏิบัติเป็นราย ๆ ไป ย่อมยึดเอาธรรมบทนั้น ๆ ที่ตนชอบเข้ามากำกับ ใจ ที่เรียกว่าบริกรรมภavana ดังอนุสสติ ๑๐ นี้มี พุทธ ธรรม โภ สงฆ์ เป็นต้น อยู่ในอนุสสติ ๑๐ นี้ เราจะเอาบทใด หรืออ่านปานสติ

ธรรมเหล่านั้นบทใดหมายสมกับจริตนิสัยของผู้บำเพ็ญรายใด พึงนำธรรมบทนั้นเข้า มากำกับใจ ให้เป็นบริกรรมภavana หรือกำหนดธุร เช่น ลมหายใจเข้าออก ไม่ต้องบริกรรม หรือบริกรรมก็ได้ ตามแต่ความถนัดใจ ถ้าไม่บริกรรมก็ให้รูลมเข้าลมออก ลมสัมผัสที่ตรง ให้นามาก พึงตั้งสติลงที่จุดนั้น เช่น ดึงจมูกเป็นต้น เป็นที่ผ่านเข้าออกของลมอย่างเด่นชัด รู้ ได้ชัด สัมผัสมากกว่าที่อื่น ๆ ก็กำหนดที่ตรงนั้นไว้

ให้ความรู้คือใจนั้นอยู่กับความสัมผัสของลมผ่านเข้าผ่านออก โดยไม่ต้องตามลมเข้า ไปและตามลมออกมานั้นเริ่มแรก จะเป็นการฟื้นເຝື່ອมากไป หรือเพิ่มภาระให้จิตมากไป จึงต้องให้กำหนดธุรอยู่เพียงลมเข้าลมออกเท่านั้น ไม่ให้จิตส่งไปสู่สถานที่อื่นได้อารมณ์ได นอกจาลลมเข้าลมออกที่ตนกำหนดอยู่นั้นเท่านั้น เราจะบริกรรมธรรมบทไดก์ตาม ให้พึง ทำความรู้สึกอยู่กับธรรมบทนั้น ๆ เท่านั้น ประหนึ่งว่าโลกนี้ไม่มีอันใดในเวลานั้น มีเฉพาะ

คำบริกรรม กับความรู้ที่ล้มผัสสัมพันธ์กันอยู่นี้เท่านั้น ท่านเรียกว่าภารนาที่ถูกต้องเหมาะสม

สม

ในธรรมที่กล่าวมา ๔๐ ห้องนี้ เป็นธรรมที่เหมาะสมกับปัจฉพุตติปฏิบัติ จะยึดเอาบทได้ก็ตาม เมื่อเห็นถูกกับจริตนิสัย จึงเรียกว่าเป็นธรรมกลาง ๆ เป็นปฏิปทาที่ราบรื่นดีงามบรรดาพระสาวกอรหันต์ทั้งหลายท่านผ่านไปด้วยธรรมเหล่านี้แล ในขั้นเริ่มแรกเป็นเช่นนั้นนี่เราหมายถึงเริ่มแรกแห่งการภารนา ต้องมีธรรมบทใดบทหนึ่งเป็นเครื่องเกาเครื่องยึดเครื่องกำกับของใจ ไม่เช่นนั้นใจจะหาที่เกาที่ยึดไม่ได้ ไขว้เข้าไปหมดและไม่ได้ผลอันใด

ท่านจึงสอนกรรมฐานไว้ในตัวของเรานี้ ก็มีกรรมฐาน ๕ ที่อุปชัพาย์มอบให้ตั้งแต่วันอุปสมบท คือ เกสَا โลมา นา ทันตา โต ใจ เราจะนำคำเหล่านี้คำใดคำหนึ่งบทใดบทหนึ่ง บริกรรม เช่นเดียวกับธรรมทั้งหลายที่กล่าวมาสักครู่นึงก็ได้ไม่มีอะไรชัดข้อง เพราะเป็นธรรมเป็นกรรมฐานด้วยกัน นี้เป็นธรรมฝึกหัดเบื้องต้น ต้องมีบทธรรมเป็นเครื่องยึด ไม่ใช่จะกำหนดรู้เฉย ๆ ดังที่จิตท่านมีหลักมีเกณฑ์แล้ว เช่น จิตท่านผู้มีสามາธิเป็นพื้นฐานอยู่แล้วนั้น ท่านจะบริกรรมหรือไม่บริกรรม หากเป็นการเห็นควรของท่านเองสำหรับผู้มีหลักใจแล้ว ส่วนผู้ที่ยังไม่มีหลักใจ ต้องยึดหลักธรรมนี้ไว้กับใจเป็นเครื่องยึดเป็นคำบริกรรม จึงเหมาะสม ไม่เช่นนั้นไม่ได้เรื่อง

ผู้ปฏิบัติทั้งหลายพึงกำหนดธรรมเหล่านี้ ให้เลือกเอาธรรมเหล่านี้ที่เห็นว่าเหมาะสมกับจริตนิสัยของตนมาปฏิบัติต่อตนเองในขั้นเริ่มแรก จนจิตเกิดเป็นสามາธิขึ้นมา คือความแน่นหนามั่นคงภายในใจ หากรู้เอง เมื่อจิตสงบไป ๆ หลายครั้งหลายหน จิตจะสร้างฐานแห่งความมั่นคงขึ้นภายในตัวเอง ความสงบเป็นครั้งเป็นคราวแล้วตอนขึ้นมาນี้ ท่านเรียกว่าจิตรวมหรือจิตสงบ เมื่อจิตมีการสงบเข้าไปและถอนออกมาก สงบตัวเข้าไปแล้วขยายตัวออกมากอย่างนี้ท่านเรียกว่าจิตสงบ

เมื่อจิตสงบหลายครั้งหลายหน ในแต่ละครั้งจะหนของจิตที่สงบนั้น ย่อมสร้างฐานแห่งความแน่นหนามั่นคงขึ้นภายในตัวเองโดยลำดับลำดาก เมื่อนานเข้าก็กล้ายเป็นสามາธิขึ้น

มา คือเป็นจิตที่มั่นคง เป็นจิตที่แน่นหนา กำหนดดูเมื่อไรก็รู้ได้ชัดว่านี้คือจุดแห่งความรู้ นี้คือจุดแห่งจิตอันเป็นความสงบประจำตัว นี่เรียกว่าจิตเป็นสามาริ

ไม่ใช่รวมลงไปแล้วเป็นสามาริ ๆ เราจะเรียกว่าสามาริในขณะที่จิตรวมก็ได้ แต่ที่ให้แน่ที่สุดก็คือ จิตรวมตัวเข้าไป helycrong หลายครั้งหลายหน จนถึงกับสร้างฐานของตนให้เกิดความมั่นคงขึ้นมา แม้จะคิดอ่านไตรตรองอะไรได้อยู่ก็ตาม แต่ฐานของจิตที่แน่นหนามั่นคงนั้นไม่ละตัวเอง นั่นจะเป็นความที่หมายสมอย่างยิ่งในคำว่าจิตเป็นสามาริ เพราะเป็นอย่างนั้นจริง ๆ ในวงผู้ปฏิบัติจะทราบได้ชัดไม่ต้องไปถามใครเลย

ขอแต่จิตได้สงบเข้าไปดังที่กล่าวนี้ເຄอະ เมื่อสงบเข้าไป ๆ ถอนออกมา สงบเข้าไป helycrong หลายครั้งหลายหนหลายวันหลายคืนเข้าไป หากเป็นความแน่นหนามั่นคงขึ้นภายในจิตเอง นั่นท่านเรียกว่าจิตเป็นสามาริแล้ว

