

เทศน์อุบรมมราวาส ณ วัดป่าบ้านตาด

เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๔๕

ตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์เป็นข้าศึกหรือเป็นคุณ

ก่อจังหัน

พระเจ้าเรียบร้อยแล้วมาที่ประจำที่ จะพูดธรรมะสักข้อสองข้อ นอกจากผู้ไม่ เสร็จผู้จำเป็นจริง ๆ ก็อยู่ที่งานนั้น ผู้ไม่จำเป็นให้เขามานั้น นี่ผมพูดจริง ๆ นะพูดอย่าง เป็นอรรถเป็นธรรมต่อหมู่เพื่อนทั้งหลาย ผมรับหมู่เพื่อนไว้นี้รับด้วยความทุนจะเป็นจะ ตายจริง ๆ เรื่องความฉลาดนี่สำคัญมากนะ แหน โน่เอามากจริง ๆ เข้ามาอยู่ในวัดนี้ถึง ได้เห็นกันชัดเจนว่า พระนี้โน่นมากที่เดียว ทั้ง ๆ ที่เราโก่งอย่างนี้ รับพระมาอย่างมาแรง หน้าเราไปอีก โน่เก่งกว่าเราไปอีกโน่นนั่น มันมาหาแรงในสิ่งที่ไม่น่าแข่งอย่างนี้

ต้นขันนุนเล็ก ๆ เตี้ย ๆ นั่นเป็นการสอน เป็นการดูนิสัยความโน่ความฉลาดของ พระได้ดีมากที่เดียว ต้นขันนุนต้นนี้ปิดกวดใบไม้เกลื่อนไป เรายังบอก องค์นี้บอก อย่างนี้ ๆ แล้วชี้แจงให้กวดอย่างนั้น ๆ ทำอย่างนั้น ครั้นเวลากลับมาอีก มาทำแบบ หนึ่งอีก และก็มาสอนพระองค์หนึ่งอีกให้ทำอย่างนี้ ๆ แล้วเรายังไป กลับมาดูอีก ไป อีกแบบหนึ่งอีก ไปอีกแบบหนึ่ง ต้นขันนุนต้นนี้มี ๔ วาระด้วยกัน พระเวลาเราสอนนี้ไป อย่างนี้ ๆ ตลอด แหน เราลดลงเวชเหมือนกันนะ เราสอนครั้นพี่塑料ไปอย่างนี้ เรา พยายามสอนนี้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน พลาดไปอย่างนี้ ๆ นี่นะ แหน เรายังลึกจริง ๆ ทน จนไม่ไหว วันนี้ถึงได้เปิดออกมาพูดนี่

หมู่เพื่อนเป็นยังไงมาศึกษาอบรมนี่ เหอ ไม่ได้มีคิดมาอ่านบ้างหรือ เราสอนนี้ ๔ วาระนะ ๔ องค์ ครั้งที่หนึ่ง ๑ องค์ ครั้งที่สอง ๒ องค์ ครั้งที่สาม ๒ องค์ สอนกอง ใบไม้กกองเดียว เราไม่ได้มุ่งเอาใบไม้นะ เรายังไงเพื่อบรรสั่งสอน ไม่ได้รับใบไม้ เหล่านี้ ต้นขันนุนเหล่านี้มาไว้สอนนะ นี้เป็นอันหนึ่ง เมื่อเวลาพัดพิงกันก็อาจน้ำเทียน เคียงสอนพระเณร เหลวไหลเอามากจริง ๆ นะพระเณรวัดเราเวลานี้ เหลวจนขาดนั้น นะ ๔ พักเมื่อวานนี้ ไม่ได้เรื่องเลย ๔ พัก พังซินะสอนถึง ๔ พัก องค์นี้มาสอนแบบนี้ ๆ เพราะไม่เข้าใจ สอนอีกละเอียดเข้าไป ยิ่งพลาดไปเรื่อย ๆ มันมาศึกษาหาอะไรเรา อยากรู้ว่าอย่างนั้นนะเดี่ยวนี้นั่น

พระเณรมาวัดป่าบ้านตาดมาศึกษาอะไร ถ้ามาแก๊กิเลส แก๊กิเลสด้วยวิธีใด ความโน่ไปแก๊กิเลสได้หรือ ความเฉลี่ยวฉลาดต่างหากแก้ นี่เราสอน ๆ เพื่อให้พระได้ เข้าอกเข้าใจในสติปัญญาที่แนะนำสั่งสอน แล้วเหลวไปทุกครั้ง ที่เราลดลงเวชอาจดูนี้ เองแหลกนะ โดย มันน่าลดลงเวช เดี่ยวนี้ไปเห็นแล้วไม่ทราบว่าใครเอามากอง มา กองไว้ต้นขันนุนต้นนั้น ใครยังไม่ได้ดูออกไปดู ต้นขันนุนต้นนี้ละ เราเห็นแล้วเราเลยขี้

เกียจสอน ไม่ทราบจะทำยังไง โดย เหลาไหลจริง ๆ นะพระเนตรเรา เล่าวรัวดป่าบ้าน ตาดเรานี่ ทางด้านสติปัญญาฯ เลวมากที่เดียว หาความเฉลี่ยวฉลาดไม่มี จะเอาอะไรไป แกกิเลส แล้วกระจาจออกไปจากนี้พระมีกิเลสด้วยกัน ใครจะเอาความรู้ความฉลาด สามารถมาจากการมาอวดกัน ก็มีแต่เอากิเลสคือสถานขึ้นนั้นแหลมมาอวดกัน มันจึงมีแต่ ขี้เต็มล้ำมเต็มสถานเต็มหัวใจของพระนั้นและเป็นอะไรไป

ให้พากันคิดเสียนะ ผมอกจะแตกแล้วนะสอนหมู่สอนเพื่อน มองดูหมู่เพื่อน เรียกว่าหลับหูหลับตาไป ลักษณะเป็นอย่างนั้น เมื่อนไม่ดูไม่ออะไร คือดูมันจะเจอ ๆ ความบกพร่องของพระ ๆ มองไปที่ไหนจะเจอ ๆ ทำไมจึงเป็นอย่างนั้น ผมรับหมู่เพื่อน มาไม่รับมาไว้เพื่อดูถูกเหยียดหมายมายায়িกันนะ ผมรับมาไว้เพื่อการแนะนำสั่งสอนหมู่ เพื่อน ทำไมถึงเป็นอย่างนั้น นี่ละที่เราลดสังเวช ให้ท่านทั้งหลายไปคิดเสียตั้งแต่นี้ต่อไป แล้วเราเป็นผู้สอนเองเสียด้วย มันน่าจะสะดุดใจ ๆ สำหรับผู้รับคำสอนไป ถ้าเป็น ตาสีตาสาธรรมดากองเขา เราไม่ได้ถือว่าเป็นครูเป็นอาจารย์เป็นอีกอย่างหนึ่ง นี่เราถือ ว่าเป็นครูเป็นอาจารย์ ถึงขนาดได้มาอาศัยอยู่ด้วย ศึกษาปรารภ เวลาครูบาอาจารย์สอน ทำไม้มันถึงไม่ได้เรื่องได้รัวอะไร มันเป็นยังไง เหอ

