

เทศน์อุบรมพระ ณ วัดป่าบ้านตาด
เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๓๑

สายทางสู่วิมุตติ

ผู้มาศึกษาถ้ามาด้วยความตั้งใจจริงดังเจตนาที่มา การจดจำทั้งทางหูทางตาที่ได้เห็นได้ยินก็จำได้ง่าย และมีที่เก็บในสิ่งที่ได้เห็นได้ยินแล้วคือที่เก็บได้แก่ใจ ใจถ้ามีความสนใจย่อมเก็บได้ง่าย เก็บไว้ได้อย่างลึกลับและนำออกมานเป็นคติเครื่องสอนตอนอยู่เรือยไป ในบรรดาศาสตร์ธรรมที่ครูบาอาจารย์ท่านพาดำเนินและเทศนาว่าการให้เราได้ยินได้ฟัง เพราะไม่รู้ว่าหลับไปไหน เนื่องจากจิตมีความจดจ่อต่อเนื่อง ที่จะได้ยินได้ฟังจากอรรถธรรมของท่าน และเพื่อนฝูงที่ได้สัมผัสสัมพันธ์ในข้อวัตรปฏิบัติต่าง ๆ เมื่อใจมีความจดจ่ออยู่จะได้เป็นคติฝังลงลึกภายในจิตใจ นำไปใช้ได้ตลอดเวลา แม้จะพรางจากครูจากอาจารย์เพื่อนฝูงไป หลักธรรมวินัยที่ตนได้ศึกษาปฏิบัติกับครูกับอาจารย์ย่อมเป็นเครื่องยืดเครื่องถือเครื่องปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ไปอยู่ในสถานที่ใดก็ปฏิบัติแบบคงเลี้นคงวากวนแหน่นอยู่ตลอดไป

ไม่ใช่มาอยู่กับท่านแล้วถึงจะมีความตั้งอกตึ้งใจ พอกจากท่านไปแล้วก็เหลวไหล หาสาระไม่ได้ อย่างนี้ไม่เป็นประโยชน์อะไร ดังที่รู้ๆ เห็นๆ กันอยู่นี้มักจะเป็นดังที่กล่าวมานี้แบบทั้งนั้น ไม่เช่นนั้นพระเณรมีเท่าไรที่ไปศึกษาอบรมกับพ่อแม่ครูอาจารย์มั่นของเรา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติถูกต้องแม่นยำที่สุดทั้งด้านวินัยและด้านธรรมะ ตลอดการนำออกเทศนาว่าการแก่บรรดาลูกศิษย์ที่ไปอบรม ไม่มีคลาดเคลื่อนจากหลักความจริง เลยแม้แต่น้อย ถ้าผู้ตั้งใจประพฤติปฏิบัติหรือศึกษาเพื่อหลักของจิตใจจริง ๆ และ ย่อมจะยึดได้เป็นลำดับลำดับ

การปฏิบัติตนก็ปฏิบัติด้วยความสนใจไม่ว่าก็จะออกเวกคลอนแคลน เพราะไม่มีที่สงสัย เนื่องจากทางดำเนินเพื่อเข้าสู่อรรถธรรมทั้งหลาย ที่เรียกว่ามารคผลนิพพาน สำหรับผู้ปฏิบัตินั้น ท่านเปิดโล่งไว้แล้ว ศาสนธรรมก็เปิดโล่งไว้แล้ว และครูบาอาจารย์ยังมาบุกเบิกให้เห็นได้อย่างชัดเจนอีกด้วย ผู้ปฏิบัติเพียงก้าวเดินตามสายทาง ที่ท่านอบรมสั่งสอนซึ่งเปิดกว้างไว้แล้วนั้น ก็จะไม่มีข้อข้องใจสักอย่าง ควรจะได้ปฏิบัติเต็มเม็ดเต็มหน่วยภายในจิตใจ ด้วยความอุตสาหพยายามไม่ลดละท้อถอย ผลจะพึงปรากฏขึ้นเรื่อยๆ ตั้งแต่ต้นทางคือเริ่มการปฏิบัติ จนกระทั่งถึงปลายทางวิมุตติหลุดพ้นซึ่งไปจากทางดำเนินที่ท่านสอนไว้ และครูบาอาจารย์นำมานบุกเบิกให้เราได้เห็นอย่างชัดเจนไม่มีที่ใดที่จะข้องใจสักอย่าง ผู้ปฏิบัติทั้งหลายก็ย่อมจะตักทวงเอมารคເອພາໄດ້ເຊັ່ນເດີຍກັບຄັ້ງພຸທອກາລທີ່ພຣະພຸທອເຈົ້າຢັງທຽງພຣະໝນມ້ອຍໆ ແລະສາວກທັງຫລາຍທ່ານພາ

ดำเนิน เพราะครูบาอาจารย์ที่กล่าวมานี้ เป็นครูบาอาจารย์ระดับพระสาวกทั้งหลายนั่น เอง คือพ่อแม่ครูบาอาจารย์มั่น เป็นที่ลงใจหาที่ส่งสัยไม่ได้ในการแนะนำสั่งสอนของท่าน

โครงการว่าบ้าบอ กตาม เรานี้ถึงใจขนาดนั้น เมื่อนำมาปฏิบัติแล้วก็เป็นเหตุให้ถึง ใจทุกอย่าง เริ่มไปตั้งแต่การปฏิบัติตนเพื่อความเป็นสามาธิ ก็เห็นประจักษ์ภายในจิตใจ ไม่โอม่าวด นำออกมาจากครูจากอาจารย์มาประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นสมบัติของตน ก็ เห็นได้โดยลำดับลำดา จนกระทั่งประจักษ์กับใจในสามาธิ ไม่ว่าขั้นเริ่มแรก ขั้นกลาง ขั้น ละเอียดสุดของสามาธิ นี้เกิดจากการประพฤติปฏิบัติจากโ渥าทของท่านที่แนะนำสั่งสอน สดฯ ร้อนฯ

ถ้าพูดถึงเรื่องปัญญา ก็เหมือนกัน ก็เคยได้พูดให้หมู่เพื่อนได้ยินได้ฟังเสมอ ลำพังเราเองไม่เข้าใจ เพราะเป็นทางไม่เคยเดิน ติดสามาริอยู่กีปึกเคยได้เล่าให้หมู่เพื่อน พึง คำว่าติดสามาริ เพราะอะไร เพราะร-schema แต่สามารินั้นเป็นร-schema ที่เหนือร-schema ใด ๆ ซึ่งเราเคยผ่านมา จึงทำให้ติดได้ จนผลสุดท้ายก็จะอาสามาริทั้งเพนน์และมาเป็นนิพพาน ทั้งเพอกเช่นเดียวกัน ทั้ง ๆ ที่เป็นไปไม่ได้ เพราะสามาริเป็นสามาธิ ปัญญาเป็นปัญญา ความหลุดพันเพื่อพระนิพพาน ก็เป็นความหลุดพันเพื่อพระนิพพาน ไม่ใช่อันเดียวกัน