จิตเป็นสามาริย่อมมีความเย็น ย่อมมีความสงบตัว ไม่หัวโหวยในอารมณ์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะอารมณ์ทางใด รูป เสียง กลิ่น รส เครื่องสัมผัส เนพะอย่างยิ่งการมณเป็นสำคัญสำหรับนักบวช อันนี้เป็นข้าศึกมากภายในจิตใจ และชอบคิดมาก คิดได้อย่างรวดเร็วแต่หักห้ามได้ยาก เหล่านี้เมื่อจิตมีสามาริคือความสงบแล้วสิ่งเหล่านี้ย่อมสงบตัวไป แต่ไม่ใช่ขาด ไม่ใช่ละขาด เป็นเพียงความสงบของจิต คือจิตอุ่นตัวในขั้นนี้ ท่านจึงสอนให้ใช้การพิจารณาคือปัญญา

ปัญญานั้นหมายถึงการถอดการถอน การคลีดลายดูสิ่งต่าง ๆ ให้เห็นตามความเป็นจริง แล้วถอนไปโดยลำดับลำดับ ตั้งแต่กิเลสขั้นหยาบ ๆ จนกระทั่งถึงขั้นละเอียดสุด หลุดพ้น ท่านเรียกว่าปัญญาทั้งนั้น แต่เป็นขั้น ๆ ของปัญญา สามาริเป็นเพียงทำจิตให้สงบเพื่อจะได้พิจารณาง่ายลงไป ผิดกับการพิจารณาทั้งที่จิตหาพื้นฐานแห่งความสงบไม่ได้อยู่เป็นอันมาก เพราะฉะนั้นพระพุทธเจ้าท่านจึงสอนให้บำเพ็ญทางสามาริ ท่านเรียกว่าสามาริอ้อมปัญญา

ดังที่กล่าวไว้ในอนุคสานี้ สมาชิกรัฐวิสาหกิจ ปัญญา มหาปุพลา ให้ มนต์ มนต์สัมมา สมาชิร เป็นเครื่องหนุนปัญญา ให้พิจารณาสิ่งทั้งหลายรู้ได้เจ้มแจ้งชัดเจนโดยลำดับลำด้า ปัญญา ปริภาริต จิตต์ สมมุเทว อาสวะ วิมุจุจติ ปัญญาเมื่อสมาชิรได้อบรมแล้วย่อมมีความคล่องตัว คือได้รับการอบรม ได้รับความหนุนจากสมาชิรแล้ว ย่อมมีความคล่องตัวในการพิจารณาแยกแยะอารมณ์ต่าง ๆ จนถึงกับตัดขาดได้ หลุดพ้นจากกิเลสทั้งปวงโดยชอบ นั่นทำน่วา สมมุเทว อาสวะ วิมุจุจติ คือหลุดพ้นจากกิเลสทั้งปวงโดยชอบ นี่หลักธรรมที่ทำนัส แสดงเป็นพื้นเป็นฐานอันตายตัวไว้เป็นจุดศูนย์กลางโดยแท้จริง

ท่านจึงสอนให้อบรมสมาชิรเพื่อเป็นบทเป็นฐาน เพื่อจิตได้มีความสงบตัว มีความอิ่มตัวในอารมณ์ทั้งหลาย ออยู่ด้วยความสงบเย็นใจ เมื่อจิตมีความสงบเย็นใจแล้ว ย่อมพาพิจารณาอะไรเป็นการเป็นงานได้ดีกว่า การใช้ให้จิตพิจารณาทั้งที่จิตหากความเป็นสมาชิรไม่ได้ และกำลังทิวไหโยยในการมณ์เป็นไหน ๆ

การพิจารณาจิตที่ไม่เคยมีความสงบเลยให้เป็นปัญญา มักจะเป็นสัญญาเคลื่อกลอก กอกลุ่นอกทางอยู่เสมอ ๆ ไม่ค่อยจะได้เรื่องได้ราวอะไร จนถึงกับว่าไม่ได้เรื่อง ท่านจึงสอนสมาชิรเป็นบทเป็นฐาน เป็นเครื่องยืนยันว่าจะได้ผลในการพิจารณาทางด้านปัญญา เมื่อสมาชิรมีอยู่ภายในจิตใจแล้ว ใจไม่ทิวไห ใจไม่รวนเร ใจไม่กระบวนการ ย่อมทำหน้าที่การงานของตนไปโดยลำดับลำด้าตามสติที่บังคับให้ทำ จนถึงกับได้ปรากฏผลขึ้นมาเป็นปัญญาโดยลำดับลำด้า จนถึงขั้นปัญญาที่เห็นเหตุเห็นผลแล้ว และหมุนตัวไปเองโดยไม่ต้องถูกบังคับเหมือนตั้งแต่ก่อนที่เคยบังคับกันนั่นเลย นี่เป็นอย่างนี้

ในเบื้องต้นจึงต้องอาศัยคำบรรยายเป็นพื้นฐานก่อน นี่เป็นหลักตายตัว เป็นหลักศูนย์กลางแห่งการปฏิบัติของผู้บำเพ็ญทั้งหลาย ไม่ควรจะละไม่ควรจะปล่อยวางคำบรรยายซึ่งเป็นเครื่องยืดของจิตในขั้นเริ่มแรก เพื่อหาหลักฐานให้ตัวเอง จึงจำต้องใช้บทบรรยายนี้เป็นฐานสำคัญมากอยู่เสมอ

จนกว่าจิตนี้ได้เริ่มเป็นสมาริขึ้นมา ถึงกับเป็นสมาริแล้ว คำบริกรรมเหล่านี้ซึ่งเคยนำ
มาบริกรรมเป็นประจำนั้น ก็ย่อมจะปล่อยวางกันได้ ด้วยความเข้าใจตัวเองว่าสมควรจะ
ปล่อยวางหรือไม่ นั้นเป็นสิ่งที่จะทราบด้วยสมาริของตัวเอง ด้วยหลักของความรู้คือความ
เด่นชัดแห่งจุดของผู้รู้ของตัวเอง และจะไม่บริกรรมก็ได้ โดยกำหนดเอาความรู้นั้นเป็นฐาน
ที่เดียว อยู่กับความรู้นั้น เมื่อจะกำหนดให้ความรู้นั้นมีความสบลงไป ก็กำหนดลงได้อย่าง
ง่ายดาย ที่นี่ก็เปลี่ยนแปลงไปได้เรื่อย

ที่นี่ค่าว่าคำบริกรรมในกรรมฐาน ๔๐ ห้องนี้ หลักใหญ่ก็เป็นการบำเพ็ญในเบื้องต้น ผู้
บำเพ็ญในขั้นเริ่มแรกจำต้องได้ยิดธรรมเหล่านี้ไว้เป็นหลักเกณฑ์ของใจ จนกว่าใจจะได้
หลักได้เกณฑ์ และค่อยแปรร่างจากออกไปในงานทั้งหลาย ที่นี่หาความเป็นประมาณไม่ได้
เมื่อจิตได้เป็นสมาริแล้วฝึกหัดทางด้านปัญญา ปัญญาจะตีแผ่ออกไปโดยลำดับลำดับ คำ
บริกรรมนั้นจะหายไปโดยหลักธรรมชาติของผู้บำเพ็ญนั้นแล