หมดแล้วหรือศาสตราเวลานี้ หมดขนาดนั้นเที่ยวหรือ หมดต่อหน้าต่อตาขนาด นั้นเที่ยวหรือ เห็นใหม่กองทัพกิเลสมันฟادหัวพระ เหยียบหัวครูหัวอาจารย์ พังไปไม่ ได้เรื่องได้รัวอะไรเลย มันเก่งใหม่คลื่นของกิเลส มันตั้งคลื่นขึ้นมาเท่าไร ต่อไปนี้ ศาสตราจะไม่มีให้ท่านทั้งหลายทราบเอาไว้นะ จะมีแต่กองทัพกิเลสคลื่นของกิเลสเหยียบ บ้านเหยียบเมือง เหยียบไปหมด ศาสตราเหยียบไปหมด เหยียบหัวพระพุทธเจ้านั่นแล ก่อนจะเหยียบอันอื่นไป มันไม่ได้สนใจกับอรรถธรรมที่ท่านสั่งสอนไว้เลย เหยียบไป ๆ นี่ละนำสลดสังเวช

ต่อไปนี้พระเนตรเราจะมีแต่หัวโล้น ๆ ผ้าเหลือง ๆ นะ กิริยามารยาทดความ ประพฤติ และจิตใจที่สนใจกับอรรถกับธรรมกับวินัยนี้จะไม่มีและไม่มี ให้ท่านทั้งหลาย จำไว้ เต็น ๆ ด้าน ๆ เต็มบ้านเต็มเมือง เต็มประเทศไทย ไม่ว่าที่ไหน ๆ มีแต่พระแต่ ณร สมัยนี้รู้สึกพระเนตรมีมาก เรายากจะพูดว่าพระเนตรมีมาก มันก็เท่ากับความเลอะ เทอะมีมากในสมัยพระเนตรเลอะเทอะอย่างนี้ เรายากพูดอย่างนั้นนะ แล้วจะให้พูดว่า ยังไงมันเป็นอย่างนั้นนี่ ธรรมต้องกลาง ๆ ไปซิ ดูแล้วแหน ไปที่ไหนเกลื่อนพระเนตร ดูเลอะ ๆ เทอะ ๆ มองดูกันจนแทบจะไม่ได้ ผู้หนึ่งรักษาอยู่ ผู้หนึ่งทำลายต่อหน้าต่อ ตา แล้วมันจะดูกันได้ยังไงพระเนตรเรา มีหูมีตาด้วยกัน

ผู้รักษาฯ ออยู่ ผู้มาทำลายมาทำลายต่อหน้าต่อตาอย่างนี้ มันเป็นยังไง น่า พิจารณาให้ดีนะ เลอะเทอะจริง ๆ นะเมืองไทยเราเวลานี้ พุทธศาสนากับพระกับเนตร

เรานี้ ไม่ว่าท่านว่าเรา เอาจริงป้าบ้านตาดนี่เป็นตัวเกณฑ์เลย เราเป็นผู้สอนเอง เหยียบหัวเรา เพราะเราก็โง่ด้วย ลูกศิษย์ลูกหามาก็จอมโง่ด้วยกัน ก็เหยียบหัวกันไปเลย นี่จึงได้อ่านมานักสอนห่านหั้งหลาย ขอให้ได้พิจารณาจะอย่างมาเลอๆ ๆ เทอะ ๆ หนักมากจริง ๆ เวลานี้ เอาละพ่อ ที่นี่จะให้พร

หลังจังหัน

เมื่อวานนี้ทองคำได้ ๑ บาท долลาร์ได้ ๔๐ ดอลล์ วันนี้คงไม่ได้ คงคิดกันว่า หลวงตาจะไปหาเอากองที่กรุงเทพ วันนี้ใครไม่ยอมให้เลี้ยว梧桐ถนนนี้ ให้หลวงตาไปหาเอากองที่กรุงเทพ อุยู่อุดรนี่ไม่ให้มันนำโมโหตรงนี้ล่ะ

ตึกภารนาของ ดร.นารีรัตน์ เลยไม่ได้ถาม ตือลีมเรือย มาแล้วลีม ไม่ได้เรื่องนะ ไม่ทราบไปถึงไหนแล้ว หอสวดมนต์หอภารนา พวgnักศึกษาโดยอาจารย์เป็นหัวหน้า นำสวัสดิ อาจารย์ก์ ดร. นี่แล้วเป็นผู้นำพวgnักศึกษามาให้วัดพระสวัสดิ์นั่นภารนา ตึกนี้นะ ดูว่ามีเงินอยู่แสนกว่าล้าน ขาดเท่าไรตกลงก็มาขอเราหั้งหมด เราก็ให้หั้งหมด ที่ขาดอยู่เท่าไรเราให้ ประมาณ ๕ แสน อย่างมากไม่เลย ๕ แสน ตึกมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ขอมาครั้งแรกเป็นบ้านไม่ไม่ใหญ่โตนักเราก็ให้ ที่นี่ต่อมาอันนี้ก็ค่อยชำรุดไป อย่างสร้างใหม่เป็นตึกเลยว่าล้าน เราก็เลยให้ เราไปดูจนกระหั้นสถานที่ปลูก บริเวณ เหมาะสมอยู่ จากนั้นมาแล้วก็ไม่ได้ถามกัน หั้ง ๆ ที่ตั้งหน้าว่าจะถาม ครั้นมาแล้วเรื่องนั้นเรื่องนี้ยุ่งไปหมด เลยไม่ได้ถาม นี่แกก็เพิ่งกลับไปเมื่อสองสามวันนี้ แต่เราก็ไม่ได้ถาม

(หาผู้รับเหมาได้แล้วแต่ยังไม่ได้ลงมือทำครับ) เดียวนี้ยังไม่ได้ลงมือหรือ (ครับ เพราะว่าเป็นระเบียบเกี่ยวกับทางราชการ) นี่ละทางราชการนี่ แ昏 อีดอด เป็นปีกว่ามาแล้วนี่น่า คำว่าอีดอดนี้มันเข้ากันได้หรือไม่ได้พิจารณาดูซึ่ง ตกลงกันแล้ว ขอไปนานเท่าไรแล้วกว่าจะตกมาานี่ ถ้าธรรมดากลัวอย่างนี้มันสร้างไปได้ ๓ หลังแล้ว อ้าว จริง ๆ สร้างได้ ๓ หลัง มันไม่ได้เรื่อง ที่ราชวายก์คือว่า เราผุ่งเราต้องการอยู่แล้ว ที่ให้บรรดาນักศึกษาไม่ว่าชั้นใด ๆ ให้เข้าใกล้ชิดติดพันกับธรรมะ ตั้งแต่หัวหน้าที่สูงสุดลงมา มีธรรมเป็นเครื่องประดับจะสวยงามมากที่เดียวเมืองไทยเรา