นี่ก็คือท่านพ่อแม่ครูบาอาจารย์มั่นนั่นเอง เป็นผู้สับผู้เชกไอล้ออกจากสามาธิ อย่าง เด็ดอย่างเดียวอย่างเผดอย่างร้อน ถึง เช่นนั้นก็ยังถูกยังເถිງท่านได้ ด้วยความสำคัญผิด ของตนที่เข้าใจว่าถูก นี่หากไม่ใช่ท่านมาลากมาเข็นออกแล้ว จะจมอยู่นั้นไปถึงไหนก็ไม่ ทราบ นี่เป็นยังไง ภูมิของพ่อแม่ครูบาอาจารย์มั่น เมื่อเรานำมาประพฤติปฏิบัติจากการได้ ยินได้ฟังจากท่านเป็นอย่างไร นี่เป็นสิ่งที่ประจักษ์ภายในจิตใจไม่ได้หลงลืมเลย ประหนึ่งว่าประจักษ์อยู่ตลอดเวลา เพราะเป็นสัจจะคือความจริง ฝังใจอย่างลึกซึ้งไม่มีวัน ลืม

หากท่านไม่รู้ไม่เห็นถึงเหล่านี้ ท่านจะแนะนำสั่งสอนหรือดูว่ากล่าวอย่างจริง จัง อย่างถึงใจขนาดนั้นได้อย่างไร เมื่อปฏิบัติไปรู้เห็นตามที่ท่านแนะนำสั่งสอนยอมรับ ๆ กราบราบ นี่จะเป็นเหตุให้ลงใจ จนกระทั่งถึงไปสุดขีดสุดแคนแห่งความประพฤติ และผลเป็นที่ได้รับ ขนาดที่ว่าเราเป็นที่พึงพอใจ ได้มาจากครู ก็ได้มาจากท่านทั้งนั้น เมื่อเป็นเช่นนั้นสงสัยท่านที่ตรงไหน ว่าการแนะนำสั่งสอนไม่ถูกต้องตามหลักศาสนา ธรรม ที่พระพุทธเจ้าและสาวกทั้งหลายท่านดำเนิน และสั่งสอนโลกมาจนกระทั่ง ปัจจุบันถ่ายทอดมาถึงครูบาอาจารย์เรานี้ ไม่มีอะไรผิดเพี้ยนกันแม้แต่น้อยเลย นี่แล เป็นที่ลงใจสำหรับผู้ปฏิบัติที่อาศัยท่านอยู่เป็นอย่างนี้

หากเราทั้งหลายตั้งใจประพฤติปฏิบัติตามที่ท่านแนะนำสั่งสอน อย่างจริงจัง อย่างถึงใจด้วยความเมตตาแล้ว เหตุใดพระเณรเราที่ไปศึกษาอบรมกับท่านเป็นจำนวน

พันฯ หมื่นฯ เรายไม่ต้องว่าพันฯ ละ เป็นหมื่นฯ จึงไม่ค่อยประกูผลขึ้นกับการปฏิบัติ ของตน ไปทำอะไรอยู่ หูก็มี ตา ก็มีสำหรับเป็นทางให้ชิมเข้าแห่งธรรมทั้งหลายสู่จิตใจ แล้วมันให้ไปไหน มันชิมชาบไปไหนถึงไม่ตกค้างภายในจิตใจพอที่จะนำอกมาเป็น ข้อปฏิบัติ เพื่อเป็นสารคุณคือสมบัติของตนได้มากน้อย สมกับท่านแนะนำสั่งสอนด้วย ความเมตตา นี่ฟังดูชิ

มีจำนวนมากเท่าไรพระที่ไปอบรมศึกษา กับท่าน ส่วนมากก็ไปอย่างที่ว่านั่นเอง ไปที่ไหนก็ให้กิเลสห้อมล้อมบีบบังคับไป พึงกีฟังด้วยกิเลส คิดอะไรคิดด้วยกิเลส การ อุยู่กับท่านสัมผัสสัมพันธ์กับท่านตีไปทางกิเลส กิเลสสิงลากไปหามันเสียหมด ไม่ได้เข้า สู่ธรรมสู่ธรรมสู่ร่องรอยที่ท่านแนะนำสั่งสอนนั้นเลย เพราะฉะนั้นจึงเหลา ๆ ให้ ๆ โลเลโลเกหลากหลายหลักภาษาที่ไม่ได้ ไม่สมกับที่ไปศึกษาอบรมกับท่านเป็นจำนวนมาก หมายเลย นี่ละพิจารณาเอา

ทั้ง ๆ ที่ทางเดินก็เตียนโล่ง ผู้แนะนำให้เดินตามทางที่เตียนโล่งนั้น ท่านก็แนะนำ โดยไม่มีทางผิดพลาด จะแยกแยกออกให้นกเตือน คิดดูซึ่งแต่ติดในสามาธิท่านยังผลัก ไสออกไป ออกไปอย่างเลยเดินทางปัญญา พิจารณามากจนกระทั้งถึงขั้นที่ว่าจะไม่ยอม หลับนอนทั้งวันทั้งคืน มีแต่การต่อสู้กิเลสประเภทต่าง ๆ ด้วยปัญญา อันเป็นเรื่องเลย เดินโดยเจ้าตัวไม่รู้ ท่านกับอกท่านก็หักห้าม ท่านก็เบรกให้ นั่น ใจจะเกินท่านในสมัย ปัจจุบันนี้ นี่ละท่านบอกท่านแนะนำทางเดินเพื่อมรรคผลนิพพาน หยุดตรงไหนท่านกับอก ปลิกตรงไหนท่านกับอก

ความไม่รู้จักประมวลนั้นก็คือความผิดในการดำเนิน ความติดอยู่ในสามาธิหยุด อยู่ในสามาธิไม่ยอมก้าวเดินทางปัญญา นั้นก็คือความผิดอีกประเภทหนึ่งคือไม่ก้าวเดิน นี่ท่านสอนไว้ทุกແร่ทุกมุม หากเราตั้งใจบรรพตติปภิบัติด้วยความสนใจจริง ๆ สมกับ ไปศึกษาอบรมกับท่านแล้ว ตรงไหนที่จะเป็นที่ตำหนิตเตียนท่านว่าเราดำเนินไม่ถูก เพราะโกรวาทท่านไม่ถูกต้องแม่นยำ มีที่ตรงไหน นอกจากกิเลสมันคอยแบ่งสันปันส่วน หรือบีบบังคับกินอยู่กับความเพียรของเราไปโดยลำดับลำด้าไม่มีลະเว้นเลยเท่านั้น เรา จึงไม่เห็นอรรถเห็นธรรม

กิเลsmannแทรกอย่างไร แทรกหัวใจคน ก้มนฝังอยู่ในหัวใจแล้ว ไม่จำเป็นจะต้อง แทรก มีแต่กลืนเอา ๆ เท่านั้น ความโลภฝังใจนานนานเท่าไร ความโกรธ ความหลง ฝังใจ นานนานเท่าไร รากแก้วคือวิชาฝังใจนานนานเท่าไร นี่แหละบ้านเรือนสถานที่อยู่หรือ สถานที่ขับกล่อมบำรุงบำรุง สถานที่ขับถ่ายของมัน ได้แก่ ใจของเรา ๆ ท่านฯ นี้แล ไม่ ต้องพูดไปถึงใจลัตว์ทั้งหลาย พูดเฉพาะใจของเราผู้ปฏิบัติซึ่งได้ไปอาศัยครูบาอาจารย์ แล้วมาดำเนิน ด้วยการแบ่งสันปันส่วนให้กิเลส หรือกิเลสมาแบ่งสันปันส่วนเราเสีย