เพราะฉะนั้นผู้บำเพ็ญถึงขั้นสมาริอย่างแน่แน่และขั้นปัญญาแล้ว ในคำบริกรรมทั้ง
หลายจังหวะไปโดยหลักธรรมชาติแห่งการปฏิบัติของตัวเอง คือค่อยหายไปเอง เช่นเดียว
กับเรขาขั้นบันได ก้าวขึ้นไปขั้นที่ ๑ ขั้นที่ ๒ ขั้นที่ ๓ ก็หมดความจำเป็นไป ก้าวผ่านไป ๆ
จนถึงวาระสุดท้าย ก้าวขึ้นถึงบนบ้าน นี่คำบริกรรมก็ค่อยเปลี่ยนตัวเองไปเช่นนั้น จนถึงขั้น
ปัญญาแล้วไม่ต้องบอกที่นี่ หากว่าในตัวเองวิธีทำการทำงาน

เมื่อโลกเข้าทำงาน ผู้ใหญ่ทำงานเข้าใจในงาน ทำไปได้ก้างของมากมายผิดกับ
เด็กเป็นไหน ๆ นี่การทำงานของสมาริที่มีหลักมีเกณฑ์แล้ว กับการทำงานทางด้านปัญญาที่
เป็นเช่นเดียวกัน มีความขยายตัวออกไปโดยลำดับลำดับจนหาประมาณไม่ได้ แต่ผู้ปฏิบัติ
หรือผู้ดำเนินสมาริดำเนินปัญญานั้นจะรู้ตัวเอง โดยไม่ต้องไปถามใครว่าควรจะปล่อยคำ
บริกรรมมากน้อยเพียงไร หรือไม่ปล่อย เป็นยังไง ในเวลาใดขณะใด หากทราบเองในผู้
ปฏิบัตินั้น ขอให้ทุก ๆ ท่านยึดไว้เป็นหลักเป็นเกณฑ์ในการปฏิบัติภวนา

หลักใหญ่ให้จิตสงบได้นั้นแหล่เป็นของดี เพียงจิตสงบเท่านั้นก็ตัดความกังวลวุ่นวาย ซึ่งเคยประจำใจเสียดแทงจิตออกได้โดยลำดับลำดา จนถึงกับเป็นขัน蛇य เพราะฉะนั้นผู้ภารนาเมื่อจิตเป็นสามาริแล้ว จึงมักขี้เกียจในการพิจารณาธรรมทั้งหลายด้วยปัญญา non จมอยู่กับสามารินั้นเสียไม่ออกพินิจพิจารณา สุดท้ายก็เข้าใจว่าความรู้ที่แน่แหน่งความเป็นสามาริของตนนั้น จะเป็นมรรคผลนิพพานไปเลย ในข้อนี้มecom เป็นแล้ว จึงได้นำมาอธิบายให้ท่านทั้งหลายได้ทราบ ว่าสามาริต้องเป็นสามาริ ปัญญาต้องเป็นปัญญา เป็นคนละสัดเป็นคนละส่วน เป็นคนละอันจริง ๆ ไม่ใช่อันเดียวกัน หากเป็นอยู่ในจิตอันเดียวกันนั่นแล เป็นแต่เพียงไม่เหมือนกัน

จิตที่เป็นสามาริกเต็มภูมิได้เหมือนกัน เมื่อถึงขั้นเต็มภูมิแล้วจะทำอย่างไรก็ไม่เกินนั้น ไม่เลยนั้นไปอีก ถึงขั้นสามาริที่เต็มภูมิแล้วก็มีแต่ความแน่แหน่งของจิต ความละเอียดของจิต ที่รู้อย่างแน่แหน่งเท่านั้น จะให้มีความละเอียดแหลมคมหรือแยกรายต่าง ๆ แห่กระจายออกไปฝ่ากิเลสตั้ลหาอาสาVERAGEต่าง ๆ ที่มีอยู่ภายในใจนั้นไม่ได้ เพราะไม่เห็น เพราะไม่รู้ ด้วยเหตุนี้ท่านจึงสอนให้พิจารณาทางด้านปัญญา ซึ่งเป็นเรื่องแยกรายยิ่งกว่าสามาริอยู่ มากมายจนหาประมาณไม่ได้ นี่ละปัญญาจึงเป็นปัญญา

ผู้ที่เป็นสามาริก้าไม่ออกพิจารณาทางด้านปัญญา จะเป็นสามาริอยู่อย่างนั้นตลอดไปจนกระทั้งวันตายก็หาเป็นนิพพานได้ไม่ หาเป็นปัญญาได้ไม่ ต้องเป็นสามาริอยู่ตลอดไป นี่ละท่านจึงสอนให้ออกพิจารณาทางด้านปัญญา มีความจำเป็นอย่างนี้ ให้ทุก ๆ ท่านจำไว้ให้แม่นยำ นี่สอนด้วยความแม่นยำด้วย สอนด้วยความแน่ใจของเจ้าของ เพราะได้ผ่านมาแล้วอย่างนี้ ติดสามาริกเคย์ติดแล้ว

คอมecom ได้พูดให้หมู่เพื่อนฟังนานาแสนนานหลายครั้งหลายหน จนนับไม่ได้นั้น และ ว่าได้ติดสามารินี้มาเสียอย่างจำเจ หรือติดสามาริมาเสียจนมุดง่าย ๆ จนเป็นความขี้เกียจ จนเกิดความสำคัญว่าสามารินี้และจะเป็นนิพพาน สามารินี้และจะเป็นธรรมชาติที่สิ้นกิเลส จะสิ้นอยู่ตรงนี้ ตรงที่รู้ ๆ นี่ละ ไม่มีที่อื่นใดเป็นที่สิ้นกิเลส นั่นหมายความเอาเสียทั้งหมด

ความจริงความรู้อันนั้นมักกลืนกับอะไรอยู่ เพียงขึ้นของสามิค ความรู้ในขั้นสามิค จะไปสามารถรู้กิเลสให้เห็นอีกไปได้อย่างไร เพราะกิเลสที่จะเอียดเห็นอีกมีอีกมาก มากยิ่งกว่าที่ความรู้ในขั้นสามิคจะรู้ได้เป็นไหน ๆ เพราะฉะนั้นท่านจึงสอนให้แยกทางด้านปัญญา

เมื่อจิตมีความสงบ จะสงบขึ้นได้ก็ตามย่อมเป็นบทเป็นฐาน เป็นเครื่องหนุนปัญญา ตามขั้นของตนได้ ให้พิจารณา แต่ไม่ใช่พิจารณาในขณะที่จิตสงบ ต่างวาระกัน เมื่อจิตถอยออกจากความสงบแล้วให้ใช้ปัญญาพิจารณา

การใช้ปัญญาพิจารณา ก็หมายถึงขั้นธำรงห้าม แหล่ง เป็นสถานที่ที่คลีคลายพินิจพิจารณา เพราะนี้เป็นลิ่งที่เราติดก่อนลิ่งได้ภายนอก ติดอันนี้ก่อน ติดขั้นธำรง คืออะไร รูปเป็นสำคัญ รูปกาย กายของเรา มีอะไรบ้าง นี่เรียกว่าคลีคลายแล้วที่นี่นะ ผม ขน เล็บ ฟัน หนัง อันใดที่ หมายความกับการพิจารณาของเราราจับจุดนั้นก่อน ธรรมชาติของลิ่งเหล่านี้ให้ดูทั้งที่เกิดทั้งที่ ออยู่ของมัน ทั้งความแปรสภาพของมัน เป็นอย่างไรบ้าง แต่ละชั้นละอันนี้มันเดินทางสาย เดียวกันด้วย อนิจจุ ทุกข อนตตา ไม่ปลิกไม่แวง ไปทางสายเดียวกัน และมีส่วนที่เป็น อสุกะอสุกังอีกมากมายในบางส่วนของร่างกายเหล่านี้ เป็นอย่างไรบ้างพิจารณา นี่ท่าน เรียกว่าปัญญา

