

ตอบคำถาม ณ วัดป่าบ้านตาด
เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๔๑

พระไตรปิฎกใน พระไตรปิฎกนอก

ผู้ถาม เพราะเหตุใดพ่อแม่จึงทุ่มเทชีวิตจิตใจตลอดจนทรัพย์สมบัติ ให้แก่บุตรธิดาโดยไม่อลาญและเลี้ยดายครับ

หลวงตา เพราะความรักเป็นของสำคัญมาก ความรักด้วย เกิดจากเนื้อในหัวอกของตัวเองด้วย รวมแล้วก็เป็นความรัก ถ้าว่าลูก หรือว่าก้อนก็เรียกว่าก้อนรักของพ่อแม่ทุกคน ไม่ว่าคนมีคนจน เศรษฐี กุญแจ อยู่ในสถานที่ใด ๆ ก็ตาม ย่อมถือสมบัติอันนี้ แหลก คือลูกของตัวเองแต่ละคน ๆ นี้เป็นลิงที่รักมากที่สุด ละเอียด สละทุกสิ่งทุกอย่าง ได้ ไม่มีอะไรเหลือในหัวใจของพ่อแม่เลย เพราะความรักบุตรซึ่งออกจากการเลือดในหัวอกตัวเอง เพราะฉะนั้นจึงต้องได้เลี้ยงสละทุกสิ่งทุกอย่าง

นึกขอพูดต่อไปอีกว่า เหตุที่เราจะได้มาวิจารณ์เรื่องเหล่านี้ให้ลับເອີ້ນ ลolloong ไปเต็มความสามารถก็เนื่องจากว่า พ่อกับแม่ของเรานั้นเลี้ยงเรามา เราก็ไม่ได้คิดอะไรมากนัก บทเวลาที่เราจะได้บวชนิกก์ ก้อนหนานี้พ่อพูดเป็นเชิงวิจرونขออย่างให้บวชให้ บวชให้แล้วจะมีอะไรพ่อไม่ว่าจะ พ่ออยากรับบวชให้ ว่าเรื่อยหาやりครั้งหลายหน เรายังเหมือนหูไม่มีรู นิ่งตลอด ๆ ไม่เคยตอบโต้ ไม่เคยให้คำมั่นลัญญาอะไรเลย บทสุดท้ายที่จะได้บวชนี้ นิ่มานาจแห่งพ่อแม่รักเรา แล้วเรารักพ่อแม่ สะดุดใจถึงกับสะเทือน

กำลังรับประทานในวงเดียวกัน พ่อแม่มีลูกหลายคน อยู่ ๆ พ่อภูดมาอย่างล้อย ๆ ว่า ต้องขอภัยนะเป็นภาษาภาคอีสาน เօ ภูนີ້ກີມ້ລູກຫລາຍຄນ คือพ่อแม่กับลูกพูดกันว่ากูว่ามึง นີ້เป็นภาษาภาคอีสานใช้กันอย่างนั้น อยู่ ๆ กົວ່າ ภูນີ້ມ້ລູກຫລາຍຄນ ລູກເຫັນນີ້ກີມ້ໄດ້หวังพິ່ນມັນແລະ ແຕ່ໄວ້ບັນ້ກູຫວັງພື້ງ หวังพິ່ນທຸກສິ່ງທຸກອຳນວຍລູກຄນນີ້ ແມ່ນກັບວ່າຍົກຂຶ້ນຍອຂຶ້ນເພື່ອຈະຖຸ່ນລົງ ໄນໄດ້ຍົກຂຶ້ນເລີຍ ๆ ຍົກແລ້ວຖຸ່ນລົງ ໄອລູກຄນນີ້ໄວ້ຈະໄດ້ທຸກອຳນວຍເລີຍ ກູໄມ່ເຄີຍກຍອມນັນແລະ ວັນນີ້ກູຈະພູດຕາມຄວາມຈິງ ໄວນີ້ຄ້າລົງກູໄດ້ປ່ອຍໃຫມ້ທໍາອະໄຮແລ້ວ ກູສູ້ມັນໄມ້ໄດ້ ທຸກສິ່ງທຸກອຳນວຍເຮັຍບໄປໜົດ ກູສູ້ມັນໄມ້ໄດ້ ໂດຍໜ້າທີ່ກາງຈານທຸກອຳນວຍ ແຕ່ສຳຄັນທີ່ເວລາຂອໃຫ້ບວທີ່ໄມ້ມັນເໜືອນຫຼູ້ໄມ້ມື້ງ ພູດທີ່ໄຮກົນິ່ງ ๆ ທີ່ນີ້ເວລາກູຕາຍແລ້ວຈະໄມ່ມີຄຣາກກູຂຶ້ນຈາກນຽກແລະ ຄ້າໄວ້ນັ້ນລາກກູຂຶ້ນໄມ້ໄດ້ແລ້ວ ກູຕ້ອງຈມໃນນຽກໄມ້ວັນພື້ນຂຶ້ນນາມໄດ້ເລີຍແລະ ພວຍ່ອຍ່າງນັ້ນນໍາຕາພ່ອຮ່ວງລົງທັນທີ່ເລີຍຕ່ອງໜ້າຕ່ອຕາ ແມ່ກີ່ຮ່ວງລົງເລີຍ

เราระดຸດກິ່ງຄື່ງທີ່ເລີຍນະ ລູກທັນທີ່ ຮັບປະການຍັງໄມ້ອິ່ມເລີຍລູກໜີ້ເລີຍເຖິງໄປຄິດອູ້ສາມວັນ ເອາເຕີມເຫັນຢາເລີຍ ຄິດຄື່ງຄຸນພ່ອຄຸນແມ່ທີ່ເລີຍມານີ້ ຕລອດຄື່ງ

หน้าที่การงานทุกอย่างมอบมากับลูก ๆ ได้ผลรายได้มากน้อย ชีวิตจิตใจทุกสิ่งทุกอย่างมอบมาให้ลูกนี้ เวลานี้พ่อได้มอบความไว้วางใจให้เราแล้วพ่อเสียหัวไปอย่างนี้ สมควรแล้วหรือเราเป็นลูกทั้งคน อย่างอื่นเข้าทำได้เราทำได้ และเวลาที่ลูกทั้งสองสารเขาวาซได้ด้วยกันไม่เห็นเสียหายอะไร บางองค์บัวชีปะจนเป็นสมการเจ้าวัดท่านก็ไม่เห็นมีอะไร ผู้ที่บัวชีปะกันน้อยกว่าวันกี่คืนเข้าลึกมากได้อย่างสบาย ๆ นี่พ่อแม่ให้เราบัวชีไม่ได้กำหนดกฎเกณฑ์ให้เราบัวชีว่าต้องเท่านั้นวันเท่านั้นวัน มีกำหนดสักหรือไม่ลึกอะไร์ท่านก็ไม่รู้ แต่ทำไมเรางึงบัวชีไม่ได้ บัวชีไม่ใช่ติดคุกติดตะราง ยังกันตรงนี้สามวันไม่ยอมมารับประทานร่วมวงเลย เพราะจะติดปัญหาอีก

พอลงได้แล้วก็มาลงคำที่ว่าพ่อแม่รักลูก เสียสละทุกสิ่งทุกอย่าง ลูกทุกคนเราเห็นอยู่ เวลาพ่อแม่เลี้ยงลูกเราดูอยู่ เราเป็นลูกผู้ใหญ่ลูกผู้น้อยที่พ่อแม่เลี้ยงดูทุกอย่าง ๆ ประมวลเข้ามาในตัวของเรามด นี้จะสละบัวชีได้ สรุปความลงได้ที่เราบัวชีนี้ก็ เพราะพ่อแม่รักที่สุด ลูกทุกคน ๆ เลี้ยงเอาเป็นเอาตายเข้าว่าเลยทุกคน ๆ จนกระทั่งมาถึงตัวของเราก็เลี้ยงแบบเดียวกันเลย และทำไม่พ่อแม่ขอเพียงเท่านี้ ขอไม่ได้มืออย่างหรือลูกทั้งคน

นี่จะเป็นส่วนสำคัญที่ว่าพ่อแม่รักลูกมาก รักอย่างที่ว่านี้ เสียสละทุกอย่างแล้วมอมความไว้วางใจให้ลูกเพียงเท่านั้นไม่ได้เรื่อง พ่อแม่น้ำตาตกเลย เสียใจเอามากที่เดียว ถ้ากูหวังพึงใจอื่นไม่ได้แล้ว กูไม่มีวันหวังใครเหละ ลูกทั้งหมดกูไม่หวัง กูหวังพึงคนเดียวเท่านี้ มันถึงใจก็กลเมิน นี่จะเรียกว่าพ่อแม่รักลูกรักอย่างไรบ้าง พิจารณาเอาทุกคน ออกมาจากหัวตับหัวปอดพ่อแม่มาให้ลูก ไม่เสียดายอะไรทั้งหมด ชีวิตจิตใจมอบให้หมดเลยกับลูก นี่จึงเรียกว่าความรัก ตะกันนี้ถามว่ายังไง ลืมแล้ว

ผู้ถلام หลวงตาได้เมตตาตอบตรงประเด็นอยู่แล้วขอรับ ว่าอำนาจอะไรที่พ่อแม่ถึงได้ให้ต่อลูกได้ ที่นี่พระพุทธเจ้าตรัสว่าความรักเป็นความทุกข์ใช่ไหมขอรับ และความรักของพ่อแม่นี้จะเรียกว่าความทุกข์ไหมขอรับ

หลวงตา เป็นความทุกข์ อญในวงวัฏจักรต้องเป็นความทุกข์ ความรักนี้เป็นความรักของวงวัฏจักร เราไม่ได้พูดถึงวิวัฒนาการ วิวัฒนาการคือผู้ที่ลืนกิเลสแล้ว ท่านรักโดยธรรม ท่านไม่ติดในความรัก ต่างกันตรงนี้ แต่เราถูกนี้ติด ติดอยู่ในวงของวัฏจักร แต่ความรักอันนี้ก็มีธรรมแทรกอยู่ในนั้น ไม่ใช่เป็นวัฏจักรอย่างเดียว เป็นกิเลสอย่างเดียว เป็นธรรมก็มีอยู่ในนั้นความรักนี้จะ ทั้งสองอย่างมีอยู่ร่วมกัน

ผู้ถلام ที่นี่อย่างที่ว่าทุกข์ของพ่อแม่ต่างกับความทุกข์ของบุคคลอื่น ๆ อย่างไรขอรับ

หลวงตา ถ้าทุกข์ทั่ว ๆ ไปก็เหมือนกัน ถ้าทุกข์ระหว่างพ่อแม่กับลูกนี้ก็เหมือนกัน อีก เสียสละเหมือนกัน ทุกข์เหมือนกัน อันนี้จะแยกกันอย่างไรก็แยกไม่ได้ ถ้าว่าทุกข์ทั่ว ๆ ไปของบุคคลเราทั่ว ๆ ไปนี่ก็ทุกข์พอ ๆ กัน อย่างเดียวกัน ถ้าทุกข์ระหว่างพ่อแม่กับลูกนี้ ความรักเป็นต้นเหตุให้ได้ทุกข์แบบเดียวกันหมด สละแบบเดียวกันหมด ทำทุกสิ่ง ทุกอย่างได้เพื่อลูกแบบเดียวกันหมด จึงว่าเหมือนกัน

ผู้ชาย ที่นี่หลวงตาได้กล่าวว่า ความรักของพ่อของแม่ กล่าวได้ว่าเหมือนกับว่า อายุในerrick หมายความว่าอย่างไรครับ

หลวงตา นรกทั้งเป็นก็คือความทุกข์กับลูกนี้แหละ ไม่ใช่อะไรนะ เรียกว่าตกนรก ทั้งเป็นก็ได้ แต่พ่อแม่ไม่ได้คำนึงถึงอะไรแหล่ะ มีตั้งแต่ความรัก เสียสละเพื่อลูก ทุกข์ขนาดไหน ตกนรกทั้งเป็นขนาดไหนก็ไม่ได้คำนึง แต่หลักความจริงเป็นตกนรกทั้งเป็น ตามหลักธรรมเป็นอย่างนั้น ตกนรกทั้งเป็น แต่พ่อแม่ไม่ได้เกี่ยวกับนรกอันนี้ เกี่ยวแต่ กับลูกด้วยความรักเท่านั้น