หมด หรือบีบบังคับเอาไปเสียหมด ไม่ถึงได้ปรากฏว่าเป็นมรรคเป็นผลเป็นสามิชีเป็นปัญญาวิมุตติหลุดพ้นในหัวใจของเราระลึก ก็ เพราะเหตุดังที่กล่าวมานี้แล

ฟังก์ฟังไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย เมื่อฟังไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย อะไรจะเข้าฝังใจนอกจากกิเลส ความไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วยก็คือความไม่ตั้งใจ นั่นก็เป็นกิเลสประภาคหนึ่ง ความไม่พินิจพิจารณา เหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นเรื่องของกิเลส ความสุกເเจาเผากันล้วนแล้วแต่กิเลส มีแต่เรื่องกิเลสมันแบ่งสันปันส่วนเอามด ธรรมะมีอยู่ที่ตรงไหน การต่อสู้กับสิ่งที่ขัดขืนเราคือกิเลส เราต่อสู้เป็นอย่างไรบ้าง ต่อสู้วิธีใดบ้าง หนักเบาเพียงไรขนาดไหน พอให้เกิดความปลื้มปิติยินดีในตัวเองว่าได้ต่อสู้กับกิเลส จนถึงกับได้รับชัยชนะเป็นลำดับลำกันมีบ้างที่ตรงไหน มันไม่ค่อยเห็นไม่ค่อยเจอ

มีแต่เรื่องของกิเลสทำงานอยู่ โดยเจ้าตัวก็ภักภูมิใจว่าได้ทำความพากเพียร ไม่ทราบว่าความพากเพียรนั้นพากเพียรออย่างไร นี่ซึ่มันถึงไม่เป็นท่าเป็นทางทั้งๆ ที่เคยได้ไปศึกษาอบรมจากครูบาอาจารย์องค์เอกมาถึงขนาดนั้นแล้ว ยังไม่ได้เรื่องได้รัวอะไร กัน นี่ก็สืบทอดกันมา เกี่ยวโยงกันมาถึงเราเวลานี้ เพราะเคยได้ยินได้ฟัง เคยได้อยู่กับท่าน เห็นเหตุการณ์เหล่านี้มาแล้ว ไม่ใช่ไม่เห็น จึงได้นำเหตุการณ์เหล่านี้มากลี่คลายให้เพื่อนฝูงทั้งหลายได้ยินได้ฟัง เพื่อเป็นคติเครื่องเตือนใจ ว่าอย่าให้เป็นอย่างนั้นในหัวใจของเราผู้ต้องการมรรคพลนิพพาน ต้องเด็ดต้องเดี่ยว ต้องอาจต้องหาญ ต้องเป็นผู้สนใจคร่ำต่ออธรรมต่อธรรมจริงๆ เพราะสิ่งทั้งหลายที่เราเคยเกี่ยวข้องพัวพันหรือจมกับมันนั้น ไม่ใช่สิ่งประเสริฐเลิศเลออะไร เราทำไม่จึงต้องติดต้องพันไม่มีวันอิ่มพอ แม้ขณะมาฟังเทคโนโลยีฟังธรรม หรือขณะที่มาอยู่กับครูกับอาจารย์ก็ไม่พ้นที่มันจะตามมาคิดดอกเบี้ยมาคิดผลประโยชน์ของมันจนได้ในอิริยาบถต่างๆ ของผู้มาศึกษา นี่จะเป็นที่น่าสลด สังเวชใจมากที่เดียว

การเห็นโทษของกิเลส ต้องปฏิบัติธรรมเข้าไปให้เห็นกันซึ่ง เพียงคาดหมายฯ คาดโทษของกิเลสตัวใดก็ตามชนิดใดก็ตาม เพียงความคาดมั่นไม่ประจักษ์ มันไม่ได้เห็นโทษอย่างถดถอดเจนภายในใจ ต้องเอารรรมเข้าแทรกเข้าแข่ง เอารรรมเข้าส่องซึ่งิตฟุ่งช่านรำคาญເօາວະໄຣเข้าส่อง เເօາວະໄຣเข้าหักห้ามต้านทานกัน พอจะเกิดผลขึ้นมา เป็นความสงบ ต้องເօາความเพียร เฉพาะอย่างยิ่งสติเป็นของสำคัญกำกับการภาวนาของตน จะภาวนາอิริยาบถได้ก็ตาม ธรรมบทได้ก็ตาม สติต้องติดแนบอยู่กับภavaท นั้นๆ อย่างເօາຈິງເօາຈັງ ດູເຫດດູພລດູຕັ້ນດູປລາຍ ດູທີ່ເກີດທີ່ແສດງຕົວຂອງກິເລສ ມັນແສດງອອກตรงไหน ความคิดความปรุงມັນອອກไปຈາກອະໄຣ ອອກໄປສູ່ອາຮມນີ້ອະໄຣ ມັນถึงໄດ້ໃຫ້ເກີດຄວາມຝຸ່ງໜ້າຮໍາຄຸມ ແລະເກີດຄວາມທຸກໆທ່ຽມານໃຈຕລອດມາຈນກະທັງບັດນີ້ ແລ້ວ ຈະເօາວະໄຣເປັນເຄື່ອງຫັກໜຳ ດູໃຫ້ ດູໃຫ້

การ Kavanaugh เป็นของสำคัญ จ่องไป ดูลงไป หากจะใช้ปัญญาให้ใช้ในวงศติ ครอบอยู่นั้นแล อย่าไปใช้แบบโลเลโลเกล แล้วกล้ายเป็นสัญญาอารมณ์ เลยกลายเป็น โลกใบอีก เป็นกิเลสใบอีกโดยไม่รู้สึกตัว นี่มันเป็นไปได้อย่างนั้น นี่วิธีการที่เราจะทราบ เรื่องโภชของกิเลส ต้องทราบตั้งแต่เริ่มต้น คือความฟุ่มช่านก็เป็นกิเลส จะเป็นอะไรไม่ เป็นกิเลส และการหักห้ามจิตใจกิเลสผลักดันออกมากให้คิดฟุ่มช่านนั้นด้วยสติโดยบท ภาษา เอาจริงอาจจัง แล้วเราจะประกูลเป็นความสงบขึ้นมา นั้นแหละเมื่อเห็นความ สงบแล้วก็เป็นธรรมประภาคหนึ่ง ที่จะส่องเห็นโภชแห่งความฟุ่มช่านของกิเลสที่พาให้ เป็นไป นี่อย่างนี้มันถึงจะเห็นโภช

ถ้าไม่มีเครื่องวัดเครื่องตวงกันแล้ว คาดเฉยๆ อย่างไรก็เห็นเพียงสัญญาอารมณ์ แล้วก็จะมองไปหากิเลสอีก ให้มันเหยียบยำทำลายอีกตลอดไปนั้นเอง ไม่มีวันใดที่จะ หลุดพ้นจากกิเลสทั้งหลายได้ ถ้าไม่เห็นภายในจิตใจดังที่กล่าวมาแล้วนี้ จะไม่มีเครื่อง วัดเครื่องตวงกันเลย และจะไม่มีเครื่องทดสอบกันในวาระต่อไปแห่งธรรมทั้งหลายได้ อีก ต้องได้ใช้ความพินิจพิจารณา