อันนี้มีแต่สัมแต่ถานมาประดับ มองไปที่ไหนก็มีแต่สัมแต่ถาน ดูได้เมื่อไร สัมถานนี่ ธรรมไม่ได้เข้าไปเกี่ยวข้องเลย ธรรมเป็นของดี ที่นี่พลิกเหมือนว่าธรรมนี้ ประหนึ่งว่าสัมว่าถานไป สัมถานกล้ายเป็นทองคำขึ้นมาเวลาหนึ่ง นิกเลสพลิกตัวเปลี่ยนตัวไปอย่างนี้ ทำให้คนเลอๆ ๆ เทอะ ๆ ไปหมด เอาจรอมจับมันถึงได้รู้ได้ชัด มันแปลก กันอยู่เพียงว่า ธรรมจับดูท่านเหมือนไม่รู้นะ รู้เหมือนไม่รู้ เห็นเหมือนไม่เห็น มากกว่า นั้นก็เป็นลักษณะปลงธรรมสังเวชเสียทีหนึ่ง ๆ เมื่อตอนอาทิตย์ออกไปเป็นบาง

รายบางกลุ่ม อย่างนี้มีนะ มันก็อดอาลัยตายอยาก คือความหวังอย่างอื่นที่กว้างขวาง กว่านี้ยังมีกีสอนไป

ที่พูดเมื่อตั้งกันนั่น เราสะเทือนใจมาจากการ ฯ คราวนี้ เพราะเราเป็นคนสอนพระเอง ตั้นชั้นนุณเล็กตั้นนั้นเข้าปัดกวาดเข้าไป มองดูแล้วไม่น่าดู ก็ผ่านเข้าผ่านออกอยู่ ผู้ปัดกีลักษณะแต่่ว่าปัด หลับตาปัดไป เหมือนมองไม่รู้ ทำกีลักษณะแต่่ว่าทำ ไม่ได้มีความจดจ่อต่อเนื่องด้วยความมีสติสัตตงและปัญญาคิดบังเลย สมกับเป็นนักปฏิบัติ มันไม่มี เป็นอย่างนั้นนะ มันของทางtanakki เลย พอดีวันนั้นเห็นฝรั่งองค์หนึ่ง คล้ายกับอนโนนีเชียนี่ มีลักษณะคล้ายคลึงกัน น่ารักน่าเมตตาเหมือนกัน พระหนุ่มพระผู้ร่วง พอเราไปบอกก็กลุ่กจากมาหาเรา เราก็ชี้แจงให้ทราบ ชี้แจงอย่างนั้น ฯ เราก้อยดูชาวฝรั่งนั่น มันเป็นแหล่งในจิต เราร่อนไว้เรียบร้อยให้ทำอย่างนั้น ฯ ท่านก็ตั้งท่าฟังอาจารย ฯ ว่างั้นถือ

ที่นี่เราก็ผ่านไป คือเรารอกไปอยู่เรื่อยเกี่ยวกับเรื่องของเขามาที่ อันนั้นก็เกี่ยวกับความเหมาะสมไม่เหมาะสมสมเหมือนกัน ที่เราไปแต่ละครั้งเป็นเรื่องเล็กน้อยเมื่อไร สั่งหัวหน้าเข้าโน่นนั่น จุดไหนบกพร่อง ตรงไหนเป็นยังไง ฯ ควรจะแก้ไขดัดแปลงยังไง สั่งหัวหน้าเข้าจะถึงกันทันที ความหมายว่างั้น เพราะฉะนั้นจึงต้องได้ไปประจำนี้ ส่วนมากก็ออกแต่เช้า ตอนเช้า ฯ ออก ปูบีบ ฯ ไปดูโน้นแล้วกีสั่งพระสั่งอะไรไว้ จึงได้เข้าออกอยู่ตลอด นิกำลังจะคอมที่ใหม่อีกทางด้านนี้ นานีก็ซื้อแล้วยังแต่จะคอม เราก็บอก ไปแนะนำบอก เช้ามาก็มายืนอยู่นี้กับพระผู้ร่วง สั่งอย่างนี้แหล่

ที่นี่เวลาหากลับมานี้มองดู โอ้ย ดูไม่ได้เลยที่เราสั่งแล้ว ตั้งหน้าตั้งตาฟังยิ่มเย้ม แจ่มใส ยิ่มเหมือนอย่างเดียวกันกับอนโนนีเชียนี่แหล่ แต่เราไม่ได้สั่งให้ไปปัดกวาดลองดูเท่านั้นเองคนนี้นั่น ที่นี่พอกลับมาดูไม่ได้เลย ก็มีพระมาอีก เราก็สอนพระอีก ๒ องค์ ให้ทำอย่างนี้ คือตั้งใจสอนด้วย ดูหัวใจคนด้วย สติปัญญามีมากน้อยเพียงไร พอมากดูไปอีกแบบหนึ่งอีก ฝรั่งองค์นั้นก็ไปอีกแบบหนึ่งไม่ได้เรื่อง ๒ องค์นี้มากก็ยิ่งสอนละเอียดลออเข้าไปอีก ผ่านไปผ่านมาอยู่เรื่อย มาดูอีก เอาอีกแล้ว ใช่ไม่ได้อีกแล้ว เป็น๔ พกนะ สอนไม่ได้ความตามที่เราร่อนเลย เอ็ ทำไมถึงเป็นอย่างนี้น้า

เราร่อน ฯ เป็นพัก ฯ ไปเลย สอนให้กระจ่างแจ้งเป็นลำดับ ฯ คือสอนนี้เป็นหลายชั้นหลายภูมินะ เหมือนว่าไม่นี้โยนชุงทั้งท่อนให้เลยให้ไปจาระในเองอย่างนี้ก็มีประเกทที่จะใช้สติปัญญาโยนชุงทั้งท่อนให้เลย เขายจะไปพิจารณาแปรรูป จะไปทำแบบใหม่รูปใหม่เข้าจะไปทำเอง เช่น เลือยหรือจะแปรสภาพเป็นยังไงเขาจะทำของเขางเอง เราบอกเราจะทำอันนั้น เอานี้ไม่ชุง เท่านั้นพอ นี้เขาจะแปรสภาพของเข้าเข้าไปสูสิ่งนั้น จากนั้นมากก็แยกไปอีก ถ้าอย่างนี้ขึ้นที่หนึ่งที่เรียกว่ามีสติปัญญาพอสมควร โยนชุงทั้งท่อนให้เลย

นี่การสอนคนเข้าใจใหม่ ขั้นไหนที่ควรยังไง แยกเป็นขั้น ๆ จนกระทั้งแจงอย่างตันขันนุนนี่ ชัดเลีย ด พักไม่ได้เรื่องทั้งสีเลย เมื่อเข้าถึงออกล่าชิ แหน ทนไม่ได้ไม่ไหว ทำยังไงพระเณรนี้ไม่ได้มีสติปัญญาเลย เราสอนก็เป็นอาจารย์เสียด้วย เป็นผู้สอน ผู้มาสอนก็รู้แล้วว่าเป็นอาจารย์ของท่านเหล่านี้นั่น ท่านเหล่านั้นก็รู้สึกใจจ่อฟัง เรายึดแจงให้ทราบทุกอย่าง ๆ จะค่อยฟังผลเป็นยังไง มา ไปอีกแล้วผลลงอยู่ใน นรกไปทางคันดูซิ อู้หูลุนไหนก็ไม่รู้ เพราะนรกรมั่นหมายหลุม ตอนค่ำมาอีก ก็ลั้งอีก คือ เนรปัดภาวดอยู่นั้นแหล่ำทำตอนค่ำ เรายังสั่ง นานีบอกอีก คราวนี้เอาให้เรียบเลยนะ สุด ท้ายบอกกว่า หรือจะเอาใบไม้เหล่านี้ไปเผาเสีย แล้วเอาปุยของมันไปใส่ที่ได้ที่หนึ่งที่จะ เกิดประโยชน์นี้ เท็นใหม่ล่ะ คิดสอนไว้อย่างนั้นแหล่ ไม่ให้เสียประโยชน์ให้ได้ประโยชน์นี้ แต่เวลากลับไปคราวนี้ไม่เห็นทั้งใบไม้ไม่เห็นทั้งอันนั้น คงจะเอาไปเผาไฟแล้วแหล่