ผู้ชาย ทั้ง ๆ ที่พ่อแม่มีแต่ความทุกข์ต่อลูก แล้วทำไมถึงกล่าวว่าเป็นพระของบุตรล่วงรับ

หลวงตา พระของบุตรก็คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา เมตตาานี้รักลูกล้วน ๆ ไม่มีสิ่งเป็นพิษมาเจือปนเลย รักรักล้วน ๆ พลีชีพเพื่อลูกได้ทุกอย่าง กรุณาก็ ขวนขวยอยากรู้สึกได้รับความสุขความเจริญ ให้ลูกมีความเฉลียวฉลาด สิ่งใดที่จะ เป็นความดีเหมือนดังโลกเขามีกัน พ่อแม่อยากให้ได้มีหรือยิ่งกว่านั้นไปอีก มุทิตา เมื่อ ลูกได้รับความดีความชอบ มีฐานะหรือมีความรู้วิชา สามารถที่จะเลี้ยงตัวได้แล้ว ตลอด ถึงการบำเพ็ญศีลธรรมให้เป็นที่ไว้วางใจพ่อแม่ได้แล้ว พ่อแม่ก็พลอยยินดีไปด้วยเมื่อ ลูกได้รับความดี คือทำตัวเป็นคนดี ทางโลกก็ทำตัวเป็นคนดี ทางธรรมก็บำเพ็ญตัวเป็น คนดี แล้วพ่อแม่ก็พลอยยินดีไปด้วย เรียกว่ามุทิตา อุเบกษา ปล่อยวางจิตใจลงได้ เมื่อเห็นว่าลูกเป็นผู้ที่ดีเรียบร้อยแล้ว ปล่อยวางจิตใจในภาระทั้งหลายที่พ่อแม่หนัก หน่วงถ่วงจิตใจมาตลอดเวลา ลูกได้ทำคุณงามความดีที่จะสนองความรักของพ่อแม่ แล้ว พ่อแม่ก็ปลงใจลงได้สบาย

แต่อย่างไรก็ตามอุเบกษานี้ต้องอุเบกษาด้วยความเหลี่ยมแล สองส่วน ตลอดเวลา อุเบกษาพรพุทธเจ้าไม่ใช้อุเบกษาแบบจีดจังนะ คือว่าปลงลงได้ แต่ยังอยู่ ในความรับผิดชอบดูแลตลอดเวลา นี่จะอุเบกษาโดยธรรมเป็นอย่างนั้น

ผู้ชาย ที่หลวงตาได้กล่าวว่า บุคคลที่เอารัดเอาเปรียบพ่อแม่มากที่สุดคือลูกนี้ หมายความว่าอย่างไรขอรับ

หลวงตา นี่เราพูดตามหลักความจริง แต่ลูกก็ไม่มีเจตนา การพูดนี้เพื่อให้ลูกได้เห็นโทษของตนบ้าง อย่ามีตั้งแต่เอาท่าเดียว อยากได้เท่าไรก็จะเอาท่าเดียว แม่ไม่มีเจตนา ก็ตาม หลักธรรมชาติก็เป็นเจตนาที่เราัดเอาเปรียบพ่อแม่อยู่โดยตัวของมันเอง ถึงจะถือสิทธิ์ว่าเอกับพอกับแม่ด้วยความรัก ถือสิทธิ์ว่านี้เป็นพ่อเป็นแม่ของเรา เราอยากรู้อะไรเรา ก็เอามา ฯ อย่างนี้ก็ตาม แต่เรื่องของธรรมนั้นไม่ได้เข้ากับพอกับแม่กับลูก คืออยู่กลาง ๆ เมื่อลูกทำอย่างนี้มันมีลักษณะเอารัดเอาเปรียบอยู่ในตัวของมันเอง

แต่ลูกไม่มีเจตนาจะ พ่อแม่ก็ไม่มีเจตนาว่าลูกเอารัดเอาเปรียบ แต่หลักธรรมมีอยู่ในนั้น ก็ต้องบอกตามหลักธรรมว่ามีอยู่ในนั้น แต่จำเป็นก็ต้องเอารัดเอาเปรียบกันธรรมชาติ เมื่อพึงตัวเองไม่ได้แล้วก็ต้องพึงพ่อแม่ พี่เลี้ยงห้องหลายก็ต้องพึงความเอารัดเอาเปรียบอันนี้ก็ต้องจำยอมรับกัน ทางเดินอื่นไปไม่ได้ ต้องยอมรับกันที่ว่า ต้องพึงผู้อื่นไปก่อน ความเอารัดเอาเปรียบในขั้นนี้ยังแก้มีได้ เมื่อรู้ตัวแล้วก็ให้แก้ตัวเองต่อไปอย่าให้เป็นเหมือนเด็ก ๆ เมื่อเป็นผู้ใหญ่แล้วเอารัดเอาเปรียบพ่อแม่ตลอดไป อย่างนี้ไม่ดี ความหมายว่าอย่างนั้น

ผู้ถาม ในทางพระพุทธศาสนาได้ระบุหรือบัญญัติใหม่ครับว่า ลูกมีกี่ประเภท ครับ

หลวงตา อภิชานบุตร ลูกที่ยิ่งกว่าพ่อกว่าแม่ เหมือนอย่างพระพุทธเจ้ายิ่งกว่าพระราชนิรันดร์ หรือลูกที่บวชไปประพฤติคุณงามความดีเป็นขั้น ๆ ตอน ๆ ขึ้นไป ทั้ง ๆ ที่พ่อแม่ไม่ได้มีคุณงามความดี อย่างนั้นก็เรียกอภิชานบุตร เรียกว่าบุตรดีกว่าพ่อแม่ หรือกระทั้งบำเพ็ญตนจนเป็นพระอรหันต์ก็ยิ่งขึ้นไปอีก เรียกว่าบุตรประเสริฐ เลิศยิ่งกว่าพ่อแม่ นี่เรียกว่าอภิชานบุตร เราพูดเพียงย่อ ๆ นะถ้าจะรายละเอียดไปเวลา ก็จะไม่พอ เรายังเอเฉพะเนื้อความ ๆ ที่จำเป็น ๆ ที่จะต้องเอาไปวินิจฉัยแต่กระจายออกไปได้ ประเภทที่สอง

อนุชาตบุตร คือดำเนินตามหลักชนบธรรมเนียมประเพณีดิจามของพ่อแม่ ไม่ประพฤติตัวให้เสียหาย พ่อแม่พำนีนยังไงก็ดำเนินตามนั้นไม่ดื้อถึงฝ่าฟืน พ่อแม่สอนทางศีลทางธรรมก็ดำเนินตามพ่อตามแม่ หน้าที่การงาน ก็ประทยัด ระมัดระวัง สมบัติเงินทองข้าวของ ช่วยพ่อช่วยแม่ ระมัดระวังรักษา เวลาเป็นเวลาตายแล้วพ่อแม่ไว้วางใจได้ ก็มอบมรดกให้ลูกที่เป็นอนุชาตบุตร คือเดินตามรอยของพ่อแม่ที่เป็นคนดีอยู่แล้ว สั่งสอนลูกให้เป็นคนดี ก็ดำเนินตามพ่อแม่ เรียกว่าอนุชาตบุตร ดำเนินตามร่องรอยของพ่อแม่

อวชาตบุตร แปลว่า บุตรที่เลว คำว่าบุตรที่เลวนั้นก็คือบุตรที่ประพฤติตัวไม่ดี นิสัยไม่ดี กิริยา罵ราททุกสิ่งทุกอย่าง การแสดงออกของบุตรนั้น พ่อแม่สอน

ยังไม่เงา สอนให้ทำความความดี สอนให้รู้ตัวยังไงไม่ยอม โกโรโกโซ ทำไปตาม อธิบายศัพท์ของตน ตามความชอบใจของตน เลวลงไปโดยลำดับ ๆ นี่เรียกว่าอวชาตบุตร แปลว่า บุตรที่เลว

ผู้ถ้าม หลวงตาเดยแสดงคำโบราณ ชี้่งเหล่าเกล้ากระผมเองก็ไม่เคยได้ยิน และ ครับว่า ที่ว่าลูกคือลอก ลูกคือลาก ลูกคือเลิก นี่ครับ หมายความว่ายังไงครับ ไม่เคยได้ยินเลยขอรับ

หลวงตา คือลูกถ้าเป็นลูกแท้ ลูกแท้ก็ปฏิบัติตัว เคารพยำเกรงในพ่อในแม่ ประพฤติตัวเป็นคนดี เหมือนลูกทั่ว ๆ ไปที่เป็นคนดี นี่เรียกว่าลูก ที่นี่เรียกว่าลูก ก็คือ ว่า พ่อแม่มีเงินมีทองมีข้าวมีของอะไรนี่ ไม่ยอมทำอย่างอื่น ไม่ยอมทำอะไรอื่น ค่อยเอา แต่กับพอกับแม่ ค่อยเอารัดเอาเปรียบ พอกกฉก พอกลักลัก พอเอาได้ແง່ໃຫນເອາແງ່ນ້ຳ ຂໂມຍຕລອດເວລາຂໂມຍພ່ອຂໂມຍແມ່ ประพฤติตัวเป็นคนเหລວແຫລກແຫວຍໝູ່ຕລອດເວລາ นี่เรียกว่าลอก พ่อแม่มีเท่าไร มีห้ามีสิบมีเงินมีทองมีข้าวมีของเก็บไว้ที่ไหน ๆ ลูก ไปลอกເອາອກມາຮມດ ໄປເອາອກມາຮມດ นี่เรียกว่าลอก ลอกຫາຍແບບ คำว่าลอกมีຫາຍປະເທດ ลอกได้ຫາຍວິທີ ຈະลอกແບບໃຫນມັນກໍລອກໄດ້ ລອກໄດ້ຫາຍແບບ

ที่นี่ພອພ່ອແມ່ໄມ່ມືອະໄຈະໃຫ້ຍຸທຶນແລ້ວ ทີ່ນີ້ເລີກ ໄນຄືວ່າເປັນພ່ອເປັນ ແມ່ຕ່ອໄປອົກທີ່ນີ້ນະ ແລ້ວກີ່ປະພຸດຕິຕັ້ງເປັນໂກໂກໂສແບບທີ່ເຄຍລອກພ່ອແມ່ມານັ້ນແລະ ໄປລົກໄປລັກໄປປັນໄປສະດມ ທີ່ນີ້ເຂົກໜັບໄສ່ຄຸກນະໜີ ພອເຂົຈັບໄສ່ຄຸກແລ້ວພ່ອແມ່ກີ່ສົງສາຮວ່າລູກຂອງຕົວເອງໄປຕິດຄຸກແລ້ວ ພ່ອແມ່ສົງສາກີ່ຕ້ອງໄປເຢີມລູກໃນເຮືອນຈຳໃນຕະຮາງ ນີ້ ເຮັດວຽກວ່າລາກພ່ອແມ່ໄປ ລູກຄົນນີ້ຄົວລາກ ມັນລາກພ່ອແມ່ເຂົ້າໄປເຮືອນຈຳດ້ວຍ ລູກມີສືປະເທດ ອ່າງນີ້

ผู้ถ้าม ທີ່ນີ້ຮຽມະທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ມາຕາປຶກອຸປະກອດຮຽມ ເປັນຮຽມທີ່ແສດງຕຶງລົງໄດ້ ຂອรັບ