ในขั้นเริ่มแรกເօาความสงบเย็นใจ ด้วยการເօาຈິງເօაຈັງໃນກາວານ ວັດຕວງ กັບຄວາມຝຸ່ມຳ່ນວ່າພລທີເກີດຂຶ້ນເປັນອຍ່າງໄຮ ຄວາມຝຸ່ມຳ່ນຍັ້ງພລໃຫ້ເກີດຂຶ້ນຄືຄວາມເປັນ ທຸກໜ້າກາຍໃນຈິຕິຈີ ຄວາມສົງຍັ້ງພລໃຫ້ເກີດຂຶ້ນເປັນຄວາມສຸກາຍໃນຈິຕິຈີ ນີ້ເພີ່ງເທິ່ນນີ້ໄດ້ ຕຽບພວເປັນຕົ້ນທາງແລ້ວ ຈາກນັ້ນກີ່ທຳຄວາມສົງໃຫ້ມາຂຶ້ນ ເພຣະໄດ້ເຫັນຄຸນຄ່າແໜ່ງ ຄວາມສົງ ແລ້ວໄດ້ເຫັນໂພີ່ແໜ່ງຄວາມຝຸ່ມຳ່ນຮໍາຄາລູດິ່ງກັບເປັນທຸກໜ້າມາໃຫ້ເຫັນ ປະຈັກໜ້າ ເປັນເຄື່ອງເຫັນເຖິງກັນອຍ່າງສົດໆ ລ້ອນໆ ກາຍໃນໃຈດວງເຕີຍວິນ້ ເມື່ອເປັນເຊັ່ນ ນັ້ນຍ່ອມມີແກ່ໃຈຄານເຮົາ ນີ້ລະເຫັນໂພີ່ເຫັນອຍ່າງນີ້

ມີເຄື່ອງເຫັນເຖິງກັນຄື່ງຈະໄດ້ເຫັນ ແລ້ວຄື່ງຈະໄດ້ຂັບຄວາມພາກເພີ່ມແລະອຣົມ ທຸກປະເກທ ໃນບຣດາທີ່ຈະແກ້ກິເລສຫຼຊອດຄອນກິເລສຫຼຊອປຣາບປຣາມກິເລສ ໃ້ວມື້ນ ກາຍໃນຈິຕິໃຂອງຕົນ ຕົ້ນໃຫ້ເຫັນໂພີ່ອຍ່າງນີ້ກ່ອນແລ້ວກີ່ເປັນມາເອງ

ຈາກນັ້ນຄວາມສົງເມື່ອເຫັນຄຸນຄ່າແລ້ວກີ່ຈະສົ່ງເສຣີມໃຫ້ມາຂຶ້ນ ຄວາມຝຸ່ມຳ່ນໄດ້ເຫັນ ໂພີ່ແລ້ວກີ່ພຍາຍາມຮະຈັບຕັບກັນລົງໄປເຮືອຍໆ ຈົນກະທີ່ມີແຕ່ຄວາມສົງທ່ວມທັນອູ່ກາຍໃນ ຈິຕິຈີ ຄວາມຝຸ່ມຳ່ນໄມ້ມີເລີຍ ນັ້ນເມື່ອຄົງເພີ່ງຂຶ້ນສາມາຝີເທິ່ນນີ້ ເຮົກໄດ້ເຫັນແລ້ວວ່າຄວາມຝຸ່ມຳ່ນໄມ້ມີ ເພຣະອຳນາຈຂອງສາມາຝີເຂົາຄອບ ເຂົາບົບນັກທັບໜັນໄວ້ພູດຈ່າຍໆ ວ່າອຍ່າງ ນັ້ນ ນີ້ແລະເຄື່ອງເຫັນເຖິງແໜ່ງຄວາມເຫັນໂພີ່ແໜ່ງຄວາມເຫັນຄຸນ ຮະຫວ່າງກິເລສກັບ ອຣົມ ເຫັນໄດ້ອຍ່າງນີ້ຈາກຜູ້ປົກກົດ

ກາປົກກົດຈຶ່ງເປັນອຣົມສຳຄັນມາກ ທີ່ຈະໄດ້ເຫັນປະຈັກໜ້າທຸກລົງທຸກອຍ່າງກາຍໃນຕົວ ເອງ ລຳດັບຕ່ອໄປກີ່ສົ່ງເສຣີມຄວາມສົງໃຫ້ມາຂຶ້ນ ຖາກຄ່ອຍເປັນຄ່ອຍໄປເອງກາຍໃນຈິຕິໃນນີ້

แหล่งคนเรา เมื่อได้เห็นชัดเจนประจักษ์ตนแล้ว ย่อมมีแก่ใจที่จะพากเพียร ย่อมมีแก่ใจที่จะต่อสู้ฟัดเหวี่ยงกันไประหว่างกิเลสกับธรรม มีสมถธรรม เป็นต้น มันจะหนักขนาดไหน ความอุตสาหพยาภามมีอยู่แล้ว ไม่คำนึงถึงเรื่องความลำบากลำบน มีแต่จะเอาให้เกิดความสงบมากกว่านี้ จะทำความฟุ่งช่านรำคาญให้สงบตัวลงไปยุบยอนลงไป จนกระทั้งมีแต่ความสงบราบรื่นในจิตใจโดยถ่ายเดียวเท่านั้น นี้เป็นทางเดินของผู้เห็นภัย และก้าวเดินไปข้างหน้าไม่ถอยหลัง เพราะสิ่งที่เห็นโทษก็ยิ่งประจักษ์ขึ้นโดยลำดับ ธรรมชาติที่เป็นคุณภัยในจิตใจก็ประจักษ์และมีหนักมากขึ้น ควรแก่การที่จะปราบปรามสิ่งที่เป็นภัยแก่ตนได้เป็นลำดับลำด้าไป

ลำดับต่อไปเมื่อจิตมีความสงบ ตามที่เราได้เห็นโทษเห็นคุณดังที่กล่าวมาแล้วนี้ ทางปัญญาท่านก็สอนไว้ ปัญญาเป็นเครื่องคุลีคล้ายดูกิเลสที่สามารถครอบหัวมันไว้หรือໄล์ ต้อนเข้ามาสู่ที่จนตรอกจนมุม เช่น ໄล์เข้าในคอกเหมือนໄล์วัวໄล์ควาย เอ้า เลือกตัวไหน จะนำออกมาน่า คลีคล้ายออกแบบด้วยปัญญา เมื่อมันเข้าที่จนตรอกแล้วย่อ้มพิจารณาได้ง่าย นี่ท่านเรียกว่าปัญญา คำว่าปัญญานี้ได้เคยอธิบายให้ท่านผู้ฟังทั้งหลายมากต่อมาก หลายขั้นหลายภูมิ จนสุดความสามารถของการแสดง จึงไม่อยากจะแสดงอะไรมากมาย นัก เป็นแต่เพียงว่าเปิดเงื่อนให้ของการดำเนิน เพื่อความเห็นโทษเห็นคุณทั้งกิเลสและธรรมไปโดยลำดับในทางปัญญา นี่จะเมื่อปัญญาหย়েเข้าไปแล้วเป็นยังไง จะเห็นโทษของกิเลสที่จะเอียดมากกว่านี้ๆ โดยลำดับลำด้า