ตอนเช้าวันนี้อีก ไปเห็นกองพะเนินเข้าอีก ไม่ทราบองค์ไหนกวาดแควนนี้เอามากองไว้ตรงนั้นอีก กำลังเป็นปัญหา ออกราไปดูจะรู้เองนะ ตันขันนุนตันนั้น ใบไม้เกลื่อนถ่ม ขึ้นมาเต็มแล้วเดี่ยวนี้ ตันขันนุนตันนี้ ไทย เป็นอาจารย์ใหญ่เที่ยววนะ นี้ยังเห็นอยู่นั้น ออกราไปดูก็รู้ เรายังไม่ทราบว่าจะสอนว่ายังไง เพระมั่นหมายคนมากวัดตรงนั้น สอนองค์นี้ แล้วองค์นั้นมาก็ชัดแบบนี้เข้าอีก แล้วจะสอนองค์นี้องค์นั้นมาก็จะชัดแบบนี้อีก หมดทั้ง ปีทั้งเดือนก็จะสอนตั้งแต่ใบขันนุนใบเดียวนั้นแหล่กับพระทั้งวัด มันอดคิดไม่ได้นะเรา

พอพุดอย่างนี้แล้วนี่เราไม่ได้คุยนะ เรอาพุดตามนั้น ท่านคงจะอัดอันตันใจเต็ม กำลังของท่านเหมือนกัน พ่อแม่ครูอาจารย์มั่นนี้ไม่ใช่ใคร ท่านพุดอะไรเราจะจับเอามา พิจารณา พิจารณาตลอด ๆ อู้อย่างนั้น พอเข้าใจแล้วเรายึดปฏิบัติโดยไม่เกี่ยวข้องกับ ท่านเลย เรารับมาแล้วมาพิจารณา เป็นการบ้านว่าจันเถอะ พอดีความแล้วเรายึดปฏิบัติ ไปเรื่อย ๆ ที่นี่มาถูกอีกปัญหาข้อหนึ่ง ท่านพุดอะไร ๆ จับเอามาพิจารนามันไม่ได้ความ วนหน้าวนหลังอยู่นั้นแหล่ ได้สองสามวันถึงกลับมา มาแล้วก็ขึ้นไปทางท่าน ตอนนั้นก็มี พระเณรนั่งอยู่นั้นสองสามองค์ เรายึดไปกราบเรียนเลย ที่พ่อแม่ครูอาจารย์ว่าอย่างนั้น ๆ กระผมได้พิจารณาได้สองสามวันแล้ว ยังไม่เข้าใจเลย ไม่ทราบมีความหมายอะไร ว่าอย่างไรบ้าง ว่าอย่างนี้นั่น

หือ ! ขึ้นทันทีนั่น ยังมีผู้พิจารณาตามอยู่เหรอ นี่คำนี้หักมากันนะ ก็แสดงว่าซุ่ม ทั้งท่อนเต็มวัด แล้วเย็บออกมานี้ หือ ! ยังมีผู้พิจารณาตามอยู่เหรอ เรียกว่าท่านสอน แทนตาย ก็เลยเป็นแบบหุหุหนวกตาบอดไปอย่างนั้นแหล่ พอเราไปเย็บเท่านั้น ท่านขึ้น ทันที หือ ! ยังมีผู้พิจารณาตามอยู่เหรอ ว่าอย่างนี้ เราไม่ได้ลืมนะ ไม่ตามยังไงเราแทน เป็นแทนตายทุกครั้ง ท่านพุดเรื่องอะไรเรารับเอามาพิจารณาตลอด ๆ เลย เพราะนิสัย

พ่อแม่ครูอาจารย์มั่นเป็นนิสัยจอมปราชญ์ พูดเรื่องอะไร ๆ ก็ตาม ไปเจอไก่พูดเรื่องไก่ ไก่นี้เป็นคตินะ

เราเดินตามหลังไปนี่ ท่านพูดอะไรเรารับตามตลอดเวลา เวลาไปเห็นไก่พูดเรื่องไก่ พูดเรื่องสาระสำคัญของไก่ แล้วก็นำมาสอนพระอุบາຍวิธีการของไก่ เขากล่าวเช่นนี้ ชุดคันหากินเลี้ยงปากเลี้ยงท้องเขา เขาเก็บสิ่สิ่งใดๆ ก็ได้ จากนั้นก็ย้อนมาหาพระเรา แต่พระเราไม่ทราบสติปัญญาแบบไหน นั่นเห็นไหมล่ะ ปื๊บเข้ามาแล้ว มันใช้สติปัญญาแบบไหนก็ไม่รู้พระเณรเรา ไม่ว่าใคร ๆ ก็ตามถ้าใช้สติปัญญาบ้าง จะได้คติไปเรื่อย ๆ ท่านว่าอย่างนี้นั่น ครั้นไปข้างหน้าไปเจอสัตว์ตัวอื่นก็พูดต่ออีก พูดต่อ ก็เป็นคติไปเรื่อย ๆ ไม่ซ้ำกัน แม้แต่คราวนี้เจอไก่ ไปนั้นไปเจอไก่อีกพูดเรื่องไก่นี้ไปอีกแบบนั่นนั่น ท่านไม่ซ้ำกัน เราเอามาพิจารณาตลอดเลย

เพราะฉะนั้นถึงได้เตือนพระ เวลาเราจะหนีไปโน้นไปนี้ผู้ที่จะเดินติดใกล้กับท่าน หรือองค์ใดก็ตาม ท่านพูดอะไรมาจะตอบสุ่มสี่สุ่มห้าไม่ได้นะ เราบอก ท่านพูดเป็นเรื่องของธรรมท่านล้วน ๆ ท่านไม่ได้เกี่ยวกับเรา ท่านพูดเรื่องอะไรกับสัตว์กับสารสิ่งอะไรเดินไปตามถนนหนทางไปเจอ ไปบิณฑบาตนั่นแหลก ไปเจอเด็กท่านก็พูดเรื่องเด็กเป็นคติอันหนึ่งขึ้นมา คนแก่ก็เป็นคติ คนใหญ่ก็ตามถ้าท่านพูดออกมากแล้วจะเป็นคติทุกอย่างไปเลย เป็นธรรมของท่านล้วน ๆ โดยอาศัยนี้เป็นทางเดิน หรือเป็นต้นเหตุของปัญหาเท่านั้นเรียกไป นี่เป็นนิสัยของท่าน