หลวงตา การອຸປັນກົງອຸປະກອດບິດາມາດານີ້ກວ້າງຂວາງຍູ່ນະ ກວ້າງຂວາງมาก ใน ชาດກທ່ານແສດງໄວ້ ແຕ່ເຮົາຈະພູດຍ່ອງ ๆ ກີ່ຕື່ອກປົງປົງອຸປັນກົງອຸປະກອດພ່ອແມ່ຂອງເຮົາ ອ່າຍ່າໄຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມລຳບາກລຳບານ ເມື່ອເຮົາມີກໍາລັງວັນຫາທີ່ຈະພອຊ່ວຍເຫຼືອໄດ້ໃນສະຖານິດ ໃຫ້ ມີຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອສະຖານັ້ນໂດຍລຳດັບລຳດາ ນີ້ປະກາດໜີ້ ປະກາດທີ່ສອງ ອັນນັ້ນຫາຍ ຄື່ກາຮັດສອນຄຸນພ່ອແມ່ ກາຮັດໄປບ່າຍເຮັນເຂົ້າວ່ານອະໄຮ ທໍາຄວາມດີ ອັນນີ້ເປັນກາຮັດສອນຄຸນພ່ອແມ່ ເວລາເຈັບໃຫ້ໄດ້ບ່າຍປວດຫວ່າຕົວຮັນ ລູກຕ້ອງເປັນກະຣູແລກຖຸກສິ່ງ ທຸກຍ່າງ ຕລອດສມບັດເຈີນທອງໜ້າຂອງມື້ນາກນ້ອຍເພີ່ງໄຮທີ່ເປັນຜູ້ເກີບຮັກຫາ ອ່າຍ່າໄປທໍາ ສຸ່ຮ່າຍສຸ່ຮ່າຍໃຫ້ເສີ່ຍຫາຍຈາກມຽດກສມບັດເຈີນທອງທີ່ພ່ອແມ່ມືອງຢູ່ ອັນນີ້ເຮັດວຽກອຸປັນກົງອຸປະກອດພ່ອແມ່ເປັນອ່າງດີ ເຮົາພູດຍ່ອງ ๆ ນະ

ผู้ถ้าม ที่หลวงตาเห็นว่าให้รีลิกถึงบุญคุณท่านผู้มีพระคุณนี่ล่ำขอรับ เช่น บิดามารดา ว่าเป็นชีวิตที่มีกำไรและอบอุ่นใจ ไม่ค่อยเข้าใจขอรับ หมายความว่าอย่างไร ขอรับ

หลวงตา นึกถึงบุญถึงคุณท่าน ก็ทำคุณงามความดีอย่างเราทำนี่ ตอบแทนบุญ แทนคุณท่าน ที่นี่ก็ต่อไปหาถึงการบวชเรียนเขียนอ่านละที่นี่นะ รีลิกถึงบุญถึงคุณท่าน บวชตอบแทนคุณท่าน การตอบแทนคุณด้วยการสอนโดยกำลังวังชา ที่สามารถจะทำ กิจการได้ช่วยพ่อช่วยแม่ได้เรียกทำ นี่สอนคุณท่านประการหนึ่ง มีอะไร ๆ ก็ให้ท่านใช้ ท่านสอนตามที่เรามีเราเกิด มีอะไรก็ไปบำรุงบำรุงท่าน ให้ท่านได้อาศัยเรา นี่ก็เรียกว่า การอุปถัมภ์อุปถัมภ์พ่อแม่ การเจ็บไข้ได้ป่วยเป็นหน้าที่ของลูกที่จะดูแลรักษาทุกสิ่ง ทุกอย่าง เหล่านี้เป็นอุปถัมภ์ จากนั้นก็รีลิกถึงบุญถึงคุณท่าน เช่นไปบวชเรียนเขียน อ่านแล้วก็มาแนะนำสั่งสอน อันนี้เป็นการตอบแทนบุญคุณ อันนี้เป็นเลิศ

ผู้ถ้าม ที่นี่ลูกบางคนคิดว่า การตอบแทนบิดามารดา เช่น ต้องซื้อข้าวซื้อของไป เยี่ยม กลายเป็นขาดทุนไปอย่างนี้ขอรับ จะเป็นการขาดทุนได้ไหมขอรับ

หลวงตา ขาดทุนที่ตรงไหนนะ เราไม่เห็นตรงที่ว่าขาดทุน โลกเขามาไม่เคยสนใจ เขายังไม่เคยคิด เขายังไม่เคยอ่าน การให้กันนี้เป็นการขาดทุนที่ตรงไหน ลูกให้พ่อแม่เป็นการ ขาดทุนได้หรือ ถ้าเงินโลกก็แตก พ่อแม่กับลูกเข้ากันไม่ได้มีการส่งเคราะห์ส่งหากัน โลกนี้แตก พ่อแม่กับลูกแตก อยู่ในครอบครัวนั้นแตกหมดถ้าไม่มีการส่งเคราะห์ส่งหากัน ซึ่งกันและกัน และจะขาดทุนที่ตรงไหนการให้กัน คำว่าขาดทุนไม่มี อันนี้เป็นเรื่องเขา อุตุริต่างหาก เราก้อย่าไปอุตุริกับเขาซี เราก็พูดไปตามธรรมก็แล้วกันนี่นะ ธรรมเป็น อย่างนี้ ไม่เรียกว่าอุตุริ ไม่อุตุริว่างั้นเลย

ผู้ถ้าม ที่นี่คำที่หลวงตาได้เรียกหลวงปู่มั่นว่า พ่อแม่ครูอาจารย์มั่นนี่ขอรับ มีความ หมายอย่างเดียวกันกับคำว่าพ่อแม่ผู้ให้กำเนิดชีวิตจริง ๆ ใหม่ขอรับ

หลวงตา อันนี้มีเป็นพื้นฐานอันหนึ่งนะ ท่านเป็นทั้งพ่อทั้งแม่ของเรามีอนาคต พ่อแม่ของเราริบ ฯ นี้ประการหนึ่ง ท่านเป็นทั้งพ่อทั้งแม่ในเรื่องอรรถเรื่องธรรม แนะนำสั่งสอนอุบัติการต่าง ๆ ตั้งแต่ธรรมพื้น ฯ จนกระทั่งธรรมสุดยอด ได้จากท่านทั้ง นั้น นี่ก็เป็นพ่อเป็นแม่ที่ลึกซึ้งในทางธรรม พ่อแม่ลึกซึ้งในทางโลกนี้ก็ดังที่เราเห็นกัน แล้วนั้น เป็นสองอย่าง จึงเรียกว่าเป็นทั้งพ่อทั้งแม่นั้นถึงใจ อย่างหลวงตามีริบ ฯ เรียก อย่างอื่นว่า หลวงปู่มั่นก็ต้องรีบดี มันไม่ถึงใจ ถ้าเรียกพ่อแม่ครูอาจารย์มั่นนี่ แหนบซึ้งจริง ๆ นะ ท่านเป็นทุกอย่างอยู่ในหัวใจเรามาด้วย จึงเรียกทั้งพ่อทั้งแม่ ที่นี่คุณธรรมของ ท่านยังสูงยิ่งกว่าพ่อกว่าแม่ของเราไปอีก อันนี้แหลมคมต่างกันมาก ละเอียดต่างกัน มากที่เดียว

ผู้ถ้าม หลวงปู่มั่นท่านมีหลักธรรมได้ขอรับ ที่ได้เลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนศิษยา
นุศิษย์จนกระทั่งเป็นสรณะของเหล่าเกล้ากรรมในปัจจุบันขอรับ

หลวงตา ท่านแนะนำสั่งสอนด้วยความเมตตาของท่านที่อุกมาจากความบริสุทธิ์
ของท่าน เนพะหลวงปู่มั่นนี้ถ้าสมัยครั้งพุทธกาลแล้วเรียกว่าพระอรหันต์ สมัยปัจจุบัน
นี้เรียกพระอรหันต์ก็จะผิดไปไหน ถ้าไม่ใช่เป็นเรื่องของกิเลสันยือแย่งแข่งดี มันต้าน
ทานกีดขวางเท่านั้น เมื่อพูดถึงเรื่องมรรคเรื่องผลกิเลสไม่ให้เชื่องะ ทุกวันนี้ถ้าพูดถึง
เรื่องมรรคเรื่องผล ทั้ง ๆ ที่พระพุทธเจ้าสอนเพื่อมรรคเพื่อผล ปฏิบัติเพื่อมรรคเพื่อผล
ให้รู้มรรครู้ผลนั้นแล้ว เวลานำอุกมาพูดนี้กิเลสจะคัดค้านต้านทาน เพราะกิเลสนี้เป็น
ภัยต่อธรรม แต่หลวงปู่มั่นนี้คือพระอรหันต์องค์หนึ่งในสมัยปัจจุบันนี้ ไม่เป็นอะไรล่ะ

เมื่อท่านได้ความบริสุทธิ์ในหัวใจท่านแล้ว ความบริสุทธิกับความเมตตา
นี้จะกลมกลืนเป็นอันเดียวกันเลย มีความเมตตาสงสาร บรรดาลูกศิษย์ลูกหาที่เข้าไป
เกี่ยวข้องกับท่าน เป็นขัน ๆ ไปเลย เช่นอย่างขันของพระนี้ การแนะนำสั่งสอนจะเด็ด
ธรรมะจะละเอียดลออลงไปโดยลำดับ สอนประชาชนทั่ว ๆ ไปก็สอนประเภทหนึ่ง สอน
พระท่านสอนประเภทหนึ่ง ท่านสอนด้วยเมตตา ควรจะวางธรรมะให้เป็นประโยชน์แก่ผู้
ฟังได้มากน้อยเพียงไร ก็สอนลงตามลำดับลำดาม ของขันภูมิผู้ที่จะได้รับเอามาได้มาก
น้อยเพียงนั้น ท่านสอนอย่างนี้ล่ะ

ที่ว่าลูกศิษย์ลูกหาทั้งหลายได้รับความเมตตาจากท่านจนเป็นสรณะพวก
เราได้ ก็ เพราะตั้งใจประพฤติปฏิบัติตอบท่าน ท่านสอนด้วยความเมตตา สอนอุกมา
จากหัวใจจริง ๆ ผู้รับก็ฟังด้วยหัวใจจริง ๆ และเข้ากันได้ง่าย สามารถที่จะยึดเอาธรรม
นั้นเป็นหลักใจของตัวเองแล้วก็เป็นสมบัติของตัวเองขึ้นมาได้ และเป็นสรณะของพวก
เราได้

ผู้ถ้าม เนื่องจากการกำหนดวันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่ อยากจะขอ
ความกรุณาจากหลวงตาว่า ได้โปรดเมตตาแสดงคติธรรม เพื่อกุลบุตรกุลธิดาได้นำไป
ปฏิบัติด้วยเดิดขอรับ

หลวงตา เราพูดเป็นกลาง ๆ ทั่วไปนะ การระลึกถึงวันเกิดก็คือระลึกถึงพชาติ
ของตนเองที่ได้มาเกิดเป็นมนุษย์ คนมีบุญวาสนาได้มาเกิดเป็นมนุษย์ คือวาสนาเป็นขัน
ฯ เกิดมาพร้อมกับเป็นมนุษย์ก็มี เป็นกรรมอันหนึ่งวาสนาอันหนึ่งพอเป็นมนุษย์ และ
เป็นมนุษย์ที่ได้เยี่ยมขึ้นไปโดยลำดับลำดาม นี้ก็เป็นวาสนาอันหนึ่ง ๆ อย่างไรก็ตามรวม
แล้วได้มาเกิดเป็นมนุษย์นี้เป็นสิ่งที่เกิดได้ยากอยู่ ยากกว่าบรรดาลัตวทั้งหลาย ตามหลัก
ธรรมท่านแสดงไว้อย่างนั้น

เมื่อเราเกิดเป็นมนุษย์แล้ว จึงควรระลึกถึงบุญถึงคุณที่เราได้มาเกิดเป็นมนุษย์ และทำบุญให้ทานสนองความดีของเราที่เคยทำมาแล้วให้เราเกิดเป็นมนุษย์ แล้วเราจะสูงขึ้นไปโดยลำดับลำด้า นี้เรียกว่าการทำบุญในวันเกิด ระลึกถึงวันเกิดของตนเอง แล้วระลึกถึงบุญกรรมของตัวเองที่ได้สร้างมาที่ได้มาเกิดเป็นมนุษย์นี้ แล้วสร้างคุณงามความดีให้เพิ่มเติมขึ้นไปอีก เรียกว่าเป็นผู้เสริมบำรุงของตนเอง จึงเป็นของที่ควรทำ