แยกแยะดูจะดูภายนอกก็ได้ภายนอกก็ได้ เป็นมรรคได้ทั้งสองทาง คือทั้งภายนอกทั้ง ภายใน เมื่อพิจารณาให้เป็นมรรค คือพิจารณาโดยทางปัญญาเพื่อการถอดการถอน เป็น มรรคได้ทั้งภายนอกภายนอก ใน ถ้าเราดูเราเห็นเราสำคัญมั่นหมายเพื่อความผูกมัดตัวเอง นั้นก็ เป็นสมุทัยได้ทั้งภายนอกภายนอก ใน นี่จะอธิบายให้ฟังเพียงบาง ๆ ก่อน ไม่ได้พูดให้เต็มเม็ด เต็มหน่วย เพราะยังมีแต่จะพูดอีกมากมายในวงแห่งปัญญาในขั้นธำรงเหล่านี้

เราดูไปตั้งแต่หนังแต่เนื้อ เอ็น กระดูก เอ้า ดูเข้าไปภายนอกมีอะไรบ้าง นี่คือปัญญา คลีคลายดูให้เห็นชัดเจน แต่เวลาพิจารนานั้น เราอย่าเอาความที่ว่าอยากรู้อยากเห็น อยากรู้ ให้เป็นอย่างใจโดยถ่ายเดียวเข้าไปทำลายความจริง ความจริงนั้นเป็นความจริงอยู่แล้ว ให้

พิจารณาสอดส่องดูตามความจริงนั้น แล้วจะเห็นความจริงขึ้นมา เมื่อพิจารณาซ้ำ ๆ ซาก ๆ ดูหลายครั้งหลายหนาจะเห็นความจริงขึ้นมา เช่น อนิจุจิ ก็จริงอันหนึ่ง ทุกข์ จริงอันหนึ่ง อนตุตา จริงอันหนึ่ง อสุกะอสุภังแต่ละอย่าง ๆ จริงไปตามหลักธรรมชาติของตัวเอง นี่มัน จริงอย่างนี้ เมื่อจริงเข้าถึงใจแล้ว ใจย่อ้มมีความคลายตัวเองออกໄไปโดยลำดับ จากความ ยึดมั่นถือมั่นในสิ่งทั้งหลายเหล่านี้ นี่ท่านเรียกว่าพิจารณาทางด้านปัญญา

แล้วพิจารณาภายนอกก็ให้เป็นอย่างนั้น ได้ยินลิ่งไดเมื่อจิตที่ควรจะเป็นปัญญาไดแล้ว พอได้ยินก็จะแปรสภาพเป็นปัญญาขึ้นมา ไดเห็นก็จะแปรสภาพเป็นปัญญาขึ้นมา ในขณะที่ ไดเห็นไดยินไดฟัง สัมผัสสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ จะเป็นเรื่องปัญญาขึ้นมา ๆ เช่นเดียวกับมัน เคยสร้างเรื่องกิเลสขึ้นมาในขณะที่ไดเห็นไดยินไดฟังแต่ก่อนนั้นแล ไม่ผิดกันอะไรเลย เมื่อ ถึงขั้นปัญญาจะทราบจะรู้เป็นอย่างนั้น นี่จะเป็นวิธีการดำเนิน ให้ยึดหลักที่กล่าวมานี้เป็นทาง ดำเนิน อย่าหาเรื่องหาราواใส่ตัว แฟง ๆ เรื่องนั้น แฟง ๆ เรื่องนี้ไป ไม่ถูก หลักใหญ่อยู่ตรง นี้จะให้ยึดเอา

ครูบาอาจารย์ทั้งหลายก็ได หรือนับตั้งแต่พระสาวกทั้งหลายลงมาก็ได ท่านหลุดพ้นด้วย อำนาจแห่งกรรมฐาน ๔๐ นี้ทั้งนั้นแหล่ะ กรรมฐาน ๔๐ นี้แลเป็นธรรมที่สร้างจิตท่านให้มี ความสงบร่มเย็น ต่อจากนี้ไปก็สร้างทางด้านปัญญาให้รู้แจ้งแหงทะลุไป ไม่พ้นจาก กรรมฐานที่กล่าวมาเหล่านี้เลย เพราะกรรมฐาน ๔๐ นี้ไม่ใช่จะเป็นอารมณ์แห่งสมถะ อย่างเดียว ยังเป็นอารมณ์ของวิปสนาได้ด้วย เมื่อจิตควรแก่วิปสนาแล้ว จะเป็น วิปสนาไปไดโดยไม่ต้องลงสัย

ในขณะที่จิตยังไม่เป็นปัญญา จิตยังไม่เป็นวิปสนา ก็อาจธรรมเหล่านี้แลมาอบรมจิต ใจด้วยความเป็นสมถะ คือเพื่อความเป็นสมถะ ไดแก่ความสงบของใจ พอจิตก้าวเข้าสู่ ปัญญาแล้ว ธรรมที่เคยเป็นอารมณ์แห่งสมถะนี้แล จะแปรสภาพเป็นอารมณ์แห่งวิปสนา ไปไดโดยไม่ต้องลงสัย นี่จะหลักใหญ่อยู่ตรงนี้

เมื่อการพิจารณาทางด้านปัญญาเกี่ยวกับขันธ์อกขันธ์ใน พิจารณาอยู่โดยสมำเสมอ ดังที่กล่าวนี้ ความรู้แจ้งภายในจิตใจจะปรากฏขึ้นโดยลำดับลำด้า โดยไม่มีครบออกไม่มีใครสอน สิ่งไม่เคยรู้จะรู้ขึ้นมา สิ่งที่ไม่เคยลักษณะ ก็จะสิ่งที่เคยติดแนบภายในจิตใจของเรา จนไม่คาดไม่ฝันว่าจะแก่จะแยกจะแยกจะตัดกันออกได้ให้ขาด ก็เป็นขึ้นมาให้เห็นอย่างชัดเจน ภายในใจ ด้วยอำนาจของปัญญานั่นแล

พระฉะนั้นปัญญาจึงเป็นธรรมชาติที่แหลมคมมากกว่าสามอิเป็นไหน ๆ ถ้าเรายังไม่เคยก้าวทางด้านปัญญามีแต่เพียงสามอิ ก็จะเห็นว่าสามอินี้เป็นความละเอียดมาก เพราะจิตที่เป็นสามอิเต็มภูมิ ต้องสร้างความละเอียดให้ผู้ยังไม่เคยรู้เคยเห็นทางด้านปัญญาว่า ตัวนี้ เป็นผู้ละเอียดแหลมคมมาก ละเอียดมากได้จริง ๆ โดยไม่ต้องสงสัย