เราจึงได้เตือนพระ เวลาท่านถามมาอะไร บางทีท่านมีเชิงถามเหมือนกัน ท่านว่าอย่างนั้น ว่าเป็นอย่างนั้น ๆ ใช่ไหมท่านถามมา อาย่าตอบง่าย ๆ เราว่า ให้พิจารณาให้ดีนะ ถ้าหากว่าท่านจะย้ำอีกท่านจะเป็นความงใจถามเราจริง ๆ แล้ว ท่านจะชั่นจะท่านจะจ้อ เราเก็บอก หือว่าเงินใช้ไหม หือ เข้ามาจ้อเข้ามา ถ้าหากว่าเรารسمควรที่จะตอบท่านเพียงไร ก็ให้ตอบเสียด้วยความมีสติ เราบอก สอนขนาดนั้นนะสอนพระเวลา เราไม่อยู่แล้วมีพระเดินตามหลังท่านองค์ที่สองไป เพราะเราอยู่นั้นเราฟังติดแนบตลอดเวลา สอนไปเรื่อย ๆ ท่านพูดเรื่องสัตว์เรื่องสารสิ่งอะไร มีแต่เรื่องธรรมล้วน ๆ ท่านไม่ได้สนใจกับเรา แต่เป็นอุบາຍวิธีการสอนพระของเราที่เดินตามหลัง เจพะอย่างยิ่งผู้ติดกับท่านไปนั้นแหลก เป็นล้ำคัญ

นี่เรื่องพ่อแม่ครูอาจารย์มั่นเป็นอย่างนั้นนะ ฉลาด เรียกว่าจอมปราชญ์ในสมัยปัจจุบัน เรายังหาที่ไหนมาแข่งท่านไม่ได้นะ เราพูดจริง ๆ เพราะเคยเกี่ยวข้องกับท่านอยู่อย่างนั้นตลอด จนได้สั่งเสียหมู่เพื่อน การปฏิบัติต่อท่านอย่างไร ๆ ให้ระมัดระวังท่านถามอย่าตอบสุ่มสี่สุ่มห้า ให้พิจารณาให้ดี ให้ดี อยู่อย่างนั้น ท่านถาม ถามเชิงเป็น

ทางผ่านก็มี พ้อไปแล้วก็ตาม เสร็จแล้วท่านก็ผ่านไปอย่างนั้นก็มี ตามเพื่อจะເຄວາມຈົງຈົງ ๆ กົມໍ ໃຫ້ພິຈາຮາມດ້ວຍດີ ບອກຮມດ ບອກພະບອກແນຣ

ອຸບາຍຂອງທ່ານສອນພະ ທ່ານຈະໄມ່ສອນແບບເຕີຍວ ຕາມຂັ້ນຄົມຂອງຜູ້ມາຕຶກໝາ ໄຄຣຄວຈະໄດ້ຂັນດໃຫນ ມ ທ່ານຈະແຍ້ບອກມາໃຫ້ຜູ້ນັ້ນຈັບໄດ້ ມ ອຍ່າງທີ່ວ່າໂຍນຊຸ່ງທີ່ ທ່ອນໃຫ້ ນີ້ຜູ້ທີ່ຈະສາມາຄືພິຈາຮາມເປັນສົດປັບປຸງໄປໄດ້ ທ່ານໄມ່ຈຳເປັນຕົ້ນມາກ ໃຫ້ປົດເອງຕີເອງ ຄວາມໝາຍວ່າງັ້ນ ຄ້າທີ່ຈະຄວແຈງເລື່ອໝາດ ທ່ານກີ່ແຈງໃຫ້ ແຕ່ທ່ານໄມ່ຄ່ອຍເລັ່ນ ດ້ວຍປະເກທນີ້ນະ ທ່ານຈະພູດແຕ່ເຂົພາທີ່ສຳຄັນ ມ ເທົ່ານັ້ນ ໃຫ້ພວກທີ່ຄວຈະໄດ້ສົດປັບປຸງ ນຳໄປປົດໄປອ່ານ ໄວ້ພວກທີ່ເປັນຂອນຊຸ່ກີ່ໃໝ່ນເປັນໄປເລີຍ ກລິ້ນໄປອຍ່າງນັ້ນ ທ່ານກີ່ໄມ່ເລັ່ນ ດ້ວຍ ເຮັດຕາມທ່ານເປັນມາຕລອດຍ່າງນີ້

ຈຶ່ງວ່າບຽດຈາມປະຈຸບັນໃນສມັຍປັຈຈຸບັນນີ້ ຍກນິ້ວເລຍ ພ່ວມແກ່ຄຽງຈາຍໝໍ່ມັ້ນເທົ່ານັ້ນ ວ່າຍ່າງນັ້ນເລຍ ໄມ່ມີອົງຄ່າຫນໍທີ່ແಚ່ງ ເພຣະເຮົາເປັນນັກລ່າຄຽງລ່າອາຈາຍໝໍ່ ໄມ່ວ່າທາງປຣີຢີຕີ ໄມ່ວ່າທາງປົງປັບຕິເຮົາເຂັ້ນອກອກໃນໄດ້ໝາດ ເພຣະຈະນັ້ນເວລານໍາມາພູດຈຶ່ງພູດໄດ້ໝາດ ທີ່ ດ້ານປຣີຕີແລະ ດ້ານປົງປັບຕິລະຊີ ນີ້ເວລາມາເຈອພະກຣມຈຸານ ກີ່ຄື່ອມາເຈອພ່ວມແກ່ຄຽງຈາຍໝໍ່ ມັ້ນນີ້ເອງ ໄມ່ມີຄຣເໜີມອືນເລຍ ຍກນິ້ວໃຫ້ເລຍ ຄວາມຈລາດຂອງທ່ານທີ່ສອນ ຜູ້ໄປອູ່ກັບທ່ານ ແລ້ວກີ່ໄດ້ບ້າງ ກົດຍ່າງນັ້ນແລ້ວ ແທນເປັນແທບຕາຍທ່ານກີ່ຜ່ານໄປເລີຍ ອູ່ຍ່າງນັ້ນແລະ ໃນ ທ່າມກລາງຂອນຊຸ່ງທີ່ທ່ອນເກລື່ອນອູ່ທ້ວັດທ້ວາ ໄມ່ໄດ້ໜ້າໄດ້ໜັງວະໄຮ ໄປກີໂກໂກໂກໂລໄປເລີຍ ມ ເພຣະຄລື່ນຂອງກີເລສັນໜາແນ່ນຍິ່ງກວ່າຮຣມ ເກີນກວ່າຮຣມທີ່ຈະຕ້ານທານໄວ້ໄດ້ ກີ່ປລ່ອຍໃໝ່ນໄລໂລໄປເລີຍ ມ