กิเลสมันแทรกมันสิ่งมันซึมซาบอยู่ในจุดไหนๆ ทั้งร่างกายของเรา ทั้งสิ่งภัยนอกที่เกี่ยวกับเรา มันเที่ยวสิงเที่ยวแทรกเที่ยวยืดเที่ยวเกาะไว้หมด ถ้าไม่ใช่ปัญญาแล้วจะไม่ทราบเลยว่าอะไรเป็นกิเลส ในร่างกายของเราจะจุดไหนอวัยวะส่วนใดที่กิเลสไม่ถือว่าเป็นเราเป็นของเรามีไหม ไม่มีเลย ทั้งตัวเลยกิเลสยี้ดเป็นกรรมสิทธิ์เสียทั้งหมด นี่หนาแน่นใหม่กิเลสพิจารณาซิ ถ้าเราไม่ได้ใช่ปัญญาแล้วจะไม่เห็นความซึมซาบของกิเลสที่มีอยู่เต็มสรรพางค์ร่างกาย จนกระทั้งเข้าถึงจิตใจก็ว่าเป็นใจของเรา เป็นใจเราเป็นของของเรา เต็มไปหมดทั้งร่างกาย พุดง่ายๆ ทั้งขันธ์ ๕ และจิตไม่มีซ่องว่างตรงไหนพอจะเป็นเกาะเป็นดอนว่ากิเลสมองไม่เห็น กิเลสไม่ยืดไม่ถือ ล้วนแล้วแต่เป็นเรื่องของกิเลสยี้ดถือกำจานาจไว้ทั้งนั้น นี่เราจะถอดถอนด้วยวิธีใด ถ้าไม่ใช่ปัญญาแล้วจะมองไม่เห็นเลยในสิ่งเหล่านี้

เพราะฉะนั้นท่านจึงให้คลีคลายลงไป การคลีคลายคือการเปิดดูหัวของกิเลสนั้นเอง มันหลบมันซ่อนมันยึดมันถืออยู่ที่ตรงไหน มันยึดมันถือว่าอันไหนสายอันไหนงามธรรมะพาดเข้าไปฯ มันสายที่ไหนมันงามที่ไหน อนิจจ์ ทุกุข อนตุตา ครอบหัวมันอยู่ มันมาเสกสรรปั้นຍอว่าเป็นของสายของงาม เป็นของจีรังการได้ยังไง ถ้าไม่ใช่กิเลส

หน้าด้าน หน้าด้านปัญญา กົດກັນลงໄປສີ ມັນຈະດ້ານຂາດໃຫ້ ກົດເສັນນິ້ນມັນຈະหน້າ ດ້ານຂາດໃຫ້ ປັບປຸງກົດຮຽມນີ້ເຄຍຝ່າມນັ້ນແລກມານານແສນນານແລ້ວ ຕັ້ງແຕ່ພຣະພູຖອ ເຈົ້າອົງຄ້າໃຫ້ ມາລົງປັຈຸບັນນີ້ກີ່ເປັນອາວຸໂອັນເດືອກັນ ຝ່າກົດເສປະເກທເດືອກັນ ນີ້ລະ ແຍກແຍກກັນອ່າງນີ້ທ່ານເຮັດວ່າປັບປຸງ

ຄລືຄລາຍອອກຮມດໃນສຣພາງຄ່ວັງກາຍ ເນື່ອຄລືຄລາຍຄຮັງນີ້ຢັ້ງໄໝເຫັນ ຄຮັງຕ່ອໄປໆ ອົກຫລາຍຕລບທບທວນ ແມ່ນອືນເຂາຄຣາດນາກລັບໄປກລັບມາຈຸນມູລຄຣາດມູລໄກແລກລະເຍີດແລ້ວຄວາມແກ່ກາຮປັກດ້ານນີ້ແລ້ ເຂົກປັກດໍາ ນີ້ກີ່ເໝືອນກັນ ເນື່ອປັບປຸງໄດ້ຮູ້ລະເຍີດທ່ານີ້ໄປທ່ານີ້ ອຸປາທານຄວາມຍືດມື່ນຄືອມໜີ້ຈະຄອຍຕົວອອກໄປໆ ຈນກະທຳທັ້ງທັ້ງຮ່າງກາຍນີ້ຄ້າປັບປຸງໄດ້ສອດສອນມອງທະລຸໄປໝາດ ດ້ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈຕາມຫລັກຄວາມຈິງແລ້ວ ອັນກົດເສເຮືອງປລອມໆ ເຮືອງຄວາມສຳຄັນມື້ນໝາຍ ອັນເຮືອງຄວາມຍືດຄືອປລອມໆ ເຫັນນີ້ມັນຈະພັງໄປທັ້ນນີ້ ນີ້ລະປັບປຸງກົດເສທ່ານຳກົດທ່ານຳອ່າງນີ້

ສມາອີ່ນໄໝໄດ້ ໄນໃຊ້ປັບປຸງກົດໄໝໄດ້ ຜູ້ປົງປັບຕິທ່ານນີ້ຈະທຣາບຜູ້ອື່ນໄໝທຣາບ ໄດ້ຈະເປັນເຫວຸຕຣເທວດາອີນທຣພຣໝາຈາກໃຫ້ກົດາມ ຄ້າໄມ້ດໍາເນີນຕາມຫລັກຄາສນຮຽມທີ່ພຣະພູຖອເຈົ້າທຣງສິ່ງສອນນີ້ ຕາຍທີ່ເປົ່າ ໄນມີທາງທຣາບໄດ້ເລຍ ແມ່ແຕ່ຜູ້ເຮືອນກີ່ເໝືອນກັນອ່າງວ່າທ່ານວ່າເຮາເລຍ ເພີ່ງເຮືອນກັນຈຳໄດ້ໝາຍຮູ້ເຊຍໆ ທີ່ຈະໄປຄອດຄອນກົດເສ ເຊັ່ນອ່າງຍິ່ງດັ່ງທີ່ກ່າວມາແລ້ວນີ້ໄໝມີທາງທີ່ຈະຄອນໄດ້ ນອກຈາກກາຄປົງປັບຕິເຂົ້າຕະລຸນບອນກັນດ້ວຍສຕິດ້ວຍປັບປຸງ ສຽກຫອາ ຄວາມເພີ່ງນີ້ທ່ານນີ້ ເຮົາຈະເຫັນກົດເສທັ້ງຫລາຍເປີດຕົວອອກໆ ສຕິປັບປຸງຟັນເຂົ້າໄປແລກແຕກກະຈາຍໄປໝາດ ວ່າຕຽງໃຫ້ເປັນເຮາເປັນຂອງເຮົາມັນໄມ້ມີມີແຕ່ ອົນຈຸ່າ ຖຸກຸ່າ ອັນຕຸຕາ ເຕັມຕົວອູ້ນີ້ ສາຍຕຽງໃຫ້ນາມຕຽງໃຫ້ ມີວ້າຍະສ່ວນໃຫ້ທີ່ວ່າ ຈາກຕາມກົດເສເສກສຣບິ່ນຍອ ມັນໄມ້ນີ້ ມີແຕ່ເຮືອງ ອົນຈຸ່າ ຖຸກຸ່າ ອັນຕຸຕາ ອສຸກະອສຸກັງປ່າຊ້າ ພຶດີບເຕັມໄປໝາດທັ້ງຮ່າງເຂົ້າຮ່າງເຮາຕລອດສັກວົ້າຫລາຍ ມັນໄມ້ອ່າຍເຫຼວ່າທີ່ນີ້