แต่พอ ก้าวออกทางด้านปัญญาแล้วจะเห็นสามอินี้..เหมือนกับเราเดินทางไปเลอตะกั่ว ที่แรกก็ว่าเป็นของดี พอยไปเลอเงินเข้าก็ทิ้งตะกั่ว พอยไปเลอทองเข้าก็ทิ้งเงินแบบนั้นแหล่ เรื่องเราผ่านสามอิเป็นขั้น ๆ ขึ้นไปหาปัญญาเป็นขั้น ๆ จนกระทั่งถึงวิมุตติหลุดพ้น เป็นเช่นเดียวกันกับเราปล่อยวางสิ่งนั้น ๆ ก้าวผ่านไปโดยลำดับลำดานนั้นเอง ดังที่กล่าวมานี้ไม่ผิด หากเป็นไปในหลักธรรมชาติของจิตนั้นละ ความละเอียดของปัญญาเป็นเช่นนั้น

ที่นี่ธรรมชาติอันหนึ่งที่มันแทรก ที่เหมือนกับว่าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับจิตนั้น มันอยู่ที่จิต เพียงสามอิจะไม่มีโอกาสไม่มีทางทรายได้เลย จะกลืนกันทั้งเนื้อทั้งกระดูกทั้งก้างนั้นแหล่ถ้าเป็นอาหารก็ได้ แล้วก็จะติดคอตายอยู่นั้นไม่ไปถึงไหน ถ้าไม่ใช้ความพินิจพิจารณาคลี่คลายออกโดยทางปัญญาแล้ว เราจะไม่ทราบความละเอียดของกิเลสประเททที่ฝังจมอยู่ภายในจิตใจ แล้วก็แผ่พังพาโนอกไปทางรูป ทางเวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ แผ่พังพาโนอกไปนั้น รูป เสียง กลิ่น รส เครื่องสัมผัส ทั่วแคนโลกธาตุ ไปเที่ยวบ้านใดหมู่บ้านจากธรรมชาติที่ละเอียดที่สุดของกิเลสประเททหนึ่งภายในจิตใจนั้นแล นี่จะมันสร้างเรื่องราวขึ้นมาภายในตัว แล้วแผ่อำนาจสาดกระจายไปทั่วโลกธาตุทั้งสาม

กามโลก รูปโลก อรูปโลก ถ้าไม่ใช่จิตดวงนี้ไปเกิดดวงไหนจะไปเกิด อะไรจะไปเกิด สิ่งที่ลະເອີດທີ່ສຸດພວກພຣມໂລກເຫຼຸ້ນກີ່ເໜືອນກັນ ອະໄຮຈະໄປເກີດ ມີແຕ່ຈິຕ້ທັນນັ້ນໄປເກີດ ເພຣະອຣມ໌ຈາຕີທີ່ແພງອູ່ງກາຍໃນຈິຕັນຜລັກດັນໃຫ້ເປັນໄປເອງ ໃຫ້ໄປເກີດ ນີ້ລະປ່ານູ້ມາເມື່ອສ້າງເຂົາໄປ ມັນເຫັນເຂົາໄປຢ່າງນີ້ເອງ ເຫັນສັດເຂົາໄປ ຈະ ໄນຕົ້ງໄປຄາມໂຄຣ ນັ້ນລະຜູ້ປົງປົງບົດໄໝ ອັດຈຽຍພຣະພຸຖອເຈົ້າຈະອັດຈຽຍໂຄຣ ສິ່ງເຫຼຸ້ນພຣະພຸຖອເຈົ້າສອນແລ້ວທັນນັ້ນ

ເມື່ອປ່ານູ້ຍັ້ງເຂົາໄປ ຈະ ແລ້ວ ຈະເຫັນຄວາມລະເອີດຂອງທັກເລືອຂອງທັກປ່ານູ້ໄປພຣົມ ກັນ ເມື່ອໄດ້ເຫັນສັດທັງສິ່ງທີ່ຍືດມັນຄືອມັນ ທັກຕັ້ງຜູ້ຍືດມັນຄືອມັນແລ້ວວ່າເປັນກໍຍົດວ່າຍັກ ທຳໄນຈະໄມ່ຄອດໄມ່ຄອນ ທຳໄນຈະໄມ່ສັດປັດທຶນໄດ້ເລ່າ ຕ້ອງປັດທັງໄດ້ໂດຍໄມ່ຕ້ອງສັງສຍປ່ານູ້ແລະພາໃຫ້ສັດປັດທຶນໄດ້ ເພຣະເຫັນດ້ວຍປ່ານູ້ ທ່ານກລ່າວໄວ້ເປັນທບາລືວ່າ ນັດຖືປ່ານູ້ສາມາ ອາກາ ຄວາມສ່ວັງກະຈ່າງແຈ້ງເສມອດ້ວຍປ່ານູ້ໄມ່ມີ ຈະສ່ວັງກະຈ່າງແຈ້ງທີ່ໃຫນເລ່າປ່ານູ້ ຕ້ອງສ່ວັງກະຈ່າງແຈ້ງລົງໃນຈຸດທີ່ມີທີ່ດຳ ທີ່ເຄຍເກີດເຄຍຕາຍນັ້ນແລະ ໄດ້ແກ່ດວງໃຈຂອງຕັ້ງເອງ ນີ້ມັນມີທີ່ຕຽັງນີ້ໄມ້ໃຊ້ມີທີ່ໃຫນ ມັນຫລັງທີ່ຕຽັງນີ້ໄມ່ຫລັງທີ່ໃຫນ ຕັ້ນນີ້ພາໃຫ້ເກີດຕັ້ນນີ້ພາໃຫ້ຕາຍ

ກພໄດແດນໄດ້ກີຕາມໄມ່ພັນຈາກຈິຕັນນີ້ແລ ເປັນຜູ້ພາໃຫ້ໄປເກີດແກ່ເຈັບຕາຍ ອູ່ໃນທຸກແໜ່ງທຸກໜ່າ ໃນກພນ້ອຍກພໃຫຍ່ກພນ້ອຍກພນ້ອຍມີມີສິ້ນສຸດ ກີ່ເພຣະອຣມ໌ຈາຕີທີ່ລະເອີດແລ່ມຄົມມາກກລົມກລືນກັນອູ່ກັບຈິຕັນນັ້ນ ນັ້ນ ທີ່ນີ້ເມື່ອປ່ານູ້ໄດ້ຍັ້ງທຽບລົງໄປໂດຍລຳດັບລຳດາຕັ້ງແຕ່ເບ່ງຈັນນີ້ເປັນຂອງສຳຄັນ ເອາສ່ວນຫຍາບນີ້ກ່ອນ ມັນຫາກເປັນຂອງມັນເອງ ໄນໄດ້ບອກວ່າເອາສ່ວນຫຍາບນີ້ມັນຫາກເປັນ ເພຣະມັນກະເທືອນຈິຕອູ່ຕລອດເວລາຮູປອັນນີ້

ໄມ່ວ່າຮູປອັນໄມ່ວ່າຮູປໃນມັນກະເທືອນກັນອູ່ຕລອດເວລາ ໃຫ້ເປັນອາຮມັນຍຸ່ງອູ່ເສມອ ກີ່ເພຣະຮູປອັນກັບຮູປໃນ ຮູປເຫັນກັບຮູປເຣາ ຮູປໜົງກັບຮູປໜາຍ ເລືຍງໜົງເລືຍງໜາຍ ເລືຍງເຫາເລືຍງເຣາ ສັນຜັສເຫາສັນຜັສເຣານີ້ແລະ ເປັນສິ່ງທີ່ກະທົບກະເທືອນຈິຕ້ໄຈອູ່ຕລອດເວລາ ນີ້ເມື່ອພິຈາລາງໄປມັນຈະທຽບສິ່ງເຫຼຸ້ນນີ້ກ່ອນ ເມື່ອທຽບສິ່ງເຫຼຸ້ນນີ້ແລ້ວກີ່ຈະສັດເຂົ້າມາ ປລ່ອຍເຂົ້າມາ ຈນກະທັງຄົງຮ່າງກາຍຂອງຕັ້ງເອງກີ່ສັດເຂົາໄປເຮື່ອຍ ຈະ ນີ້ປ່ານູ້ເໜືອນກັບໄຟໄດ້ເຊື້ອ ແກ້