ส่วนสำหรับพระนั้นไม่อยากพูดแหละ เรื่องพระยกไว้ก่อน เรายังสามารถท้าว ฯ ไป วันเกิดที่นั่น วันเกิดที่นี่ พระไปหาวันเกิดที่นั่นมาหารวันเกิดที่นี่ เราไม่อยากยุ่งไม่อยากกว่า ไม่อยากพูดถึงเลย มันปื๊บเข้านี่เลยนะ มันตอบกันอย่างสวนหมัดเลย เพราะฉะนั้นจึงไม่อยากตอบสวนหมัด นั่นไปเสียดีกว่า ผ่านไปเลย เอาถามอย่างอื่นผู้ถ้า หลวงตาไปแสดงธรรมตามมหาวิทยาลัยต่าง ฯ ที่กรุงเทพ เกล้าได้สังเกตว่าหลวงตามหาแม่ต้าแสดงเรื่องศีลเป็นหลักในหัวข้อแสดงธรรมทุกครั้ง เหตุใดหลวงตาถึงได้ยกเรื่องศีลเป็นหลักในการแสดงธรรมล่ะขอรับ

หลวงตา ก็เพราะมองไปที่ไหนเห็นแต่คนทำลายศีลของตน ไม่มีศีลติดเนื้อติดตัวเลย มีแต่สัญติดเนื้อติดตัวเต็มเลย เพราะฉะนั้นจึงต้องสอนเรื่องศีล ให้มีศีลบ้าง มีศีลบ้างแล้วก็ความสงบแห่งความคุณของกายวิชาและความประพฤติของตัวเองแต่ละคน ฯ จะสงบตัวลงมา ความเพาไห้มีทางด้านจิตใจ ความเลียหายทุกลิ้งค์ทุกอย่าง ก็จะค่อยสงบตัวลงไป เพราะความมีศีล ศีลเป็นสิ่งที่รักษามนุษย์ให้มีความสงบปริ่มเย็นทั่วหน้ากัน แต่ในขณะเดียวกันมนุษย์ทำลายศีลเสียหมด จนกลายเป็นสูญเสียตัว ฯ จึงมีแต่ความเดือดร้อนมาก เพราะฉะนั้นจึงต้องกล่าวถึงศีลเป็นของสำคัญ เพื่อรักษามนุษย์ให้อยู่ในความสงบปริ่มเย็นบ้าง ไม่เดือดร้อนวุ่นวายทั่วโลกดินแดน เพราะการทำลายศีลด้วยกันทั่วโลก

ผู้ถ้า ศีลที่หลวงพยายามเป็นหัวข้อแสดงธรรมนั้น เดิมมีอยู่แล้วในโลกหรือว่าพระพุทธเจ้าทรงบัญญัติขึ้นขอรับ

หลวงตา เคยมีมาดั้งเดิมแล้ว เป็นแต่เพียงว่าพระพุทธเจ้าอุบัติขึ้นมาแต่ละครั้ง ฯ ก็มาบัญญัติ ฯ ขึ้นมา เรื่องศีลมีอยู่แล้ว ความชั่วมีอยู่แล้วดั้งเดิม ความดีมีมาแล้วดั้งเดิม ศีลกับธรรมเป็นสิ่งที่แก้ความชั่วทั้งหลาย มีมาดั้งเดิมเหมือนกัน เป็นแต่เพียงว่าผู้ที่ยกขึ้นมาบัญญัติ ยกขึ้นมาสั่งสอนนั้นจะมีเป็นครั้งเป็นคราว เช่นพระพุทธเจ้าอุบัติขึ้นมาเป็นพระพุทธเจ้าแล้ว ทรงรู้แจ้งเห็นจริงตามหลักความจริงทั้งหลายที่มีอยู่ดั้งเดิมแล้วนำสิ่งเหล่านี้มาสอนโลก ให้โลกรู้จักดีจักช้ำ รู้จักชอบหลีกปลีกตัวในสิ่งชั่วทั้งหลายรู้จักบำเพ็ญตนในความดีทั้งหลายเป็นลำดับลำด้าไป จึงต้องมีหล่ายประเภท เช่นว่ามี

ศีล ๕ ศีล ๘ ศีล ๑๐ ศีล ๒๔๗ แล้วก็บัญญัติไปเรื่อย ๆ ทั้ง ๆ ที่สิ่งเหล่านี้ก็มีอยู่ด้วยเดิม แต่เมื่อไม่มีใครทำผิดขึ้นมาไม่บัญญัติก็มี

ผู้ถ้าม ในชีวิตมนุษย์นี้ต้องทำตนให้มีศีลก่อนแล้วจึงรักษาศีลนั้นไว้ หรือว่าปกติ ชีวิตมนุษย์นี้มีศีลอยู่ในตัวเองแล้วขอรับ

หลวงตา ไหนว่าไง ถ้ามีอีกที

ผู้ถ้าม คือมนุษย์นี้ต้องทำตัวให้เป็นคนมีศีลโดยไปอาารณา หรือว่าโดยปกติ ชีวิตมนุษย์เมื่อเกิดขึ้นมาแล้วก็มีศีลอยู่ในตัวของตัวจะครับ

หลวงตา ปกตินั้นศีลธรรมมีอยู่แล้ว แต่เมื่อไม่นำมาใช้ก็ไม่เกิดประโยชน์ บากธรรมมีอยู่แล้ว ถ้าเราไม่ไปทำบาก บากก็ไม่เกิดแก่เรา สิ่งเหล่านี้มีมาด้วยเดิม ศีลธรรม บาก บุญ นี้มีมาด้วยเดิม แต่เมื่อเราไม่ทำทั้งสองอย่างก็ไม่เกิดประโยชน์และไม่เกิดโทษทั้งสองอย่าง เมื่อทำลงไปแล้วก็เกิดโทษขึ้นมา จึงต้องมีการทำความดีแก่กัน เช่นกับการทำลายศีลอย่างนี้นะ เรายังรักษาศีล รักษาศีลแล้วศีลก็มีขึ้นมา ก็แก่ความชั่ว ทั้งหลายที่จะทำลาย เพราะความไม่มีศีลนั้นให้หายไป กล้ายเป็นคนมีศีลขึ้นมา

ศีลธรรมมีมาแล้วด้วยเดิม แล้วเหตุที่จะเป็นศีลเป็นธรรมขึ้นมา พระพุทธเจ้าก็ทรงบัญญัติไว้แสดงไว้ว่า สามารถวิรติ คือสามารถจากพระเจ้าพระสงฆ์เพื่อเป็นสักขีพยานประการหนึ่ง เจตนาวิรติ เจตนาดเว้นที่จะรักษาศีลข้อนั้น ๆ ก็เป็นศีลขึ้นมาพร้อมแล้ว ๆ สำมปัตติวิรติ งดเว้นเฉพาะหน้า เวลาไปเจอลัตว์ที่ควรฝ่าไม่ฝ่า ก็เป็นศีลขึ้นมา เห็นของที่ควรโนยไม่ขโมยก็เป็นศีลขึ้นมา เป็นสำมปัตติวิรติ สมุจฉะวิรติ ตั้งสักจาริษฐานไว้เลย ตั้งแต่วันนี้จนกระทั่งวันตายเราจะไม่ทำลายศีล ข้อใดก็ตามหรือทั้งหมดก็ตามเราจะไม่ทำลายเลย ก็เป็นสมุจฉะวิรติขึ้นมา

แต่ท่านแสดงไว้สมุจฉะวิรตินี้เป็นหลักธรรมชาติของพระอริยเจ้าตั้งแต่พระโสดาขึ้นไป พอก้าวเข้าพระโสดาแล้วท่านจะมีหริโตตปปะ ละอายต่อบาปกรรมทั้งหลายไปในตัวของท่านเอง โดยไม่ต้องมีเจตนาดเว้นอะไรก็ตาม หากเป็นหลักธรรมชาติที่จะงดเว้นตัวอยู่ในจิตดวงนั้นแหล่ง สมุจฉะวิรติคือสามารถจนกระทั่งวันตายไม่ยอมทำลายเลย ก็เรียกว่างดเว้นกระทั่งวันตาย อันหนึ่งไม่ต้องสามารถอย่างพระอริยเจ้าตั้งแต่ขึ้นพระโสดาขึ้นไป ไม่ต้องสามารถก็เป็นศีลขึ้นมาแล้ว เป็นหริโตตปปะเต็มตัวแล้ว เป็นศีลเป็นธรรมขึ้นมาเต็มตัวแล้ว นึกเรียกว่าศีล มีอยู่สี่ประเภทอย่างนี้แหล่ง

ผู้ถ้าม อย่างนี้คนที่อยู่เฉย ๆ ไม่ทำอะไรเลย ไม่ทำอุกไม่ทำผิด นั่ง ๆ นอน ๆ เฉย ๆ อย่างนี้จะเรียกว่ามีศีลได้ไหมขอรับ

หลวงตา เรียกว่าเข้าเฉย จะว่าเขามีศีลก็ไม่เห็นมี มีบุญมีบากก็ไม่เห็นมี เห็นมีแต่เข้าเฉย ก็เรียกว่าเข้าเฉย แต่ปกติแล้วคนจะอยู่เฉย ๆ ไม่ได้นะ เป็นหลักธรรมชาติ

ในจิตใจนักเลสไม่ให้คนอยู่เฉย ๆ เรื่องกิเลส สิ่งที่หนักดองอยู่ภายในจิตใจมันจะอยู่เฉย ๆ ไม่ได้ ต้องให้คิดในแง่ต่าง ๆ ส่วนมากเป็นแง่ของกิเลส เราอยากรู้ว่าร้อยทั้งร้อยคิดไปได้ ไม่แต่เรื่องของกิเลสทำงานของตัวเอง แล้วให้เป็นบาปขึ้นมา ๆ ในตัวเองโดยไม่มีเจตนา มันเป็นของมันอยู่อย่างนั้น

บุญนี้ต้องมีเจตนา แต่ไม่มีเจตนา ก็เป็นบุญได้อีกเหมือนกันนะ เช่นลัตว์ทำดีตามประเพณีของลัตว์ คนทำความดีตามประเพณีคน ไม่มีเจตนาว่าจะทำดีก็ตาม หลักธรรมชาติของบุญของบาปมีอยู่ในจิตใจของลัตว์แล้วเป็นไปได้ ยิ่งมีเจตนาแล้วยิ่งเพิ่มรascal ขึ้นไปอีก ชั่วักชั่วมากขึ้นไป ดีก็ตีมากขึ้นไป เจตนาเป็นเครื่องส่งเสริมดีชั่วนี้ให้มีน้ำหนักมากขึ้น

ผู้ถ้าม ดังนี้หัวใจของการมีศีลหรือการรักษาศีลน้อยู่ที่ไหนขอรับ

หลวงตา อยู่ที่สติ รู้ตัวอยู่เสมอ ไม่ทำความชั่ว ไม่ทำศีลให้ขาดด่างพร้อย อยู่ที่สติ และความระลึกรู้ตัวเสมอ มีหริโอตตปปะความสะดุกกลัตต่อบาปก็ไม่ทำบ้าป ก็เป็นศีลไปโดยลำดับ ศีลถ้าเราพูดตามหลักธรรมจริง ๆ แล้วเรียกว่าเป็นธรรมขันหยาบก็ได้ แต่ท่านแยกออกมานะเป็นคำว่าศีลเฉย ๆ เป็นธรรมขันหยาบ ขันละเอียดขึ้นไปโดยลำดับลำดา เพราะฉะนั้นผู้ที่สำเร็จพระสัสดาแล้วจึงมีศีลไปในตัว เพราะท่านมีธรรมประจำใจแล้ว ศีลก็อยู่ในนั้นเสร็จ