ເນື່ອປັບປຸງໄດ້ເຫັນສັດເຈນອ່າງນີ້ນ ຍັງຈະຍືດມື່ນຄືອມໜີ້ ດື້ອຍີດມື່ນຄືອມໜີ້ອູ່ເຫຼວ ມັນດື້ອໄໝໄດ້ ກົດຕົວໃຫ້ກົດເຄອະ ເນື່ອຄົງຫົ້ນປັບປຸງມີກຳລັງມາກກວ່າແລ້ວຟັດລົງໄປແລກແຕກກະຈາຍໄປໝາດ ແມ່ນອືນໄຟໄດ້ເຂົ້ອປັບປຸງນີ້ ມີເຂົ້ອຄືອກົດເສອຍ່າຕຽງໃຫ້ ຄວາມຍືດມື່ນຄືອມໜີ້ນີ້ຄວາມສຳຄັນຂອງກົດເສອຍ່າຕຽງໃຫ້ ປັບປຸງຈະແທຮກເຂົ້າໄປໆ ຈນກະທຳທັ້ງພັງຫລາຍ ດໍາວ່າພັງຫລາຍຄືອຄວາມຍືດມື່ນຄືອມໜີ້ນີ້ຄວາມສຳຄັນຕ່າງໆ ຂອງກົດເສທີ່ເຄຍຝັງຈມອູ່ກາຍໃນຈິຕໃຈນີ້ແລ້ເປັນຜູ້ພັງ ປັບປຸງໄໝໄດ້ພັງ ມີຄວາມແກລັກລ້າສາມາຮຄດລ່ອງຕົວໄປໂດຍລຳດັບລຳດານີ້ລະທ່ານຳກົດເສທ່ານຳກົດທ່ານຳນີ້ ນີ້ເຮັດວ່າປັບປຸງ ເປັນທາງເດີນເພື່ອຄວາມພັນຖຸກໍ່

ເຕີ່ມໂລ່ງໄປອູ່ແລ້ວພຣະພູຖອເຈົ້າທຣງສອນໄວ້ດ້ວຍສວັກຫາຕຮຽມ ເຕີ່ມໂລ່ງໄປໝາດ ໄນມີທີ່ຕ້ອງຕີ ໄນມີທີ່ສັງສັຍ ຄຽບາວຈາຈາຍຍົກສອນແບບເດືອກັນໄມ້ມີທີ່ສັງສັຍ ນີ້ລະເຮົາພູດຄື່ງເຮືອງການພິຈາລາຍງານດ້ານປັບປຸງນັບແຕ່ຮ່າງກາຍເຂົ້າໄປ ນອກຈາກຮ່າງກາຍແລ້ວມັນ

แทรกรอยู่ตรงไหనอีกในขันธ์ทั้ง ๕ นั่น แทรกรอยู่ตรงไหนสติปัญญาจะหยิ่งเข้าไป ทำลาย ราบไปเหมือนกันหมด นี่ละกิเลสตัวที่มันมาแพร่ศรีมืออกมาຍີດນั้นถือนີ້ສຳຄັນນີ້ສຳຄັນ นີ້ເມື່ອຄຸກທໍາລາຍແລ້ວມັນຈະထອຍຕົວເຂົາໄປໆ ຈົນກະທົ່ງເຂົາຄິດຈິຕ ນີ້

ມັນໄມ້ມີທີ່ອູ່ມັນກີເຂົາສູ່ປ້ອມໃຫຍ່ຄືອິຈິດວິຊາ ນີ້ເຂົາຕຽນນີ້ ເມື່ອປັບປຸງາເໝືອນ ໄພໄດ້ເຊື້ອແລ້ວທຳໄມຈະອູ່ໄດ້ລໍ່ ທຳໄມຈະນອນໃຈ ມັນຕົ້ງທະລຸກັນເຂົາໄປລຸກລາມເຂົາໄປໆ ຈົນກະທົ່ງເພາໄຫມໜົດ ແມ່ຈະອູ່ໃນຈິດວິຊາ ເປັນຈິດວິຊາກີຕາມ ໄນກຳທີ່ຈະພັງທ່າຍ ໄປໄດ້ ດ້ວຍອຳນາຈຂອງປັບປຸງາທີ່ຄົມກລ້າສາມາຮັດ ທ່ານເຮືອກວ່າມຫາສົມຫາປັບປຸງາ ແລ້ວຍິ່ງ ລົງໄປລະເອີດຍິ່ງກວ່ານີ້ກີເປັນປັບປຸງາຢາລ ນີ້ລະກີເລສພັງພຣະອຳນາຈແໜ່ງຮຽມເຫຼຸ່ນ ນີ້ທ່ານກີສອນເວາໄວ້ ນີ້ລະຄືອທາງພັນຖຸກີ່

ເປັນຍັງໄໝເມື່ອຄື່ງຂັ້ນທີ່ວ່າພັງທ່າຍ ຈົນກະທົ່ງຄິດວິຊາແລ້ວ ຄາມຫາວະໄຣນິພພານ ພຣະພູທອເຈົ້າທ່ານໄມ້ໄດ້ບອກໃຫ້ຄາມຫານິພພານ ທ່ານໄມ້ໄດ້ບອກວ່າໃຫ້ຊັດພຣະນິພພານ ທ່ານ ໄນໄດ້ບອກວ່າໃຫ້ທ່ານພຣະນິພພານ ທ່ານບອກໃຫ້ຊັດເກລາຈິຕໃຈທີ່ຄຸກກີເລສຕົວສົກປຽມມັນ ຫຼຸ່ມຫ່ວຍກາຍໃນຈິຕໃຈ ຕີ່ໃຫ້ແຕກກະຈັດກະຈາຍອອກໄປ ນີ້ກີເຮືອກວ່າກາກ່າວເດີນເພື່ອພຣະນິພພານ

ເມື່ອກ່າວເດີນດັ່ງທີ່ກ່າວມາແລ້ວນີ້ ສາມາອກີເຫັນໂທໜແໜ່ງກີເລສປະເທດໜຶ່ງ ປັບປຸງາກີ່ ເຫັນໂທໜແໜ່ງກີເລສປະເທດນີ້ ຈົນກະທົ່ງຄິດປະເທດທີ່ເຮືອກວ່າລະເອີດສຸດ ໄດ້ແກ່ ອິຈິດວິຊາປັຈຸຈາຍ ສັງຫາຮາ ປັບປຸງາກີ່ຍິ່ງທຽບເຂົາໄປໝົດ ເຫັນໂທໜໄປໝົດທຸກລົ້ງທຸກອຍ່າງ ຈົນກະທົ່ງຄິດລົ້ງເຫັນນີ້ພັງທ່າຍ ເພຣະອຳນາຈແໜ່ງຄວາມເຫັນຄຸນຄ່າຂອງຄວາມລະຄວາມ ຄອນ ເບາລັງໄປໂດຍລຳດັບກາຍໃນຈິຕໃຈ ເປັນຄູ່ເຄີຍກັນໄປອຍ່າງນີ້ ນີ້ທ່ານເຫັນໂທໜເຫັນເປັນ ລຳດັບອຍ່າງນີ້