ເພຣະຈະນັ້ນຄົນໄປຕຶກໝາຈາກທ່ານ ມີຈຳນວນມາກນ້ອຍເພີ່ງໄຣ ໄມ່ຄ່ອຍໄດ້ຮັບ ປະໂຍ່ນກີ່ເພຣະເຫດນີ້ເອງຈະເປັນອະໄໄປ ຄ້າຕັ້ງໃຈຕຶກໝາຈົງ ມ ໄດ້ວັນຍັງຄໍາກັບພ່ວມແກ່ ຄຽງຈາຍໝໍ່ມັ້ນ ຮຣມະໄມ່ອັດນີ້ອັນ ອອກໄດ້ທຸກແໜ່ທຸກມຸມ ຄວຈະອອກແໜ່ໃໝ່ກົດອກ ເປັນອຍ່າງນັ້ນ ທ່ານທີ່ໜ້າຈໍາເຄົານະ ອູ່ນີ້ເຮົາກີ່ວ່າເຮົາໂງແສນໂງຄົນໜີ່ ມາເຖິງນີ້ສອນພະ ແລ້ວພຣະ ຍັງແຈງເຮົາໄປອຶກ ຍັງໂງຍິ່ງກວ່າເຮົາໄປອຶກກີ່ຍັງມີ ແຜນໜາໄປອຶກ ນີ້ທີ່ມັນທຸເຮັນນະ

ເພຣະຈະນັ້ນເມື່ອເຫັນລົງປັບປຸງ ມ ອອກເລຍ ດື່ອນນັກນໄມ່ໄວ້ ເຮົາເປັນຄົນທຳນັກທີ່ ສອນເອງທຸກແບບທຸກຈົບບັບ ແລ້ວເວລາພຣະໄປປົງປັບຕິຕາມແຕ່ລະຮາຍ ມ ນີ້ຜົດໄປໝາດເລຍ ໄມ່ ມີເງື່ອນໄຫວທີ່ຈະພອຈັດຈັດຕ່ອກນີ້ໄດ້ນະ ພົດໄປເລີຍ ມ ຈນກະທັ້ງໆເໝື່ອນກັນ ເອົ້ເຮົາ ສອນລົງຂາດນີ້ທຳມາ ຄ້າສົມມຸດຕີວ່າມີຄຽງບາອາຈາຍໝໍ່ສອນເຮົາຍ່າງນີ້ເຮົາຈະເຂົ້າໃຈໄໝ ຈນມາ ດາມເຈົ້າຂອງ ເພຣະມັນເປັນຍ່າງນັ້ນ ແສດງວ່າໄມ່ໄດ້ມາຕຶກໝາອບຮມອະໄຮເລຍ ແລວໄຫລຈົງ ມ

ນີ້ລະຄາສາທີ່ເລວອູ່ທຸກວັນນີ້ ເລວມາກອຍ່າງນີ້ເອງ ພູດເຕີມອກ ພູດມາຈາກຄັ້ມກີ້ວ່າ ໄມ່ ໄດ້ເອາສຸ່ມສຸ່ມໜ້າມາພູດມາວຸດ ຕັ້ງແຕ່ກ່ອນພຸທອຄາສານີ້ເປັນຄາສາລົ້ວນ ມ ໄມ່ມີເຮືອງ

ของโลกความสกปรกโสมน คือวิชาทางโลกเข้ามาเกี่ยวข้องเลย พากที่จะศึกษาอบรมทางด้านธรรมาภิปปรมะล้วน ๆ ผู้จะไปทางโลกทางกิเลสตัณหาการทำมาหากลายชีพก็ให้ไปตามนั้นล้วน ๆ ไม่ได้เข้ามาเกี่ยวข้อง แม้แต่เด็กเรียนหนังสือ มาอยู่กับพระนะเป็นลูกศิษย์ลูกหาพระมีน้อยเมื่อไร ลูกศิษย์แต่ละวัด ๆ เพระจะนั่งวงราชการต่าง ๆ ส่วนมากมีแต่ลูกศิษย์พระนะ ไปเป็นราชการเจ้าหน้าที่เป็นเจ้าเป็นนายเต็มบ้านเต็มเมือง มีแต่ลูกศิษย์พระเป็นส่วนมาก แล้วเวลาเข้าเรียนเขาก็มาอาศัยกับพระ แต่เวลาเรียนสำนักเรียนโรงเรียนเขามีเข้าไม่ได้มาอยู่กับวัดนะ วัดเป็นวิชาทางธรรมล้วน ๆ ทางเด็กเขาไปเรียนหนังสือทางโลกเขาก็ไปของเข้าล้วน ๆ ไม่ได้เกี่ยวข้องกัน

แต่เวลานี้เป็นยังไงพิจารณาซิ เรายังได้พูดว่าวิทยาลัยป่า วิทยาลัยบ้าน นั่นฟังชิเดี่ยวนี้มันมีมหาวิทยาลัยขึ้นมา พระพุทธเจ้าก็ไม่เรียกแต่ก่อนว่ามหาวิทยาลัยป่ามหาวิทยาลัยบ้านนะ แต่เมื่อมันมีขึ้นมาอย่างนี้ พูดได้มันพอดพิงถึงกันได้ ทำไมเราจะนำมาพูดไม่ได้ มหาวิทยาลัยป่าก็คือมหาวิทยาลัยของพระพุทธเจ้าในป่า พอบวชแล้วก็รุกขมูลเสนาสนน ขึ้นให้เลย สถานที่บำเพ็ญคือมหาวิทยาลัยป่า รุกขมูล ก็หมายถึงร่มไม้ชายคาในป่าในเข้า ตามถ้ำเงื่อมพาอะไรเหล่านี้ ป่าช้าป่ากรชฎ ที่แจ้ง ล้อมฟาง ซึ่งเป็นที่สะdagกแก่การบำเพ็ญสมณธรรมของผู้ตั้งใจชำระกิเลส

เวลาบวชแล้วให้เออหงษ์หลายไปอยู่ตามสถานที่เช่นนี้ เพื่อบำเพ็ญความพากเพียรไม่มีสิ่งใดรบกวน จงทำความอุตสาหพยาภยมอย่างนั้นตลอดชีวิตเดิม ยาวชีวอุสุสาโห กรณีอย นั่น ให้พยาภยมอุตสาหปฏิบัติบำเพ็ญอย่างนั้นตลอดชีวิตเดิม นี่คือมหาวิทยาลัยป่า เมื่อได้รับการศึกษาจากพระพุทธเจ้าทั้งสถานที่อยู่ ทั้งธรรมะเป็นเครื่องบำเพ็ญดำเนินในทางความพากความเพียรก็พระพุทธเจ้าเสียเองเป็นผู้สอน จากนั้นก็บรรดาสาวกไปศึกษาจากท่าน สำเร็จขึ้นมาเป็น พระโสดา สกิทา อนาคต อรหันต์ นี้เป็นชั้น ๆ ขึ้นไปในภูมิธรรมที่ท่านเรียนจากมหาวิทยาลัยป่า คือสถานที่พระพุทธเจ้าทรงพำเพ็ญมา แล้วก็สำเร็จ จนกล้ายมาเป็น สงฆ์ สรณะ คุจฉามิ ของพากเรา ส่วนมากจะมาจากมหาวิทยาลัยป่าทั้งนั้น ตามคัมภีร์มีนี ใจจะมาอ้อวดกันได้หรือ พูดมีหลักมีเกณฑ์ พิจารณาซิ นี่ละมหาวิทยาลัยของพระพุทธเจ้า ธรรมล้วน ๆ ไม่มีโลกเข้าไปเจือปน