ผู้ถ้าม ศีลกับวินัยต่างกันใหม่ขอรับ

หลวงตา พูดโดยส่วนรวมแล้ว ศีลก็ ศีล ๕ ศีล ๑๐ ศีล ๘ ศีล ๒๔๗ ก็เรียกว่าศีลเหมือนกัน วินัยเป็นข้อ ศีลเป็นข้อ ๆ ก็มีลักษณะอย่างนั้นแหลก คล้ายคลึงกันอย่างนั้น

ผู้ถ้าม โดยสรุปศีลเป็นข้อกำหนดที่ทำให้กาย วาจา ใจ เป็นปกติใช้ใหม่ขอรับ

หลวงตา ใช่

ผู้ถ้าม ที่นี่มีบางคน อย่างสมมุติว่าเข้าพรรษานอกกว่าจะงดดื่มเหล้า ที่นี่พองดแล้วนั่นจะลงแดง เป็นพระโทษของการไปงดเข้าหรือว่าเป็นโทษหรือเป็นคุณของศีล กันแน่ขอรับ

หลวงตา เป็นโทษในธาตุในขันธ์ของมันเอง ไม่ได้เป็นโทษพระศีล เพราะธาตุขันธ์มันเคยดื่มเหล้า มันไม่ได้ดื่มก็ลงแดงนะซึ่ง ศีลท่านไม่ได้ดื่มเหล้านี่ท่านจะไปลงแดงลงดำที่ไหน ไปหาเรื่องใส่ศีลได้หรือ เจ้าของเป็นผู้ไปดื่มเหล้า เมื่อไม่ได้ดื่มแล้วก็ลงแดง ก็ต้องตำหนิเจ้าของนั้นเองว่าทำลายเจ้าของเอง ศีลไม่ได้ทำลายนี่นะ ศีลไม่ได้ไปทำลายใคร ท่านไม่มีลงแดง..ศีล มันมีลงแดงแต่�นุษย์คนองฟ้าเดล้างไปเท่านั้นเอง

ผู้ถาม ที่นี่ปกติไม่ได้รักษาศีล พอตั้งใจจะรักษาแล้วมันคอยหุ่งหงิด ขัดข้อง อึดอัดไปหมด อย่างนี้ควรจะทำอย่างไรขอรับ

หลวงตา นี่ละกิเลสก่อข้าศึกขึ้นแล้ว ธรรมะปราบลงไป ถึงจะตายก็ตายเถอะ ขอ อย่าให้ศีลขาดก็พอ นั่นเรียกว่าปราบ ธรรมะเครื่องปราบกันปราบอย่างนี้ จะตายก็ตาย เราสูญความชั่ว นี่ถูกต้อง นิกายปฏิบัตามาแล้ว ไม่ได้พูดถึงว่าเราตีมีสุรายาเมาแหล่ กิเลสตัวมันผิดโภนโจนทะยานมี ธรรมะเครื่องปราบกันต้องมีผิดโภนโจนทะยาน เมื่อนอกัน เอาอกันจนหมอบราบ ๆ เท็นประจักษ์ต่อใจของเรานี้ อันนี้ก็เหมือนกัน มัน เด็ดเราก็เด็ดซิ ไม่งั้นจะเรียกว่าเราต่อสู้กับความชั่วได้ยังไง

เรื่องการอยากรื้มสร้างเป็นความชั่ว เป็นความเสียหายนี่นะ เราฝืนเราไม่ ดีมีนี้เป็นธรรมะที่ต่อสู้กันอย่างเด็ดขาด เอ้า ลงแดงกีลง ลงดำกีลงว่างั้นเลย ลงไหenkลง เถอะศีลนี้ไม่ถอย จะปราบให้อยู่ จะตายก็ตาย คนทั้งโลกเข้าตายกันทั้งนั้น เขาไม่ดีมี สุราเขาก็ตาย มันแก็กันไปในนั้นแหล่ถ้าจะต่อสู้จริง ๆ แล้วมันมีทางหลบทางหลีก หลบด้วยมัด ต่อยกันได้ทั้งนั้นแหล่ แต่นี่เօะอะมีแต่หมอบ ไม่ได้กินเหล้าแล้วจะลง แดง ถ้าถังสะเตกจนกระทั้งวันตายอย่าป่าวอนนะให้ว่างั้น เวลาตายแล้วไม่ต้องนิมนต์ พระมาгуสลา อามา ให้สุรามัน กุสลา อามา เอง มันได้เปรียบแล้ว อยากจะว่าอย่าง นั้นเสียดีกว่า

ผู้ถาม ที่นี่ข้อความที่ว่า ศีล สามัคคี ปัญญา คนเราจะเจริญสามัคคีโดยไม่รักษาศีล ไม่มีศีล อยู่ ๆ จะทำสามัคคีเลยได้ไหมครับ

หลวงตา ทำได้ คือในขณะที่จะทำสามัคคีนี้เราไม่ได้ไปทำอะไรเลยเวลานั้น ศีลก็ เป็นศีลขึ้นแล้วในขณะนั้น เราก็ทำสามัคคีของเรา ศีลก็ไม่กำเริบ ไม่มีอะไรจะมาทำให้ศีล ขาดศีลด่างพร้อยไปที่ไหน เพราะเราไม่ทำปัจจุบันนั้น เรากวนานของเราเพื่อใจสงบ ใจ กิสบขึ้นมาเรื่อย ๆ นี่สำคัญบุคคลทั่วไปนะ แต่สำคัญพระนั้นต้องรักษาศีลเป็นพื้น ตลอดเวลา ถึงจะนั่งสามัคคีไม่นั่งสามัคคีพระต้องรักษาศีลให้บริสุทธิ์ตลอดเวลา อันนี้เป็น คนละประเภท ถ้าคนทั่ว ๆ ไปแล้วเรื่องของการทำความดีนี้ เช่นอย่างเรากวนานี้เรา อย่าไปคำนึงถึงศีลอย่างโน้นอย่างนี้ เราไม่ต้องไปคำนึง ให้ทำใจของเราให้สงบ นี่เป็น ปัจจุบันแล้ว ศีลก็มีมาพร้อมกัน นี่อันหนึ่ง

คือเมื่อจิตสงบแล้วหลายครั้งหลายหนก็เรียกว่าเป็นสามัคคี อันนี้สำคัญ มากนนน ในศาสนพุทธของเราอันนี้ไม่ค่อยมีใครเอาอกมา จบพระไตรปิฎกก็จบ เถอะ เรียนขนาดไหนก็เรียนเถอะ มีแต่ความจดความจำลูบคลำกันไปอย่างนั้นแหล่ เรียนจบพระไตรปิฎกเรารอย่าเข้าใจว่าคนนั้นมีหลักมีเกณฑ์นั้น ก็เราเรียนมาแล้วนี่นั้น พระไตรปิฎกเราก็ค้นเสียงแหลกจะว่าไง ค้นเพื่อจะนำคติธรรมอันสำคัญ ๆ ออกไป

ปฏิบัติ ไม่ใช่คันพื่อความรู้กระจ่างแจ้ง แล้วแสดงตัวเป็นคนรู้หลักนักประชัญญาอย่างนั้น อย่างนี้ เราไม่คิดอย่างนั้นนะ เราเรียนเราคันพระไตรปีภูก เราคันเพื่อหาหลักทางเกณฑ์ที่จะนำมาเป็นคติเครื่องเตือนใจสอนตนเวลาออกปฏิบัติ เราจึงได้คัน

นี่เรียนไปเท่าไร เรียนนาปสงสัยนาป เรียนบุญสังสัยบุญ เรียนนรรถสังสัย นรรถ เรียนสารรคสังลัยสารรค จนกระทั่งเรียนถึงนิพพานก็ไปถึงเวทต่ออุฐกับนิพพาน นิพพานมีหรือไม่มีนะ สิ่งที่กล่าวมาเหล่านี้มีหรือไม่มีนะ นี่คือการเรียน ลูบคลำไปตลอดจนกระทั่งจบพระไตรปีภูกก็ลูบคลำตลอดหาความจริงไม่ได้ ที่นี่สามาธิจงไม่มีในความจำ บรรดานิพพานจึงไม่มีในความจำ มีในความจริงเท่านั้น

ท่านว่าปริยัติคือการศึกษาเล่าเรียน เป็นแบบแปลนแผนผังเรียบร้อยแล้ว ท่านซึ่เข้าไปตรงไหนให้ทำอย่างนั้น ท่านซึ่ว่าให้ทำสามาธิ เอ้า ทำสามาธิ นี่เรียกว่าเป็นภาคปฏิบัติแล้วนะ พอเราปฏิบัติเป็นสามาธิ สามาธิในตำรับตำราท่านบอกว่าความสงบ ความแน่นหนามั่นคงของใจ เรียกว่าสามาธิ นั้นเป็นชื่อ นั้นเป็นตัวหนังสือ ไม่ใช่ตัวสามาธิแท้ เมื่อเราปฏิบัติตัวของเราเข้าไปจนกระทั่งถึงจุดที่ว่าจิตสงบ ความสงบก็จะของเรางง สงบ อ้อ ใจสงบเป็นอย่างนี้ แล้วตارาวีเป็นอย่างนั้น แต่ใจสงบแท้เป็นอย่างนี้ ตัวจริงเป็นอย่างนี้ ตำราเป็นอย่างนั้นเป็นชื่อเป็นนาม นี่ตัวจริงเป็นอย่างนี้ จากนั้นก็เป็นสามาธิแน่นหนามั่นคงขึ้นไป อ้อ สามาธิเป็นอย่างนี้ ๆ แผ่เข้าไป

นี่ภาคปฏิบัติ รู้ตระหง่านแน่นอนตรงนั้น ๆ ไม่ลูบคลำนะภาคปฏิบัติ เอ้า สามาธิขึ้นไดไม่ต้องไปถามใคร เมื่อปรากฏขึ้นในใจ อ้อ สามาธิเป็นอย่างนี้ ๆ มีแต่เป็นอย่างนี้ ๆ ไม่มีคำว่าลูบคลำสามาธิในภาคปฏิบัติแล้ว แผ่เข้าไป ๆ ถึงขั้นปัญญา ก็เหมือนกัน เมื่อสามาธิมีภูมิเต็มกำลังความสามารถที่จะคิดอ่านใจต่อต่องด้วยปัญญาได้แล้ว เพราะจะอิ่มตัว ไม่วุ่นวายกับอารมณ์ต่าง ๆ หิวโหยในรูปในเสียงในกลิ่นในรส จิตไม่หิวโหย เพราะจะมีสามาธิสงบตัวเรียบร้อยแล้ว พ้ออกจากความสงบตัวแล้ว เอ้า ก้าวทางด้านปัญญา

ปัญญาท่านให้พิจารณาอย่างไร ให้พิจารณาสกलกายเรื่องธาตุเรื่องขันธ์สกலกายของเรา เรื่องอสุกะอสุกัง ความเน่าความเหม็นความเปื่อยความพุพองหนองไหลในร่างกายของเรา จนกระทั่งเรื่อง อนิจฉิ ทุกข์ อนตุตตา ความแปรลักษณ์ ความเป็นทุกข์ ตลอดถึง อนตุตตา ความหาต้นหาตัวไม่ได้ ปัญญาของเราระจ่างไปโดยลำดับ ๆ พอกระจ่างไปตรงไหนแก้กิเลสไปตรงนั้น ๆ อ้อ ท่านแก้กิเลสท่านแก้อย่างนี้ นั่นเห็นแล้วนะ ปัญญาเป็นอย่างนี้เอง ปัญญาในตำรา มีแต่ลูบคลำ สงสัยตลอดเวลา ปัญญาในความจริงไม่ได้ลูบคลำ อ้อ ๆ เรื่อย ๆ แหลก ปัญญาเป็นอย่างนี้ อ้อ ท่านแก้กิเลสท่านแก้อย่างนี้ ๆ จนกระทั่งถึงก้าวขึ้นสู่ปัญญา ปัญญาเป็นปัญญาสำคัญมากนั้น ในปริยัติในที่