ທຳໄມຄວາມເພີຍຈະນອນໃຈອູ່ໄດ້ ນອນຈມອູ່ໄດ້ ນອນໄມ້ໄດ້ ເມື່ອໄດ້ມີລົ່ງເຫັນ ເຄີຍໃຫ້ເຫັນກັນປະຈັກໜີ່ ເຫັນໂທໜອງກີເລສປະເທດໄດ້ກົມເຄື່ອງເຫັນໄດ້ ເຫັນຄຸນ ດ້ວຍກັນໄປໃນເວລານີ້ ຄືອເຫັນໂທໜແໜ່ງຄວາມຝຸ້ງໜ່ານດ້ວຍຄວາມສົບ ເຫັນໂທໜແໜ່ງຄວາມ ຍືດມິ່ນທີ່ມິ່ນສຳຄັນຜິດໃນຮ່ວງກາຍດ້ວຍປັບປຸງາ ຖື່ນຄື່ລົດລາຍອອກໃຫ້ແຈ້ງແທງທະລຸໄປໝົດ ເຫັນໂທໜແໜ່ງຂັ້ນທັ້ງ ๕ ດ້ວຍປັບປຸງາທີ່ຄື່ລົດລາຍອອກ ທະລຸປຣູໂປ່ງເຂົາໄປ ຈົນກະທົ່ງຄິດແມ່ ອິຈິດວິຊາຈະລະເອີດແສນລະເອີດລອອຂາດໄຫນກີຕາມ ຄວາມຫລຸດພັນຍິ່ງເປັນຄວາມລະເອີດ ຍິ່ງກວ່ານີ້ ປັບປຸງາເພື່ອຄວາມຫລຸດພັນຍິ່ງລະເອີດຍິ່ງກວ່ານີ້ ທຳໄມຈະໄປເຫັນວິຊາເປັນ ເຫວຸດເຫວາດຫຼັງກວ່າພຣະນິພພານໄປໄດ້ ມັນກີພັງຈນໄດ້ນີ້ແລ້ວ

ນີ້ລະທາງເດີນເພື່ອພຣະນິພພານທ່ານເດີນອຍ່າງນີ້ຜູ້ປັບປຸງິບຕີ ເຫັນອຍ່າງນີ້ ເຫັນໂທໜເຫັນ ຄຸນ ຈົນກັບເຂົາໄປ ເຫັນໂທໜທີ່ແຮກກີ່ໄມ້ເຫັນມາກ ເຫັນຄຸນກີ່ຍັ້ງໄມ້ມາກ ແລ້ວເຫັນໂທໜມາກຂຶ້ນ ເຫັນຄຸນມາກຂຶ້ນ ຄວາມເພີຍມາກຂຶ້ນ ເຫັນໂທໜອງກີເລສແມ່ທີ່ສຸດລະເອີດຂາດໄຫນກີ່ຍິ່ງ

เห็นโทษมันมาก แล้วก็ยิ่งสั่งสมสติปัญญาเข้าให้มาก คอมกล้าจนสามารถพังอวิชาแตก
กระจัดกระจายไปแล้ว นั่นแลเป็นยังไงที่นี่ นี่จะทำน่าว่าความเพียรอัตโนมัติเป็นอย่างนั้น

ถอยไม่ได้มีอัจฉันถอยไม่ได้แล้ว หากมีสำหรับผู้ปฏิบัติ ใครไม่เป็นเมรู ให้ผู้
เป็นนั้นเหละเห็นโทษ ก็ให้เราผู้ปฏิบัตินั้นแล จะเห็นโทษเห็นคุณแห่งธรรมทั้งหลายก็ผู้
ปฏิบัตินั้นแลเป็นผู้ที่เห็น ละโทษบำเพ็ญคุณลั่งเสริมคุณ ก็คือผู้ปฏิบัตินั้นแล จนกระทั่ง
จะได้หมดโดยสิ้นเชิง เพราะอำนาจแห่งสติปัญญา ครั้ทذاความเพียรที่หมุนตัวเป็น
เกลียวเข้าไปสู่จุดเดียวกัน จนกิเลสพังทลายก็คือผู้ปฏิบัตินั้นแล นั่น หายสงสัยก็คือผู้
ปฏิบัติ

ธรรมที่กล่าวมาเหล่านี้อยู่ที่ไหน ครูบาอาจารย์ท่านได้แนะนำสั่งสอนไว้ทุกสิ่งทุก
อย่างแล้ว พากเราไปโลเลโลกเลกหลับหูหลับตาอยู่ที่ไหน จึงไม่สนใจที่จะฟัง สนใจที่จะ
ประพฤติปฏิบัติ สนใจที่จะยึดเอาข้อวัตรปฏิบัติของท่านมาเพื่อปฏิบัติให้เป็นคุณสมบัติ
ธรรมสมบัติ สามิชสมบัติ ปัญญาสมบัติ นิพพานสมบัติขึ้นที่ใจของเราได้เหมือนครั้ง
พุทธกาลล่า เป็นพระอะไร ถ้าไม่ใช่เป็นพระกิเลสตัวหนา ๆ มันเหยียบยำทำลายอยู่
ตลอดเวลา เมื่อกันกับเรานี่ถูกจงจำไปหมดในอิริยาบถต่าง ๆ ตลอดความคิดความ
ปรุงถูกจงจำด้วยกิเลสทั้งนั้น จึงไม่ได้คิดอรรถคิดธรรมโดยอัตโนมัติ ไม่ได้คิดอรรถ
คิดธรรมด้วยความเต็มอกเต็มใจ ในการประกอบความพากเพียรเพื่อรรถเพื่อธรรมทั้ง
หลาย เป็นพระเหตุนี้เอง ให้ท่านทั้งหลายได้ทราบเสีย

ถ้ายังไม่ทราบให้ทราบ ว่ากิเลสมันแทรกอยู่ยังไงเวลา呢 ความเพียรของเรามันถึง
ก้าวเดินไม่ได้ ก้าวเดินได้ยังไง เราไม่เห็นโทษของกิเลส เราไม่เห็นเรื่องของกิเลสที่มัน
แทรกอยู่นั้น มันยึดมั่นรังเรไว้ มันขัดแย้งขัดชาติหูติตาเราวิไวไม่ให้เห็นความจริง ให้
เห็นแต่ความจอมปลอมของมัน มีดมิดปิดตา หูหนวกatabodoyู่อย่างนั้นตลอดมาตั้ง^๓
กับไหนก็เป็นได้

มาศึกษาอบรมกับครูบาอาจารย์ก็ยังหลับหูหลับตาอยู่อย่างนั้น ไม่ได้อีกเป็น
หลักเป็นเกณฑ์ แล้วจะเอาอะไรไปเป็นสารคุณภายในตัวของเรา พิจารณาซึ่ผู้ปฏิบัติทั้ง
หลาย ทำไม่มันถึงเหลวไหล ๆ พระเนตรที่ได้ไปอบรมศึกษากับครูบาอาจารย์เฉพาะอย่าง
ยิ่งพ่อแม่ครูอาจารย์มั่น แม่นยำที่สุด เอกที่เดียว เหตุใดมันถึงเคลื่อนไหวได้ นี่จะถ้าไม่
ใช่เป็นพระกิเลสตัวมันหนาแน่นโดยที่เราไม่รู้สึกว่ามันหนาแน่นอยู่ภัยจิตใจ ฉุดลาก
ออกจากทางเดินที่ท่านสอนโดยถูกต้องแล้วนั้นจะเป็นอะไรไป