โลกท่านเรียกว่า เตรัจฉานวิชา คือวิชาของโลกของสงสาร ของสัตว์ของสารสิ่งไปอย่างนั้น ตามประสีประสาษา ท่านจึงเรียกว่า เตรัจฉานวิชา นั้นเป็นเรื่องของโลกแยกให้ไปเป็นโลกไปเสีย เรื่องของธรรมที่จะแก้กิเลสนี้ ท่านแยกเป็นธรรม เพระจะนั่นผู้บำเพ็ญธรรม จึงไม่มีวิชาทางโลก วิชาขี้หมูขี้หมา วิชาสั่วมิวิชาถานเข้าไปแทรกเลย ท่านบำเพ็ญองค์ของท่านเต็มความสามารถ สำเร็จอกมาเป็นสรณะของพากเรา

โดยลำดับนี้เห็นไหม นี้เรียกว่าวิชาป่า มหาวิทยาลัยป่า พระพุทธเจ้าทรงดำเนินมาและพระสังฆสาวก ครั้นต่อมาทุกวันนี้เป็นมหาวิทยาลัยบ้านแล้ว ตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์ขึ้นมาเห็นไหมล่ะ

มหาวิทยาลัยสงฆ์ที่ตั้งปัจจุบันนี้ กับมหาวิทยาลัยของพระพุทธเจ้าต่างกันอย่างไร มหาวิทยาลัยสงฆ์ทุกวันนี้ล้วนมากกว่าที่แล้ว มันจะมีตั้งแต่หลักวิชาทางโลก ทางกิเลส ตัณหา ธรรมมิกก์เป็นเชียงเหยียบขึ้นของกิเลสเท่านั้นละ วิชาทางธรรมเรียนบ้างเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อเหยียบได้เต็มขึ้นไปทางวิชาของกิเลส ซึ่งเป็นความมุ่งหวังอันแรงกล้าของผู้ไปศึกษาในสำนักมหาวิทยาลัยสงฆ์นั้น แล้วก็ว่าเพื่อเป็นเกียรติ เขาเมื่อมหาวิทยาลัยนั้นมหาวิทยาลัยนี้ ทางสงฆ์ก็ให้มีมหาวิทยาลัยสงฆ์ขึ้นมา มันก็วิ่งตามเขาละซึ นี้เป็นมหาวิทยาลัยธรรม อันนั้นเป็นมหาวิทยาลัยโลกเขา ก็เลยเอามหาวิทยาลัยธรรมนี้เป็นเชียงรองรับให้มหาวิทยาลัยโลกเหยียบเอา ๆ มหาวิทยาลัยสงฆ์ ๆ เต็มบ้านเต็มเมืองแล้วครับมีหลักมีเกณฑ์มาสั่งสอนโลก ตัวเองก็หาความร่วมเย็นได้ที่ไหน

เอ้าชิ ยืนยันมาซิ พระพุทธเจ้ามีความร่วมเย็นมาจนเป็นขั้นถึงศาสนา พระสังฆสาวกสำเร็จศาสนา สกิทาคานา อนาคต จากการศึกษาอบรมธรรมะเหล่านี้แล้วมาเป็น สรุป คุณภาพ ของพวกรา นี้ลักษณะของมหาวิทยาลัยป่า ที่นี่ลักษณะของมหาวิทยาลัยบ้านคืออะไร ก็มีตั้งแต่เลอะ ๆ เทอะ ๆ ไปอย่างนั้นนะ เรียนวิชาทางธรรมเดี่ยวนี้ จะชั้นนั้นชั้นนี้มีแต่ลักษณะตัวชื่อว่านาม มันอ่านไปเพื่อผ่านแล้วเพื่อเป็นเชียงเหยียบขึ้นของวิชาทางกิเลสตัณหาเพื่อโลกเพื่อสังสาร วิชาเป็นการบ้านการเมืองไปเสีย มันก็เลยเลอะ ๆ เทอะ ๆ นี่มหาวิทยาลัยเหล่านี้เป็นประโยชน์อะไรบ้าง ถ้าพูดถึงเรื่องเป็นประโยชน์ทางโลก วิชาทางโลกมหาวิทยาลัยเขาก็มีเต็มบ้านเต็มเมืองบกพร่องที่ไหน จำเป็นอะไรไปแย่งเขามาหาอะไร

วิชาทางธรรมของเรา พระพุทธเจ้าสอนไว้อย่างสมบูรณ์แล้ว เอามาปฏิบัติซิ ถ้าตั้งใจจะให้เป็นคุณงามความดีต่อผู้ศึกษาในอรรถในธรรมตามหลักศาสนาสอนไว้จริง ๆ ว่ามหาวิทยาลัยนั้นมหาวิทยาลัยนี้ มหาวิทยาลัยป่านั้นเห็นไหมล่ะ พระพุทธเจ้าสอนมหาวิทยาลัยบ้านไม่มีแต่ก่อน มีตั้งแต่ไอลเข้าป่า ๆ ไอลเข้าบ้านเข้าตลาดตเล หากกระดูกหมูกระดูกวัวพระพุทธเจ้าไม่ได้สอน ไม่สอนเราก็บอกว่าไม่สอน เราไม่เห็นในคัมภีร์แต่ไอลเข้าป่านี้มีทั้งนั้น องค์ใหญ่ก็ตามสอนมา พระแม้มองค์เดียวที่จะไม่ได้รับพระโอวาทข้อ รุกขมูลเสนาสนั่น นี้เป็นไม่มี อุปัชฌาย์จะรังเกียจการศึกษารมฐาน อุดงค์วัตรอะไรก็ตาม แต่เวลาสอนกุลบุตรผู้มาร่วมด้วย ต้องสอนธรรมข้อนี้ ไม่สอนไม่ได้ปลดจากอุปัชฌาย์ ผิดหลักเกณฑ์ของอุปัชฌาย์ที่สอนกุลบุตร นั้นเข้าใจไหมล่ะ ท่านเน้นหนักถึงขนาดนั้น

พระจะนั้นโววาทข้อนี้จึงยังมีมาจนกระทั่งทุกวันนี้ ไม่งั้นถูกตัดออกหมดแล้ว จะมีแต่บัวชแล้วให้ท่านทั้งหลายไปอยู่ตามตลาดตลาดเล กระดูกหมูกระดูกวัวมันชุม ก็จะบอกไปอย่างนั้น พระพุทธเจ้าไม่ได้บอก ถึงขนาดนั้นมันยังบินเข้าไปหากระดูก หมูกระดูกวัวอยู่เห็นไหมล่ะ นี่แหลกเรื่องศาสนามันจะไม่เลื่อมโstromได้ยังไง ก็ผู้ปฏิบัติ ศาสนาอย่างพระเรา ผู้ที่ตั้งมาเป็นมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น เป็นพระผู้น้อยเมื่อไร เป็นพระผู้ใหญ่ทั้งนั้นที่ออกอุบາຍวิธีการตั้งขึ้นเป็นกิ่งเป็นก้านขึ้นมา พอก็เป็นรากรเป็นฐาน แล้วก็ตั้งขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยนั้นมหาวิทยาลัยนี้ขึ้นมา แล้วผลที่เป็นประโยชน์เป็นยังไง บ้าง พิจารณาดูซิ มันเป็นข้าศึกต่อพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้า หรือเป็นคุณต่อพระพุทธเจ้า