ให้ในก็ตามถ้าไม่ได้เข้าไปภาคปฏิบัติแล้วยังไงก็ไม่รู้ ว่าจีเลย ต้องเป็นภาคปฏิบัติอย่างเดียวเท่านั้นถึงจะรู้ พระพุทธเจ้า พระอรหันต์ท่านรู้จากภาคปฏิบัติ

ที่นี่พอก้าวเข้าขั้นปัญญา ปัญญาเริ่มแรกต้องได้บังคับบัญชาให้พินิจพิจารณาเสียก่อน เพราะยังไม่เห็นผลของงานตัวเองย่อมเคลื่อนไหวได้ เคลื่อนไหวไม่ได้ไปไหนนะ ปัญญาขั้นนี้จะถอนเข้ามาสู่สมาธิคือความสงบใจ ไม่อยากยุ่งเหยิงวุ่นวายกับการงานอะไรทั้งนั้น จะมีแต่ความสงบเย็นใจสบายแ內่ouslyทั้งวัน อญ្យได้ คนที่มีสมาธิอยู่ตลอด อญ្យที่ไหนอยู่ได้สบาย เพราะมีอารมณ์อันเดียวไม่มีอะไรเข้ามาสู่เหยิง รูป เสียง กลิ่น รส เครื่องสัมผัสต่าง ๆ ไม่เข้ามาสัมผัสสัมพันธ์ ไม่มาสู่เกี่ยวก่อการ มีแต่ความสงบแ內่ ก็อยู่นั่นได้ เพราะฉะนั้นพวกที่มีสมาธิจึงติดสมาธิได้ไม่เกิดปัญญา ปัญญาไม่เกิด ต้องได้ชุดคันจากสมาธินี้ออกมากทางด้านปัญญา

ปัญญาที่แรกก็ยังไม่เกิด ก็ต้องได้บังคับบัญชา กัน เมื่อบังคับบัญชาจนกระทั้งเกิดความเข้าใจแล้ว ที่นี่ค่อยๆดูดีมีไป ๆ อ้อ เป็นอย่างนี้ ๆ ที่นี่เห็นผลประจำกษ แล้ว ไอเรื่องความเชื่อ ความพากความเพียร ความอุตสาหะพยายามไม่ต้องบอก เป็นอันเดียวกันมาเลยกับความรู้จริงเห็นจริงนั้น อ้อ เป็นอย่างนี้ ๆ จนกระทั้งก้าวเข้าสู่ภาระนามยปัญญา ปัญญาประเภทนี้ไม่มี เรียนจบพระไตรปิฎกก็จบ

ท่านบอกไว้กลาง ๆ ว่าภาระนามยปัญญาเพียงเท่านั้น ผู้ไม่ได้ทำภาระนามยปัญนานี้จะไม่ทราบเลยว่าร沙ติของภาระนามยปัญญาเป็นยังไง จึงต้องมีในภาคปฏิบัติเท่านั้น ภาคปริยัติไม่มี มีแต่ต่ำราบทอกว่าภาระนามยปัญญา ปัญญาเกิดขึ้นจากการภาระล้วน ๆ ที่นี่ปัญญาเกิดขึ้นจากการภาระล้วน ๆ มันเกิดยังไง แน่นะ ไม่รู้ต้องผู้ปฏิบัติ อ้อ ปัญญาเกิดขึ้นจากการภาระล้วน ๆ เกิดขึ้นอย่างนี้เอง

ไม่ต้องไปยุ่งดูรูป ฟังเสียง กลิ่น รส เพื่อมาเป็นเครื่องกระตุ้นเตือนใจของตัวเองให้มีสติปัญญาอย่างนั้นอย่างนี้ ไม่ต้อง สติปัญญานี้จะทำหน้าที่ของตัวเอง ๆ หมุนของตัวเอง เพื่อแก้กิเลสไปโดยลำดับ ๆ แยกธาตุแยกขันธ์แยกไปเอง รู้ธาตุรู้ขันธ์รู้ตรงไหน ๆ ถอนตัวเข้ามา ๆ เรื่อย ๆ จิตก์สว่างกระจ่างแจ้ง ปัญญาแหลมคมเข้าโดยลำดับ ที่นี่ก็เป็นสติปัญญาอัตโนมัติ คือหมุนตัวไปเอง กิเลสมันเคยหมุนตัวอยู่ในหัวใจของเราโดยอัตโนมัติฉันได้ สติปัญญาขึ้นนี้ก็หมุนตัวกลับคืน แก้กิเลสไปโดยลำดับ ๆ กลับคืน ๆ แก้หมุนคืน ๆ โดยลำดับ ๆ เป็นอัตโนมัติของตน จนกระทั้งเข้าสู่มหาสติ มหาปัญญาแล้วหมุนตัวเลยตลอด เหล่านี้มีในภาคปฏิบัติเท่านั้น เป็นปฏิเวธไปโดยลำดับ

คือปริยัติ เป็นแบบแปลนแผนผังที่ท่านชี้บอก ปฏิบัติคือให้ไปทำหน้าที่ เช่นอย่างเข้าสอนหมาย แล้วขึ้นเวทีคือภาคปฏิบัติ วิธีสอนยังไม่ใช่ภาคปฏิบัตินะ สอนวิธี

การต่าง ๆ นานา เวลาขึ้นเวทีนั่นเราต้องเป็นผู้ต่ออย่าง อะไร ๆ ต้องเป็นนักมวยต่ออย่าง อันนี้พอก้าวเข้าสู่ภาคปฏิบัติแล้วนักมวยต้องเป็นผู้พิจารณาเอง ๆ ที่นี่รู้สึกชื่นมา ในตัวเอง เห็นด้วยตัวเอง เรื่อย ๆ แน่นหนามั่นคงขึ้นเรื่อย ๆ จนกระทั่งถึงมหาสถิติมหาปัญญาที่นี่หมุนตัวไปเองเลย

หมุนไปที่ไหนก็เลสขาดสะบันไปที่นั่นนะ ไม่ได้เหมือนความจำของเรารู้ไปที่ไหนจำไปที่ไหนมีแต่กิเลสพอกพูนไปด้วย ส่วนรอยไปด้วย ๆ ความจำ แต่ความจริงเกิดขึ้นจากภาคปฏิบัตินี้กิเลสจะถอนตัวออกจากเรื่อย ๆ จนกระทั่งก้าวเข้าสู่มหาสถิติมหาปัญญาที่เรียกว่ายอดปัญญาแห่งกิเลส ที่ว่ายอดกิเลสสมมุทัย ได้แก่ อวิชชาปจจยา สงขารา นี้คือยอดของสมมุทัย ยอดของมรรคได้แก่ สติปัญญาอัตโนมัติขึ้นไปถึงมหาสถิติมหาปัญญาแล้วก็สังหารสมมุทัย ตัวพาให้เกิดให้ตายซึ่งมีอยู่ในจิตของแต่ละลัตว์และบุคคล

ไม่มีครูทราบได้เลยจิตอันนี้นะ ภาคปฏิบัติเท่านั้นจับได้รู้ได้ถอนออกมาได้ แล้วประกาศสอนโลกอย่างพระพุทธเจ้าว่า อวิชชาปจจยา สงฆารา นั่นท่านถอนมาแล้ว รู้ได้ในภาคปฏิบัติ นี่เรียกว่าปฏิเวธแล้ว ปฏิเวธโดยลำดับ ๆ คือความรู้แจ้งเห็นจริงเป็นลำดับ ๆ เป็นที่สาม ปริยัติ เป็นที่หนึ่ง ปฏิบัติ เข้าทำหน้าที่เป็นที่สอง ปฏิเวธ ความรู้แจ้งเห็นจริงมาเป็นลำดับลำดับ เป็นลำดับที่สาม แล้วรู้แจ้งไปเรื่อย ๆ จนกระทั่ง กิเลสพังหมดไม่มีตกค้างในหัวใจแล้ว เรียกว่าเป็นปฏิเวธเต็มภูมิ นี่พระพุทธเจ้าท่านรู้อย่างนี้เห็นอย่างนี้ แล้วนำธรรมเหล่านี้มาสอนโลก

โลกมาเรียนแต่เพียงความจำเจย ๆ ไม่ได้เคยปฏิบัติไม่สนใจ แล้วสุดท้ายก็ลงนา平原บุญลงมรรคพลนิพพานว่าไม่มี ๆ ไปเลี้ยงด้วย ความจดความจำเป็นอย่างนั้น แต่ภาคปฏิบัตินี่ลงไม่ได้นะ ไม่มียังไงเห็นอยู่นี่ ไม่มียังไงรู้อยู่นี่ นั่นละผู้ปฏิบัติจึงเอกสารความจริงอ กมาประการธรรมสอนโลกได้อย่างไม่สะทกสะท้าน ไม่ได้เหมือนความจำนะ ต่างกันอย่างนี้ เรียกว่าภารนา หมายปัญญาเป็นสำคัญมาก

เจรจาวิตกวิการณ์เรื่องภารนาเมยปัญญา กลั่นกปรชาญ์สมัยปัจจุบัน
สมัยดาวเทียม สมัยเรียนลัดนี้จะลบล้างเสียหมด ว่าภารนาเมยปัญญานี้เป็นปัญญาส่วน
เกินของศาสนา ไม่เป็นของจำเป็นเลย อันนี้จะมันจะลบล้างทิ้ง ปัญญานี้เองเป็นยอด
ของมรรคที่จะสังหารยอดสมุทัยคืออวิชชา เมื่อปัญญาประเภทนี้ได้ถูกลบล้างไปแล้ว
อวิชชา ก็หัวเราะ กาก ๆ เลย หมดเรื่องมรรคเรื่องผลไม่มีอะไรเหลือ ถ้าลงได้ลบ
ภารนาเมยปัญญาออกจากราภศาสนาแล้ว อวิชชาปัจจยา สุขารา นี้หัวเราะ กาก ๆ เลย
ไม่มีเครื่องสังหาร มันจะพองตนเป็นลำดับลำดาเลย ไม่มีเครื่องสังหารมัน

เพราะฉะนั้นภาระนามยปัญญาจึงเป็นปัญญาที่ลึกลับมาก ผู้ที่จะรู้ได้จากผู้ปฏิบัติเท่านั้น ผู้ไม่ปฏิบัติรู้ไม่ได้ แต่ที่เดียวเลยไม่เป็นอย่างอื่น อันนี้แหล่พระพุทธเจ้ารู้มาท่านมาสอนโลก ที่นี่โลกไม่ได้ปฏิบัติตามก็ไม่รู้ ก็เห็นว่าภาระนามยปัญญานี้ เป็นธรรมะส่วนเกิน เป็นศาสนาส่วนเกินไปเสีย ไม่จำเป็น ตัดออก พอดีดูก็ปั๊บ อริยลักษณะแล้ว ไม่มีความหมาย แก้กิเลสไม่ได้แล้วที่นี่ หมวด ศาสนา ก็มีแต่ชื่อแต่นาม เป็นกระดาษดินสอไปอย่างนั้นแหละ ไม่ได้มีผู้ที่จะนำศาสนาอันแท้จริงออกมายกแก้กิเลส และทรงมรณตร์ผลให้เราทั้งหลายได้เห็น

ถ้าตัดภาระนามยปัญญาออกแล้วจะหมดทาง ศาสนาหมดไม่มีอะไรเหลือ เลย เพราะฉะนั้นเรารู้จักได้พูดเอาไว้ ในหนังสือก็มี ในเทพก็มี ปัญญานี้เป็นปัญญาสำคัญมาก ถ้าไม่ได้ปฏิบัติไม่ได้รู้ด้วยตัวเองแล้วจะไม่เห็นไม่รู้ เรียนจบพระไตรปิฎกก็จบ เถอะวันนี้เลย ธรรมชาตินี้จะไม่ปรากฏ จะพูดได้แต่เพียงว่าภาระนามยปัญญาทางภาคปริยัติสอนไว้เท่านั้น แปลว่า ปัญญาเกิดขึ้นจากการภาระล้วน ๆ ที่นี่ปัญญาที่เกิดขึ้นจากการภาระล้วน ๆ นั้น ต้องเป็นผู้ปฏิบัติรู้เองเห็นเอง เพียงความจำไม่เกิดประโยชน์อะไร นี่ละจะลบล้างคำว่าภาระนามยปัญญานี้ออกอย่างไม่ลงสัย