เข้าไป ๆ ตรงๆ ใจดีที่มีเชื้อไฟอยู่ไฟจะลุกามเข้าไปตรงนั้น เอ้า จนกระทั่งถึงเวทนาเป็นส่วนละเอียด

เมื่อออกจากรูปไปแล้วจะเข้าถึงเวทนา เวทนาอะไร กายเวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เหล่านี้ จะเห็นว่าเป็นอาการอันหนึ่ง ๆ ที่ออกมากจากใจทั้งนั้น เกิดแล้วดับ ๆ เวทนาคือความทุกข์ ความทุกข์ไม่ทราบตัวเอง แต่เป็นจิตเป็นผู้ทราบ และความสำคัญมั่นหมายที่ออกมากจาก อวิชชาปจจยา นั้นทำให้ด้มั่นถือมั่น ทั้งสุขเวทนา ทั้งทุกเวทนา ทั้งอุเบกษาเวทนา ยึดได้ทั้งนั้น ถ้าลงได้ลงตัวจิตแล้ว จิตจะพาให้ลงสิ่งเหล่านี้ทั้งหมด แต่เมื่อได้รู้แล้วจะรู้เข้าไปโดยลำดับลำดับจนกระทั่งถึงตัวจิต เวทนาคือรู้ รู้ก็ปล่อย สัญญา สังขาร วิญญาณ รู้ปล่อย นั่น ไม่มีครบอกหากรู้เอง นี่จะเรียกว่าปัญญา ปัญญาฉลาดอย่างนั้นเอง แหลมคมอย่างนั้นเอง รู้ชัด ๆ ไม่มีครบอกก็รู้เอง ๆ และปล่อยเข้าไป ๆ สุดท้ายก็ขาดสะบันไปทั้ง ๆ ที่ขันธ์กับจิตนี้อยู่ด้วยกันครองกันอยู่นั่น

รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ซึ่งเคยเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับจิต ได้กล้ายเป็นคนละชั้นละอันแล้ว จิตดวงนั้นเป็นเหมือนกับケーアันหนึ่งที่อยู่ในท่ามกลางมหาสมุทร ได้แก่ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ อันเป็นน้ำ ที่น้ำเวลาพิจารณาเข้าไปอีก พิจารณาเข้าไปจนกระทั่งถึงตัวจิตซึ่งเป็นケーアันนั้น แยกพิจารณาอยู่นั้น เช่นเดียวกับเวลาพิจารณาภัยนอกมีรูปขันธ์เป็นต้น โดยทาง อนิจจ์ ทุกข์ อนตุตา แยกเข้าไป ๆ พิจารณาเข้าไป สุดท้าย เกาะนั้นก็พังทลาย

ความจริงนั้นケーアีอะไร นั้นแหล่ตัวกิเลส ตัวอวิชา ตัวที่ละเอียดแหลมคมที่สุด สามารถเข้าถึงได้ยังไงธรรมชาตินั้น เข้าไม่ถึง แต่ปัญญาพังได้ฟังซิ ไม่เจอไม่เห็นพังได้ยังไง นี่จะเป็นปัญญาพังได้ ケーアนนั้นจนไม่มี ไม่มีเหลือ อ้อ ケーアนนั้นมันเป็นケーアะไร ก็ケーア อวิชชาปจจยา สงฆารา ケーエ่งภพ ケーエ่งชาติ ケーエ่งความเกิดแก่เจ็บตาย ケーエ่งหันตุกข์ของสัตว์โลกนั้นเองจะเป็นอะไรไป นี่รู้ชัดเจน

เมื่อธรรมชาติอันนั้นได้พังลงไปแล้ว ไม่มีภาวะไม่มีดอน จิตที่บริสุทธิ์เต็มที่แล้วไม่มีสี ไม่มีแสง ไม่มีคำว่าความสว่างกระจ่างแจ้ง ไม่มีความว่าอับเฉพาะ ความพูดไม่ได้ เพราะสิ่งเหล่านั้นเป็นเรื่องของสมมุติทั้งมวล เมื่อจิตได้ผ่านนี้ลงไปแล้วไม่มีครบอกก์รู้ แต่ไม่มีคำว่าสว่างกระจ่างแจ้งดังที่โลก ๆ ทั้งหลายคาดกัน หรือเราเองก็เคยคาดจะว่ายังไง เราเคยคาดเป็นยังไง คาดมันเป็นยังไง ที่นี่ความจริงกับความคาดผิดกันอย่างไรบ้าง เมื่อได้เข้าถึงความจริงแล้ว ไอความคาดความหมายมันก็ล้มละลายของมันไปเอง ล้มละลายไปเอง โดยเข้ามาคัดค้านความจริงนี้ไม่ได้เลย นี่ลักษณะการตัดภาพตัดชาติ

การสร้างปัญญาขึ้นมาเพื่อรู้ในสิ่งที่ควรรู้ในสิ่งที่ควรเห็น ท่านว่า นตุถิ ปัญญา sama อาภา สว่างลงที่ตรงนี้แหละ ตรงที่มันมีด เกาะนั้นแหละเป็นธรรมชาติอันหนึ่งให้ติด ให้มองไม่ทั่วถึง ก็คือเกาะอันนี้เอง เกาะแห่งอวิชชา มันเกาะอยู่ในที่จิตนั้น ติดอยู่กับจิต เมื่อถูกพังทลายลงไปไม่มีเหลือแล้ว

ลำพังโดยธรรมชาติของจิตแท้ ๆ แล้วจะไม่เป็นภาวะจะไม่เป็นจุต จะจับให้ได้ว่าเป็นจุตแห่งความสว่างก็ไม่ได้ จะว่าผ่องใส่ก็ไม่ได้ จะว่าเคราหมองก็ไม่ถูกโดยประการทั้งปวง ถ้าเป็นน้ำก็ไม่มีสี คือน้ำที่สะอาดเต็มที่นี่ย่อมไม่มีสี ถ้าต้องการจะให้เป็นสีก็เอาอะไรลงไปคลุกเคล้ากับน้ำ น้ำก็ปรากวูเป็นสีนั้น ๆ ขึ้นมา จิตก็เหมือนกัน จิตที่บริสุทธิ์เต็มที่แล้วย่อมปราศจากสีสันวรรณะโดยประการทั้งปวง ไม่มีในจิตดวงนั้น นั้น ทั้ง ๆ ที่รู้อยู่ยังหากไม่ใช่อะไรทั้งนั้น นี่ท่านว่าโลกตรธรรมเต็มภูมิ ธรรมเหนือโลก เหนืออะไร ก็เหนือธาตุเหนือขันธ์ เหนือสิ่งทั้งปวงที่เราเคยคาดเดยคิดเดยติดเดยพันมาแต่ก่อนนั้นแหละ มันไม่ติดไม่พันไม่ยึดไม่ถือ ปล่อยไปหมดโดยประการทั้งปวง