เรื่องของโลกไม่ต้องพูดที่ไหนก็มีอยู่แล้ว เรื่องกิเลสมันลากไปทันที ๆ ว่าเจริญ หรือไม่เจริญ จนจะไม่มีเหลือมนุษย์อยู่แล้วเวลานี้ มันลากลงไปทะเลหลวง มีแต่ความ ทุกข์ความร้อนความบ่น เรียนมาสูงต่ำขนาดไหนก็ตามกิเลสเหยียบอยู่หัวใจ คนเราต้อง ได้รับความทุกข์ความทรมาน ต้องมาระบายคลายทุกข์ต่อกัน ว่าทุกข์อย่างนั้นทุกข์อย่าง นี้อยู่โดยดี นี่เห็นไหมวิชาทางโลกเป็นอย่างนี้ ถ้าวิชาทางธรรมปฏิบัติตามท่าทาง ใจจะ สงบยิ่งกว่าผู้ปฏิบัติตามธรรมะ เวลาที่กำลังกิเลสมันเหยียบเข้าแบบนี้แหละ ฟ่าดัง เป็นมหาวิทยาลัยป่าแล้วก็ฟ่าดเป็นมหาวิทยาลัยบ้านเข้ามา ทั้ง ๆ ที่มหาวิทยาลัยของ พระพุทธเจ้าไม่ได้บกพร่องอะไรเลย พอก็เอากองโลกเข้ามาแทรก

มิหนำซ้ำไม่ได้แทรก ธรรมะของเรานี้แทรกเข้าไป ก้มหัวให้กิเลสนี้เหยียบหัว เอา เป็นมหาวิทยาลัยนั้นมหาวิทยาลัยนี้ ใจเรียนออกมานั้นโก้เก๊ ได้แต่ชื่อแต่นามก็เอา กิเลสเต็มหัวใจไม่มีใครเกินพวนักศึกษามาก ๆ ละนะ ถ้าไม่ตั้งใจปฏิบัติธรรม มากที่ สุดก็คือพวนนี้ พวกที่ทำความเดือดร้อนมากที่สุดก็คือพวนนี้ถ้าไม่มีธรรม ถ้ามีธรรมไม่ ว่าเรียนมากเรียนน้อยเป็นประโยชน์ด้วยกันทั้งนั้น

ถ้าไม่มีธรรมใครอย่าเอามาอวด อวดธรรมพระพุทธเจ้า ศาสตรองค์เอกไม่มีใคร เสนอแล้วในสามแคนโลกธาตุนี้ เรากิเลสเต็มตัวเป็นส่วนเป็นงาน ออย่าเอากิเลสเป็น ส่วนเป็นงานไปอวดทองคำหั้งแห่ง คือธรรมอันเอกของพระพุทธเจ้าซึ่งเป็นศาสตรองค์ เอกนี้เลย มันใช่ไม่ได้ ขายตัวนະ มันนำคิดนะพระเราเวลานี้ ทำไม่เป็นหัวหน้าหัวตาที่จะ แยกแยกธรรมออกจากไปเป็นข้อปฏิบัติ เพื่อพาบริษัทบริหารก้าวเดินในทางที่ถูกที่ดี ในธรรมทั้งหลาย ทำไมไม่ก้าว มันก้าวลงไปหาอะไรอย่างนั้น แข่งเข้าหาอะไรวิชาความรู้ นี้ วิชาความรู้พระพุทธเจ้าคริลลัสมัยที่ตรงไหนเอามาพูดกันซิ จึงต้องเอาวิชาทางโลกมา เหยียบยำทำลายชำเที่ยมเข้าไปอีก มันดูได้มีอะไร มันนำคิดอยู่นั่นผู้ใหญ่เรา ไม่คิดจะจะ มากกว่านี้

ตั้งให้เป็นใหญ่เป็นโตเท่าไร ก็ใหญ่โตเพื่อจะเหยียบชาติศาสนາให้ล่มจมลงไป มันเกิดประโยชน์อะไร ถ้าตั้งใจปฏิบัติตามความมุ่งหมายของธรรมแล้ว เอ้า เรียนมาปฏิบัติตัวเป็นคนดี จะว่าแข่งกันไปในทางดี เอ้า.ยิ่งไม่มีคำว่าเพ้อ ว่าครึ่งว่าล้าสมัย ยิ่งดี ของดีไม่เพ้อ แต่ของชั่วมีเท่าไรเพ้อทั้งนั้น นี่ธรรมพระพุทธเจ้าไม่เคยเพ้อแต่ไหนแต่ไร มา มีแต่กิเลสตัวเพ้อ แต่โลกไม่เห็นว่าเพ้อ ยิ่งดีนี่ยิ่งดีเป็นบากันทั้งโลกทั้งสงสาร ทั้งพระทั้งเนตรเรา กำลังเป็นบากับกิเลสวานี้ ศาสนานี้พระพุทธเจ้าปากครองมาให้ได้รับ ความร่มเย็นมากหมายขนาดไหน มีที่ต้องติที่ตรงไหน แล้วเวลานี้กำลังเกิดข้าศึกศัตรูต่อ วงการศาสนาของเรารอยู่นี่ มันมาจากไหนข้าศึกเหล่านี้ ธรรมพระพุทธเจ้าไม่มี นอกจาก เป็นตัวเสนียดจัญไรเข้ามาทำลาย เป็นไฟเข้ามาเผาศาสนาเท่านั้น เป็นอย่างอื่นไม่ได้ ว่างั้นนะ เอาละวันนี้เทศน์เพียงเท่านี้ละ

(ขออนุญาตครับผม มีคนลึมโทรศัพท์มือถือ ยี่ห้อโนเกียร์ ที่ห้องน้ำหลังคากาครับผม)

โครงลีมโตรคัพท์มือถือ อยู่ในส้วมในถาน ถ้าไม่รีบมาเราเราจะป่าเข้าป่านะ ไป
เอาออกหน่อย่ายุ่ง นี่ตัวกวนมากที่สุด เวลาเนี้ยพระเณรกำลังตกนรกรอเจี๊ยในอันนี้ นี่
มหาภัยนะ ๆ นี่กำลังลูกلامเข้ามาสู้ดสู้วัวเวลานี้ ที่ไหนมีตั้งแต่อันนี้ โอ้ย.เราทุเรศ
จริง ๆ เริ่มต้นมาตั้งแต่หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์เทวทัต วิดีโอ โทรคัพท์มือถือ นี่คือ
ข้าศึกของพุทธศาสนาโดยตรง ไม่ว่าโดยอ้อมนะ ผู้ตั้งใจปฏิบัติธรรมต้องปัดสิ่งนี้ออกให้
หมด เรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องของโลกข่าวลàngสาร เรื่องสิ่งสมกิเลส ไม่ใช่เรื่องของธรรมที่จะ
แก้กิเลส ถ้าเรื่องของธรรมแล้วปัดออกหมดนี่ถูกต้อง ว่าในคัมภีร์ก็มีนี่วะ ไล่เข้าป่าเข้า
เทาไม่ได้ไล่เข้าหางสิ่งเหล่านี้นี่วะ เค้าละให้พร

เปิดดูข้อมูล วันต่อวัน ทันต่อเหตุการณ์ **หลวงตามหานตีสิ่งเรื่องอะไร** ทาง internet
www.luangta.com