นักประชัญญาทุกวันนี้ไม่ภาระนี้ ไม่ได้สนใจพุทธ อัมโม สังโภ สามาริเป็นยังไง ปัญญาเป็นยังไง ทำแบบโลก ๆ ให้เข้ารู้ว่าตนเรียนรู้หลักนักประชัญญาด้วยความคิดก็ไปสอนโลกได้แบบโกหก ทั้ง ๆ ที่ศึกษาไม่เคยสนใจ สามาริไม่เคยสนใจ ไม่เคยสนใจไม่เคยล้มผัสในหัวใจเลย ก็เอาราเติ่มปากไปสอนโลก เดี๋ยววันี้ศาสนาจะเป็นศาสนาลมปากไปแล้วนะ จะไม่มีผู้ทรงความสัตย์ความจริงออกมายกประกาศ เหมือนพระพุทธเจ้าประกาศ และพระอรหันต์ท่านประกาศนะ จะมีแต่สติปัญญา มรณตร์ผลนิพพานในกระดาษ สุดท้ายก็เป็นหนองแห่กระดาษไปเท่านั้นเอง เรียนมาก ๆ เลยกลายเป็นหนองแห่กระดาษ

เรียนไปมาก ๆ ความเรียนทั้งหมดนี้กลายเป็นวิชาเป็นเครื่องมือให้กิเลส เอาไปใช้ เอาไปกลุ่มเหลกหมวดเลย เราเห็นใหม่ศาสนาทุกวันนี้พุทธศาสนา เรียนมากเท่าไรยิ่งหมุนตัวไปทางกิเลสมาก ไม่มีครอมุนตร์มหาอรรถหารณ์นี่นะ จะไม่เรียกว่ากิเลสเอาไปทำงานยังไง กิเลสเอาไปเป็นเครื่องมือได้ยังไง การเรียนมากกันน้อยเรียนอรรถเรียนธรรมเป็นฐานเหยียบขึ้นของกิเลสทั้งนั้น กิเลสตีตลาดหมดไม่ว่าอยู่ที่ไหน ถ้าไม่มีภาคปฏิบัตินะ ถ้ามีภาคปฏิบัตินี้กิเลสแตกกระจาย ๆ นี่ละพระพุทธเจ้ามาสอนโลก ท่านสอนแบบกิเลสแตกกระจายมาแล้ว มาสอนวิธีการให้กิเลสแตกกระจายด้วยภาคปฏิบัติ จึงมีผู้ทรงมรณตร์ผลนิพพานได้

ผู้ถ้าม คือเกล้าสังสัยว่ามีผู้บอกว่า ปัญญาได้แก่ สุตมยปัญญาใช่ แล้วจินตามยปัญญาใช่ ภานามยปัญญาใช่ เพิ่งเข้าใจวันนี้ขอรับ

หลวงตา นี่ละภานามยปัญญา เป็นปัญญาที่ลึกลับมากที่สุด ถ้าไม่ได้ปฏิบัติไม่รู้ว่างั้นเลย ซึ่น้ำเลย อันสุตมยปัญญานี้พอกذاได้ ปัญญาเกิดขึ้นจากการได้ยินได้ฟัง จินตามยปัญญา ปัญญาเกิดขึ้นจากการคิดอ่านไตรตรอง นี้ครก็พอกดได้ค่าดได้นะ แต่ภานามยปัญญานี้ปัญญาเกิดขึ้นจากการภานาล้วน ๆ นี้ไม่มีครรู ต้องผู้ปฏิบัติเท่านั้น ผู้ปฏิบัติพอยหง เช้านี้เป็นมันจะวิ่งถึงกันหมด อ้อ ภานามยปัญญาเป็นอย่างนี้เอง

ปัญญาเกิดขึ้นจากการภานาล้วน ๆ ไม่ต้องอาศัยสิ่งใดมาพาดมาพิงก็ตาม จะเกิดขึ้นในลำพังตนเอง หมุนตัวเป็นเกลียวไปเลยเพื่อฝ่ากิเลสโดยลำดับ หมุนไปให้ฝ่ากิเลสไปตรงนั้นโดยลำดับ จนกระทั่งกิเลสม้วนเลือเลย เพราะภานามยปัญญา เป็นพื้นฐานต่อขึ้นไปมหาสติมหาปัญญา กิเลสไม่มีเหลือ นี่เป็นปัญญาฝ่ากิเลสโดยอัตโนมัตินั้น ถึงขั้นนี้แล้วฝ่ากิเลสโดยอัตโนมัติ เมื่ອนกับกิเลสจากเราโดยอัตโนมัตินั้นแหล

มันฝ่าสัตว์โลกนี้ฝ่าโดยอัตโนมัติของมันนะ ไปที่ไหนเห็นแต่กิเลสฝ่าคน ๆ ไม่เห็นคนฝ่ากิเลสเลย ก็เพราะคนไม่ได้ภานาพจะฝ่ากิเลสนี่นั่น กิเลสจึงฝ่าแต่คนที่นี้พอภานาเข้าไปแล้ว ที่นี่ผู้นี้ละผู้ที่จะฝ่ากิเลส พระพุทธเจ้า พระอรหันต์ ฝ่ากิเลส พากเรามันพากส่งเสริมกิเลส เรียนมากเท่าไรยิ่งกิเลสพองโตใหญ่ พอเขาว่า โอ้โห นี่พระไตรปีภูกเคลื่อนที่นั่น ยิ่งเป็นบ้าสต ฯ ร้อน ๆ ทั้ง ๆ ที่กิเลสไม่ได้ถลอกปอกเบิกจากการศึกษาเล่าเรียนมา

น้อนหนึ่ง พระไตรปีภูกใน พระพุทธเจ้าแต่กระจาຍในนี้แล้วกระจ่าง แจ้งไปหมด พระไตรปีภูกนอกเรียนตรงไหนก็เป็นทางไปอย่างนั้นแหล เรียนไปจดจำไปหลังลืมไป แต่พระไตรปีภูกในไม่มีลืม แต่กระจาຍออกจากนี้แล้วรู้ไปหมดเห็นหมด เมื่อんไฟได้เชื้อ ลูกلامไปได้หมดเลย รู้ไปหมดซอกแซกชิกแซก ต่างกัน แล้วที่พูดเหล่านี้คืนทั้งหลายจะเข้าใจไหม ธรรมะนี้สูงอยู่นั่น เจพะอย่างยิ่งภานามยปัญญาและมหาสติมหาปัญญา เรายอดอย่างเด็ด พูดอย่างอาจหาญชัยตามความจริงที่ปฏิบัติ และรู้เห็นมา

การถามปัญหาจึงมีความต้องการอยากให้มีเหลื่อมล้ำต่ำสูงเป็นลำดับลำดาไป คือการถามปัญหา การตอบนี้ขึ้นอยู่กับการถามนี่นั่น ถามขั้นใดต้องตอบขั้นนั้น ตอบขั้นอื่นเขาไม่เข้าใจ ถามขั้นนี้ตอบขั้นนี้ ๆ ถามแบบฟ้าดินถล่ม ตอบแบบฟ้าดินถล่มเลย นี่เป็นขั้น ๆ นะ นั้นละพระไตรปีภูกในเข้าใจหรือเปล่า พระไตรปีภูกนอก ต้องไปหาคัมภีร์นั้นไปหาคัมภีร์นี้ อ้างคัมภีร์นั้นอ้างคัมภีร์นี้ ถ้าเป็นจริงเป็นมารเขามา

คัวເອາຕັບເອາປອດໜົດແລ້ວ ຈຶ່ງຈະໄປໄດ້ເຄື່ອງນິອມາ ທີ່ໃຫ້ໄດ້ເຂົາເວາໄປກິນອົມແລ້ວ ຄໍາເປັນພຣະໄຕຣປົກໃນນີ້ພອບປັນມາສຸວໜ້າມັດປູບເລຍ ເອເລຍ ພາຍເລຍ ຈຳ ນັ້ນລະພຣະໄຕຣປົກໃນພຣະໄຕຣປົກນອກຕ່າງກັນນະ

ກວານາມຢັ້ງຢູ່ນີ້ສຳຄັນມາກທີ່ເດືອຍ ໄນມີໂຄຮູ່ຈ່າຍ ຈຳ ແລະຢັ້ງຢູ່
ປະເກທີ່ ລ່ວນມາກຈະມີການປົກປົກບັດ ການປົກປົກບັດທ່ານຮູ້ ຜູ້ປົກປົກຕື່ນີ້ແລລະຈະເປັນຜູ້ທົງໄວ້ຈຶ່ງ
ຮຽມະເຫັນນີ້ນະ ຄໍາໄມ້ໄດ້ປົກປົກແລ້ວກີ່ເປັນການຄວາມຈຳ ເປັນກະຣາຊ ເລີກລາຍເປັນ
ໜົນແທກຮຽມະເຫັນໄປເລຍໄມ້ໄດ້ເປັນພລອະໄຮ ແຕ່ຄໍາການປົກປົກຕື່ນີ້ເຂົາເນື້ອເຂົາຕົວມາເລຍ
ຈັບຕົວມາດ້ວຍ ຮອຍກີ່ຕາມເຂົາໄປຈັບຕົວໄດ້ດ້ວຍ ໄດ້ທັ້ງຮອຍໄດ້ທັ້ງຕົວດ້ວຍ ນັ້ນການປົກປົກເປັນ
ອຍ່າງນັ້ນນະ ກລວ້າເຂົາຈະໄມ້ເຂົ້າໃຈອີນາຍຮຽມະວັນນີ້ວູ້ລົກຈະສູງໄປ ແຕ່ໄຫ້ຄົນໄດ້ຄືດບ້າງ
ຜູ້ຄາມ ແຕ່ກີ່ມີຜູ້ສັງສົນມາກໃນປົງຫາທີ່ເກລຳໄດ້ເຮັດວຽກຂອ້ວນ ເພຣະທີ່ໄດ້ພູດໄດ້
ສອນກັນອູ້ນີ້ກີ່ໄດ້ພິດໄປຈາກທີ່ຫລວງຕາໄດ້ເທັນນີ້ລ່ວມຂອ້ວນ ຄື່ງໄດ້ເກີດຄວາມສັງສົນຂອ້ວນ
ຫລວງຕາ ນີ້ທີ່ພູດອອກມານີ້ເຮົາໄມ້ໄດ້ພູດດ້ວຍຄວາມສັງສົນນະ ເຮົາພູດດ້ວຍເຂົາຕົວຈົງ
ອອກມາຍັນເລຍ ວ່ານີ້ນ່ຳ ຈີ້ນໄໝນ ຕາບອດຫຼືອຍາກວ່າອຍ່າງນັ້ນນະ ໂກມັນຕາບອດມາ
ນານເທົ່າໄຣແລ້ວເຮົາຈຶ່ງເປີດໃຫ້ຝຶ່ງບ້າງ ນີ້ເຫັນໄໝມຮຽມຄຸນນິພພານ ຕາບອດຫຼືອເຮົາຍາກວ່າ
ອຍ່າງນັ້ນ ໂທ ມຮຽມຄຸນນິພພານ ເປັນຝ້າດີນຄລ່ມ ພຣະພູທອເຈົ້າທຽມມຮຽມຄຸນນິພພານ ພຣ
ອຣທັນຕົ້ວທ່ານທຽມມຮຽມຄຸນນິພພານແບບຝ້າດີນຄລ່ມແລ້ວ ພວກເຮາໄດ້ແຕ່ລົມໄມ້ໄດ້ເຮື່ອງຂະໄວ
ນີ້ຊື່ສົດສັງເວັບ