นี่ลักษณะการพิจารณาการหวานา ตั้งแต่เริ่มต้นบริกรรมหวานามาโดยลำดับลำด้า ก้าวไปอย่างนี้ ๆ อย่าให้ออกนอกลุ่นออกทาง ให้ดำเนินตามครูบาอาจารย์ท่านสอนอย่างไร เหมือนพระพุทธเจ้าท่านสอนอย่างไร พระสาวกยึดเป็นหลักเป็นเกณฑ์ไม่เคลื่อนคลาด จน

กระทั้งถึงความหลุดพ้น ด้วยการยึดหลักสากษาตธรรมของพระพุทธเจ้าให้แนบสนิทกับใจ
กล้ายเป็นสาวกอรหันต์ขึ้นมา ๆ

เห็นไหมพวกรา ได้กราบไหว้บูชาอยู่ทุกวันนี้เป็นโมฆะเมื่อไร เป็นของพูดเล่นเมื่อไร
พุทธ อธิษฐาน คุจฉามิ เป็นของเล่นเมื่อไร เป็นของจริงแท้ ๆ ธรรมะที่พระพุทธเจ้าได้สร้าง
ขึ้นมา เป็นความสว่างกระจงแจ้งแก่โลกแก่สังสารเป็นของเล่นเมื่อไร เป็นของจริงโดยแท้
สุ่ม อธิษฐาน คุจฉามิ เป็นผู้หลุดพันตามเสด็จพระพุทธเจ้าทันโดยแท้ไม่มีทางสังสัย

ขอให้สร้างใจของเราให้เป็นอย่างนั้นเถอะ เราจะยอมรับหมวด พระพุทธเจ้ามีกี่พระ
องค์ กี่ล้านกี่หมื่นไม่สังสัย ธรรมเป็นยังไงไม่สังสัย เพราะเป็นอยู่ที่ใจนี้แล้ว ใจเป็นผู้รู้ ใจ
เป็นผู้เห็น ใจเป็นพุทธะ ใจเป็นธรรมะ ใจเป็นสังฆธรรมคุณบริสุทธิ์ของตนไว้เต็มสัด
เต็มส่วนแล้วจะสังสัยพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสัมมาทิรุณที่ไหน ยืนยันกันที่ใจดวงนี้เอง นี่จะ
ปัจจุบันจิตปัจจุบันธรรม ท่านเรียกว่า օกาลิก օกาลิกจิต օกาลิกธรรม เป็นอันเดียวกันอยู่
ภายในจิตของผู้ปฏิบัติ ของผู้หลุดพันนั้นแลจะเป็นที่ไหนไป

ฉะนั้นจึงขอให้ทุก ๆ ท่านได้นำไปประพฤติปฏิบัติ อย่าห้อแท่อ่อนแօ อย่าโลเลโลก
เลก อย่าเห็นว่าอันนั้นดีอันนี้ดี ไม่มีอะไรแหละ ในโลกนี้เต็มไปด้วยกอง อนิจจ์ ทุกข์
อนตุตา ทั้งเข้าทั้งเรา เห็นกันแล้วเจอกันแล้วไม่ได้บ่นให้กันอยู่ไม่ได้ ต้องบ่นสู่กันฟัง เพื่อ
เป็นทางระบายความทุกข์ทั้งหลายที่มันอัดอันตันใจจะตายนั้นแหละออกมา เขาก็ระบาย
เรา ก็ระบาย สุดท้ายก็มีแต่ลมเท่านั้น ทุกข์ไม่ได้ออกมาจากหัวใจ เพราะอะไร ก็เพราะไม่มี
อะไรเป็นของอัศจรรย์นั่นเองภายในโลกนี้ แม้แต่จิตของเรางთนที่จะเป็นของอัศจรรย์
ก็บรรจุความทุกข์ความทรมานไว้เสียอย่างเต็มเอียง แล้วก็มาระบายกันเท่านั้น เป็น
ประโยชน์อะไร ให้พิจารณา

นักปฏิบัติเป็นนักไคร่ค vrouy พระไคร่ค vrouy ไม่มีไคร่ค vrouy ในโลก เพศของพระ
เป็นเพศละเอียด เป็นเพศที่สุขุม เป็นเพศที่พินิจพิจารณา เป็นเพศที่อดที่ทน เป็นเพศที่
ไคร่ค vrouy มาก เป็นเพศที่มีความเพียร ไม่ใช่เป็นเพศที่กินแล้วอนกอนแล้วนิน ขี้เกียจชี้

คร้านท้อแท้ก่อนแล้ว ทำอะไรไม่คิดไม่อ่านดังที่เห็น ๆ อยู่นี่ วันหนึ่ง ๆ อาจจะแตก การแนะนำสั่งสอนหมู่เพื่อน มองดูภารกิจสาธารณะ มองดูอะไรมันหากโคนหูโคนตา และเข้าไปโคนหัวใจอยู่จนได้ สอนเท่าไรมันก็ไม่พัน ให้นำไปพิจารณาซิ

คนเราทีไร ๆ อยู่นี่แหล่ะ เมื่อได้ฝึกหัดตัวของตัวให้เป็นไปตามหลักธรรมพระพุทธเจ้า แล้ว จะเป็นผู้ฉลาดขึ้นมาโดยไม่ต้องถามใครแหล่ะ เอาจรรมพระพุทธเจ้าจะเป็นเครื่องส่องทาง ดำเนินลงไป ๆ หากจะมีวันฉลาดจนได้แหล่ะ ถ้าฉลาดไม่ได้พระพุทธเจ้าท่านจะสอนไว้ทำไม พระองค์ทรงเคยฉลาดจากการฝึกการอบรมมาแล้วนี่ พระสงฆ์สาวกที่เมื่อก่อนกัน พระพุทธเจ้าวิเศษด้วยธรรมะ พระสาวกที่วิเศษด้วยธรรมะ เรายังพยายามฝึกตนของเราให้ฉลาดด้วยธรรมบ้างชิภัยในใจ

ครูบาอาจารย์ก็หมดไป ๆ หาที่เกาที่ยึดไม่ได้นะ หมดไป ๆ แทนจะว่าจริง ๆ แล้วเดียวันนี้นี่ การสอนจิต Kavanaugh เป็นของสำคัญมาก พูดแล้ว ลาก ไม่ได้ประมาทดั้มกีริบานดำรับดำรา อันนั้นเป็นตู้เป็นหีบยาเมือยุ่มๆ กะ เป็นประโยชน์ด้วยกันทั้งนั้นแหล่ะ ยาในตู้นั้นจะแต่ละขวด ๆ แต่ละชิ้นจะอันเป็นประโยชน์ทั้งนั้น แต่ผู้ฉลาดที่จะนำมาใช้นั้นจะมันฉลาดใหม่ ถ้าผู้นำมาใช้ไม่ฉลาดก็ไม่เกิดผลประโยชน์อะไร นอกจากจะเกิดโทษอีกด้วยซ้ำ นี่จะเป็นข้อเทียบเคียง ต้องเป็นหมอยาท่านนี้เป็นผู้จะนำยาเหล่านั้นมาใช้ได้เป็นผลประโยชน์แก่คนไข ผู้ไม่ใช่หมอยาเป็นไปไม่ได้ นอกจากจะทำให้คนไขตาย

นี่จะเป็นพระพุทธเจ้า พระสาวกเป็นหมอยาชั้นเอก นำธรรมไօสตันี้จะดีอยามาสอนสัตว์โลก จึงสอนด้วยความแม่นยำถูกต้องทุกสิ่งทุกอย่าง ตั้งแต่พื้น ๆ แห่งธรรมจนกระทั่งถึงวิมุตติธรรม ไม่มีผิดไม่มีคลาดเคลื่อน จึงเรียกว่าสาวกชาตธรรม ตรัสริเวชขอบแล้ว ๆ และดำเนินมาขอบแล้ว ทั้งรู้ขอบแล้ว ทั้งพระพุทธเจ้าและสาวกทั้งหลายรู้ขอบแล้ว สอนลูกศิษย์ลูกหาท่านจึงสอนด้วยความถูกต้องแม่นยำ

บรรดาศิษย์ทั้งหลายที่เข้าไปอาศัยครูบาอาจารย์แต่ละองค์ ๆ ล้วนแล้วแต่เป็นพระอรหันต์ ๆ ทำไม่ท่านจะสอนคลาดเคลื่อนล่ะ ท่านจะสอนผิดพลาดไปล่ะ ก็เมื่อท่านรู้อยู่

อย่างเต็มใจ เห็นอยู่อย่างเต็มใจในธรรมทั้งหลาย บริสุทธิ์พุทธอธิเต็มที่แล้ว ท่านจะสอนผิดที่ตรงไหน ต้องสอนถูกต้องแม่นยำ ผู้เข้าไปเกี่ยวข้องต้องตายใจได้เลย ฝากเป็นฝากตายได้เลย หลับตาได้ให้ท่านจุน ไม่สงสัยว่าจะจุนลงนรกอเวจีที่ไหน จะจุนเพื่อมรรคผลนิพพานทั้งนั้น เพื่อความพันทุกข์โดยถ่ายเดียว ท่านผู้รู้จริงเห็นจริงท่านสอนอย่างนั้น ท่านจุนอย่างนั้น ท่านอบรมอย่างนั้น

พระฉะนันเวลาพระพุทธเจ้าแสดงธรรมแต่ละครั้งจะคราวนี้ ผู้บรรลุธรรมผล
นิพพานจึงมีมาก จะไม่มีมากยังไง ก็มีแต่ธรรมของจริงล้วน ๆ ออกมาจากพระทัยที่บริสุทธิ์
ล้วน ๆ ผู้ท้าของจริงอยู่แล้ว ทำไมจะไม่ยึดเอาของจริงได้เต็มเม็ดเต็มหน่วยเต็มหัวใจเล่า นี่
ละที่ความจริงของผู้รู้ธรรมเป็นเช่นนี้ เช่นเดียวกับหมวดปริญญาที่เรียนมาแล้วด้วยความถูก
ต้องแม่นยำ ทดสอบทุกสิ่งทุกอย่างตลอดหยุกยาและวิชาความรู้ นำมาใช้จงไม่ผิดพลาด นี่
ก็พระสาวกทั้งหลายท่านเป็นเช่นนั้น และครูบาอาจารย์ทั้งหลายก็เหมือนกัน ผู้ที่ท่านได้
ดำเนินมาแล้ว ผิดก็เป็นครูท่าน ถูกเป็นครูท่าน นำเอารหงษ์พิทักษ์ถูกนั้นแหลมมาสั่งสอน
บรรดาลูกศิษย์ลูกหาดด้วยความถูกต้องแม่นยำ จะไม่ผิดเหมือนอย่างท่านที่เคยดำเนินมา
ก่อน

การสอนจึงลำบากนั้น การสอนทางด้านจิตตภาวนา เพียงแต่เราจะจดจำจากคำมีร์
ใบลานมานั้น ดังที่กล่าวแล้วว่า สาธุ ไม่ได้ประมาท เราจะนำมานสอนไม่ถูกต้อง เพราะเราไม่
รู้ว่าธรรมะบทนั้น ๆ จะสอนเวลาใด สอนในกาลใด สอนในขณะใด ในขั้นใดภูมิใดของจิตต
ภาวนา ของแต่ละขั้นละภูมิของผู้บำเพ็ญทั้งหลาย นี่สอนไม่ถูก นำมาใช้ไม่ถูก แต่ถ้าเป็นผู้รู้
แล้วเห็นแล้วในทางภาคปฏิบัติ นับตั้งแต่สามชิข์ไปจนกระทั่งถึงวิมุตติหลุดพ้นแล้ว จะ
สอนตรงไหนสอนได้ทั้งนั้น เพราะรู้แล้วทั้งนั้นนี้ ใครจะควรสอนอยู่ในธรรมบทใด ควรจะ
ได้สอนในธรรมแขนงใดແgone ฯ รู้เข้าใจ ฯ ต้องสอนได้ถูกต้องโดยไม่ต้องสงสัย นี่จะจึง
เป็นที่นอนใจ บรรดาลูกศิษย์ทั้งหลายที่ไปหาครูบาอาจารย์ผู้ท่านถูกต้องแม่นยำแล้ว ผลจึง
เป็นที่คาดหมายกันได้ว่าไม่สงสัย จึงขอให้ทุก ๆ ท่านได้ตั้งอกตั้งใจ

เวลาเนี้ยเรารอยู่ด้วยกันไม่ใช่เป็นของเที่ยงແน่นหนามั่นคงอะไرنักนะ พลัดพรากจากกันไปทั้งไปทั้งมาทั้งเป็นหั้งตาย พลัดพรากกันอยู่ตลอดเวลา คำว่า อนิจจ์ ๆ ทุกข์ อนตุตา จะเป็นอะไรไป ถ้าไม่ใช่เป็นตั้งแต่พวกรานีไปทุกรูปทุกนาม จนกระทั้งถึงครอบโลกธาตุ มันเป็นแบบเดียวกันหมด จะมานอนใจได้หรือ

การเกิดแก่เจ็บตาย ไม่ใช่เป็นของชินชาหน้าด้านนะ เป็นทุกข์จริง ๆ เช่นอย่างไฟเผา เรานั่นละ เราชินชาได้ไหมไฟเผาเรา ทุกข์เผารักษ์เหมือนกัน ทุกภพทุกชาติ เกิดต้องมีความทุกข์มาแล้ว พอเริ่มเกิดก็เริ่มทุกข์มาแล้วจะว่ายังไง เริ่มประภภุกข์ขึ้นมาอย่างชัด ๆ แล้วตายก็เหมือนกัน ความเป็นอยู่แต่ละภพละชาติหากความสุขความสบายที่ไหนได้ เป็นแต่เพียงไม่พูดออกมากทุกขณะที่ทุกข์แสดงตัว ภายในร่างกายของเราและสัตว์ทั้งหลายเขาก็เป็นอย่างเดียวกัน

เพราะอำนาจของกิเลสนี้แหลกเป็นตัวสำคัญที่สุด ที่สร้างทุกข์ให้สัตว์โลกโดยทั่วไป ได้รับความลำบากลำบนไม่ลงสัย จึงขอให้พากันพินิจพิจารณาให้เห็นโทษของสิ่งเหล่านี้ ซึ่งมีอยู่ภายในจิตใจของเรา อย่าได้ชินชา กัน และรับเร่งหวานขวยคุณงามความดีที่จะให้หลุดพ้นจากมันเสีย ได้วันนี้ขณะนี้ยิ่งเป็นของที่วิเศษที่สุดแล้ว ในเรื่องการพ้นจากทุกข์นะ

เอาลະการแสดงก็เห็นว่าสมควร เอาเท่านี้ เริ่มประภภุกข์แล้ว(เห็นอย)