ເຮົາເຄີຍພູດຄື່ງເຮື່ອງຂ້ອງເປົ້າຍນເທີບທີ່ໄຫ້ໂລກໄດ້ເຫັນຈົດເຈັນກີ້ວ່າ ເຮົາກ
ດ້ວຍ່າງຂຶ້ນມາເຮື່ອງນິພພານພູດຈ່າຍ ຈຳ ນິພພານເປັນຍັງໄງ ຈຳ ນິພພານສູງຫຼືອໄມ່ສູງ
ເປັນຍັງໄງ ເຮົາຈຶ່ງຍົກຂ້ອງເປົ້າຍນເທີບນາເທີບກັບແມ່ນ້ຳສາຍຕ່າງ ຈຳ ທີ່ໄຫ້ມາຈາກທາງນັ້ນ
ທາງນີ້ ເຊັ່ນ ແມ່ນ້ຳເຈົ້າພຣະຍາ ແມ່ນ້ຳບາງປະກົງ ເປັນຕົ້ນນະ ໄທລອງໄປນີ້ເຂົ້າສູ່ມາສຸມຸທ
ຮະເຫດລວງ

ນ້ຳສາຍຕ່າງ ຈຳ ທີ່ໄຫ້ມາອົບດ້ານນີ້ ໄທລອງສູ່ມາສຸມຸທຮະເຫດລວງແລ້ວ
ເປັນນ້ຳມາສຸມຸທຮະເຫດລວງອັນເດືອກັນໜົດ ໄນມີຄໍາວ່າແມ່ນ້ຳສາຍນີ້ສາຍນີ້ ຈະເປັນແມ່
ນ້ຳມາສຸມຸທຮະເຫດລວນເດືອກັນໜົດແຍກກັນໄມ່ອອກເລຍ ນີ້ຈັນໄດ້ກີ່ເໜືອນກັນ ຄໍາວ່າ
ນິພພານ ຈຳ ນີ້ເຫັນກັບແມ່ນ້ຳມາສຸມຸທຮະເຫດລວງ ຜູ້ດຳເນີນດຳເນີນເຂົ້າມາ ຈຳ ເໜືອນແມ່
ນ້ຳສາຍຕ່າງ ຈຳ ປົກປົກເຂົ້າມາ ຮູ້ເຂົ້າມາ ເຫັນເຂົ້າມາເຮື່ອຍ ຈຳ ຈົນກະທົ່ງຄົງບຣລຸຮຽມຄື່ງ
ຄວາມບຣິສຸທົ່ງສຸດສ່ວນປຶ້ງເຂົ້າຕຽນນັ້ນແລ້ວ ເຮົາຈຶ່ງ ແມ່ນ້ຳສາຍຕ່າງ ຈຳ ຂອງຜູ້ບໍາເພື່ອໄດ້ເຂົ້າ
ຄື່ງມາສຸມຸທຮະເຫດລວງແລ້ວ ໄດ້ແກ່ນິພພານຄໍາເດືອກັນໄມ່ອອກ

ເມື່ອໄດ້ເຂົ້າຄື່ງນີ້ແລ້ວແຍກກັນໄມ່ອອກ ວ່າອົງຄົນນີ້ມາຈາກໃຫ້ ຈຳ ເປັນອັນເດືອຍ
ກັນແລ້ວກັບມາວິນຸຕິມໍານິພພານ ເໜືອນກັບແມ່ນ້ຳສາຍຕ່າງ ຈຳ ໄທລເຂົ້າສູ່ມາສຸມຸທ

ทะเลขหลวง เป็นอันเดียวกันแล้วกับน้ามahaสมุทรหะเลขหลวง แยกกันไม่ออกฉันนั้น เหมือนกัน แล้วมahaสมุทรหะเลขหลวงนั้นสูญใหม เอาตรงนี้นะ มหาสมุทรหะเลขหลวงที่ เราเห็นอยู่ทุกวันนี้สูญใหม ฉันได้ก็เหมือนกัน มหาวิมุตติมหานิพพานนั้นก็เป็นแบบนี้ เหมือนกัน สูญใหม่ว่างั้นเลย เป็นมหาวิมุตติมหานิพพานแล้วสูญใหม นี่ละพระอรหันต์ ทั้งหลายเข้าสู่จุดนี้ละ เป็นมหาวิมุตติมหานิพพานขึ้นมา เมื่อกับแม่น้ำสายต่าง ๆ เข้าสู่มหาสมุทรหะเลขหลวงอยู่ที่นี่นั่นว่าอย่างนั้นเลยนะ แยกไม่ออก

นี่ละที่ว่านิพพาน ๆ อย่างนี้เอง เป็นธรรมไปเลยกระจายครอบโลกธาตุ คำว่านิพพานธรรมครอบโลกธาตุเลยเที่ยว เทากับแม่น้ำมหาสมุทรหะเลขหลวง แต่ มหาสมุทรหะเลขหลวงไม่ได้ครอบโลกธาตุ มันมีอยู่ในโลกนี้เท่านั้น อันนั้นครอบโลกธาตุ

ขอพูดอีกสักประโยคหนึ่ง คือคำว่าแม่น้ำสายต่าง ๆ ที่ให้เข้ามaha วิมุตติมหานิพพานนั้น ได้แก่ผู้บำเพ็ญคุณงามความดีทั้งหลายอยู่ในที่ต่าง ๆ กันนั่นและ สร้างอันนี้คือจะให้เข้าไปตรงนั้น ครรสร้างคุณงามความดีได้มากน้อยเพียงไร ก็ เมื่อกับแม่น้ำสายต่าง ๆ จะให้เข้าไป ๆ เมื่อการมีแก่กล้าแล้วก็ถึงมหาวิมุตติมหานิพพาน เมื่อกับน้ำลำคลองที่ให้ไม่หยุดมันก็ถึงมหาสมุทรได อันนี้สร้างไม่หยุด ทำ คุณงามความดีไม่หยุด ต่างคนต่างอยู่ที่ไหนก็ให้เข้ามา ๆ พ้อถึงจุดแล้วเข้าเป็นอัน เดียวกันหมดเลย

วันนี้ได้อธิบายธรรมะขั้นสูงมากเพื่อเอาไปพิจารณา กันบ้าง แต่เราพูด เพื่อเป็นหลักฐานเอาไว้ สมัยปัจจุบันนี้ขอพูดเต็มปากเดียวว่า จะไม่มีใครพูดอย่างนี้ได้ ง่าย ๆ นะ พูดธรรมะประเภทนี้จะไม่มีใครพูดได้ง่าย ๆ นะ เพราะฉะนั้นจึงว่าวิตก วิจารณ์ที่จะมีผู้มาลงล้างศาสนาของพระพุทธเจ้าออก ด้วยการลงล้างภานามยปัญญา นี้ เรawiตกมากนะ เพราะเดี่ยวนี้ไม่มีใครปฏิบัติจะเห็นธรรมแบบนี้นะ ที่พระพุทธเจ้า เห็น พระอรหันต์ท่านเห็น ไม่มีใครปฏิบัติกไม่รู้ ถ้าปฏิบัติมีทางรู้ได้ แต่นี้ไม่มี มีแต่ เรียนท่องบ่นสังวัดยายเป็นนกชุนทอง ๆ เต็มบ้านเต็มเมือง ว่าแก้วเจ้าชา ๆ บทเวลาเอาก แก้วไปให้ดูไม่สนใจดู มีแต่แก้วเจ้าอยู่ เดี่ยวนี้นะศาสนาแก้วเจ้าชา

ผู้ถ้าม หลวงตาเทศน์ถูกใจครับ เดี่ยวนี้คุณเรียนสูง กิเลสมาก

หลวงตา นั่นละสูงก็สูงกิเลสไม่ใช่สูงธรรม กิเลสมันสูงขึ้นเลยเมฆไปปุ่น แต่ธรรม นี่ต่ำลงไปจนมองหาไม่เห็นเวลานี้นะ กิเลสเหยียบ เดี่ยวนี้กำลังกิเลสเหยียบธรรม เพราะฉะนั้นเวลาไปเทศน์ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีปัญหาคนเข้าห้องมาว่า พูดถึง เรื่องการเฝาศพกิเลส เช่นว่าการเฝาศพกิเลสนี้เผยังไง โอ้ย คนไม่เคยทราบจะไปรู้ เรื่องการเฝาศพกิเลสได้ยังไง มองไปที่ไหนเห็นแต่กิเลสเฝาคนเต็มบ้านเต็มเมือง ไม่

เห็นคนเฝากิเลสนี่ เพราะไม่เคยทราบ ผู้ท่าน Kavanaugh ท่านเฝาสพกิเลสด้วยวิธีไหนท่าน ก็รู้ของท่านเองนี่นะ ตประธรรมของท่านมีนี่นะ เรายังว่าอย่างนั้นละ ตอบปัญหาเข้า

ก็จริง ๆ มองไปไหนเห็นแต่กิเลสเฝาคนไม่เห็นคนเฝากิเลสเลย ไปที่ไหนเต็มบ้านเต็มเมือง ไม่ว่าคศสถาบารดาศักดิ์สูงขนาดไหน มหาเศรษฐี กุญแจพี ขนาดไหนก็ตาม มองไปที่ไหนเห็นแต่กิเลสเฝาคน ความทุกชีวิৎเป็นระดับเดียวกันว่าอย่างนี้ เลยนะ เราย่าไปยกนิ้วว่าคนนี้มีคศสถาบารดาศักดิ์สูงเขามีความสุขมาก อย่าไปคิด กิเลสหลอกคน คนนี้เขามีทรัพย์สมบัติเงินทองข้าวของมากเขามีความสุขนะ อย่าไปคิด ให้ดูหัวใจคนว่างั้นเลย ธรรมพระพุทธเจ้าดูหัวใจนะ ไม่ได้ดูสิ่งนั้นสิ่งนี้ อันนั้นมันมีอยู่ เต็มโลกแล้วตั้งแต่เรายังไม่เกิด มันให้ความสุขแก่ผู้ใดถ้าเจ้าของไม่ทำเอง ความทุกชีวิৎ เจ้าของต้องหาเองถึงจะเจอ

เงินทองข้าวของสมบัติอะไรก็ตามเป็นแร่ธาตุต่าง ๆ เขายังมีอยู่ตามสภาพ ของเขามาไม่ได้ให้ความสุขความทุกชีวิৎผู้ใด ถ้าคนไม่ไปอาจไปเอื้อมไปหามาเพื่อเผา ตัวเองด้วย เพื่อเป็นความสุขแก่ตัวเองด้วยความฉลาดและด้วยความโน้มของตนเท่านั้น อย่างอื่นไม่มี เราย่าไปคิด ให้ดูหัวใจคน พระพุทธเจ้าสอนดูหัวใจคน ความทุกชีวิทมัน เหมือน ๆ กันหมดนั้นแหล่ง ไปที่ไหนเห็นแต่ไฟเผาหัวใจคน ๆ สมบัติเงินทองข้าวของ เต็มอยู่นั้น แต่หัวใจเจ้าของสมบัตินั้นก็ถูกไฟเผาอยู่ในนั้น จึงอยู่นั้นจะว่าไง ไม่เห็นแปลก ต่างกับเขาคนจนเลย

เพราะฉะนั้นจึงต้องมีธรรม ธรรมนี้เป็นน้ำดับไฟ ถ้ามีธรรมแล้วมีทางดับ ได้ มหาเศรษฐีก็มีความสุข คนจนก็มีความสุข คศสถาบารดาศักดิ์สูงขนาดไหนมีความสุข ไม่มีคศสถาบารดาศักดิ์ก็มีความสุข ถ้ามีธรรมเข้าไปจะไปล้างไปแอบแฝงเครื่องป้องกัน ตัวรักษาตัว ถ้าไม่มีธรรมแล้วอย่าowardว่างั้นเลย owardพระพุทธเจ้าย่าoward คลังกิเลส อย่าไปowardคลังของธรรม พระพุทธเจ้าคลังของธรรมนี่นะ ท่านดูโลก โลกวิญญาณ เห็นจริงหมด พากเราดูด้วยความมีดบอด หลับตาดูก็ไม่เห็น กิเลสหลอกตรงไหนก็วิง ไปตามกิเลส ๆ

เอาละให้พรเสียก่อนค่อยไป