ธรรมท่านไม่ได้ฉุดลากออกจากทาง กิเลสต่างหากเป็นผู้ฉุดลากออกจากทางที่
ท่านแนะนำสั่งสอนโดยถูกต้องแล้วนั้น มันจึงไม่ได้รู้ได้เห็นอะไร ไปอยู่กับครูบาอาจารย์
ก็เหมือนทพพีไปขวางหน้าของแกงอยู่นั้นแหละ มันไม่ได้เข้าถึงลิ้นถึงปากได้ มีแต่

ทัพพีขวางหน้ออยู่ต่อลอด ไปฟังก็มีแต่กิเลสไปขวางอรอตขวางธรรมอยู่ ได้ยินก็ขวาง ได้ฟังก็ขวาง อะไร ๆ ก็ขวาง แต่ภูมิใจว่าตนได้ไปศึกษาจากครูอาจารย์ แล้วก็มาเย่อหยิ่งจองหองพองตัวโ้อ่า ว่าตนนี้เป็นลูกศิษย์ของท่านอาจารย์นั้นๆ ปรากฏชื่อเลื่อนาม เลยได้แต่ซื้อได้แต่ความสำคัญมั่นหมายความท่านตัวออกไป ซึ่งเป็นเรื่องของกิเลสเอาไปจ่ายตลาดอีก นั่นเห็นไหมเรื่องกิเลสมันลับซับซ้อน เป็นยังไงบ้าง ดูซิ พังซินี่จะเรื่องมันเป็นอย่างนั้น

มันเป็นธรรมที่ไหนความเป็นเช่นนั้น มันก็คือกิเลสทั้งเพนน์เอง เขาไม่ศึกษาอบรมเขายังไม่ได้มีความท่านเหมือนอย่างเราที่ไปศึกษา ก็ไปสั่งสมกิเลสละซิ ไม่ได้ไปสั่งสมอรอตสั่งสมธรรม พอที่จะเห็นเนื้อเห็นหนังตามความเป็นจริงของตน อันจะเป็นทางเดินเข้าไปสู่ธรรมธรรมแม้แต่น้อยเลย นี่จะผู้ปฏิบัติที่ไปศึกษากับครูบาอาจารย์แล้วได้แต่ซื้อแต่นามมา แล้วก็มาปฏิบัติทางลักษณะก็ไม่ได้ ท่านพำนิยังไงก็ไม่ทำ ขี้เกียจขี้คร้านคืออะไรมันไม่รู้ มีแต่ความอยากขี้เกียจขี้คร้าน มีแต่ความท้อแท้อ่อนแอกว่าเป็นความสะดวกสบายนั้น สะดวกสบายนอยู่ในเรื่องจำที่ถูกคุณชักด้วยอำนาจของกิเลส บีบบังคับอยู่เท่านั้น มันเป็นสุขอะไร

ความสุขในเรื่องจำพิจารณาชิ นิความสุข สุขเพราอำนาจแห่งกิเลสมันเป็นบังคับ ให้ความสะดวกเพียงนิดหน่อย ๆ เพื่อให้เราลงล่มใจไปตามมัน มันเป็นของที่ประเสริฐเลิศเลออะไร สิ่งเหล่านี้มันเคยครองหัวใจเรามานานเท่าไร เราเคยปฏิบัติตามมันมากเท่าไร ได้ความวิเศษวิโสอะไร นอกจากการต่อสู้กับกิเลสเท่านั้น ดังที่พระพุทธเจ้าและสาวกทั้งหลายท่านดำเนิน ไม่อย่างนั้นท่านจะสอนหรือว่า วิธีธรรม ขันติธรรม อุดทนก์ทันต่อการต่อสู้กิเลส เพียรก็เพียรฝ่ากิเลส เพียรชำระกิเลส สติปัฏฐานก็เพื่อชำระกิเลส เพื่อฝ่ากิเลส นั่นท่านนำมาใช้ ท่านไม่ได้นอนจมอยู่เหมือนอย่างเรา เป็นยังไงพิจารณาชิ

เมื่อความเพียรก็ไม่มี ความอุตสาหพยายามก็ไม่มี เรียกว่าเพียรได้ยังไง เรียกว่าปฏิบัติได้ยังไง สติปัฏฐานก็ไม่มีจะหากความฉลาดที่ตรงไหน เพียงแต่มาอยู่สำนักของครูบาอาจารย์แล้วก็เอาชื่อเจ้านามไปยังนั้นมันวิเศษที่ตรงไหน เรายิดดูซิ ทัพพีมันระคนอยู่กับแกงหัววันหัวคืนมันได้ความวิเศษวิโสอะไร นี่ลักษณะทัพพี การไปอยู่กับครูบาอาจารย์แบบลักษณะทัพพีขวางหน้อนี้เป็นประโยชน์อะไร เราพิจารณาชิ มันไม่มีประโยชน์อะไรเลย

นี่ก็เหมือนกัน ที่มาศึกษาอบรมอยู่กับเราเวลานี้ ก็จะไม่พ้นจากความเป็นอย่างนี้ไป เพราะเราได้เห็นมาแล้ว อิดหนาระอาใจ จะว่าเข็ดหลาบก็เข็ดหลาบ แต่หมู่เพื่อนก็หลั่งให้ลงมา ๆ อย่างนี้จะให้ทำยังไง สอนแล้วน่าจะเอาไปเป็นหลักเป็นเกณฑ์เพื่อไป

ประพฤติปฏิบัติให้เป็นสมบัติของตนขึ้นมาภายในจิตใจ เช่น สามอิสมบัติ ปัญญาสมบัติ เป็นต้น มันก็ไม่มีอะไรที่ปราภูวิเวงบ้างเลยนี่ทำยังไง มีแต่ความขี้เกียจขี้คร้าน มาแบบไหนก็ไปแบบนั้น มาแบบไหนก็อยู่แบบนั้น และไปแบบนั้น แบบกิเลสของจำไป กิเลสบีบหัวใจไป ไม่มีธรรมเป็นเครื่องกำจัดกิเลสออกจากหัวใจ ว่าเวลา mannāนั่นแหละ ด้วยความโง่เง่าเต่าตุ่น เวลาอยู่ก็อยู่ด้วยการประพฤติปฏิบัติกำจัดความโง่เง่านั้น ไปก็ไปด้วยความส่งผ่าน而已 ทรงอรรถทรงธรรม ตั้งแต่สามอิ ปัญญา จนกระทั่งถึงวิมุตติ หลุดพ้น มันเป็นไปได้ใหม่อย่างนั้น ถ้าเราไม่ได้ตั้งอกตั้งใจจริงๆ

นี่มันมาแบบนั้นไปแบบนั้นนะ มา ก็ โ ง ไป ก็ โ ง แบบแต่กิเลสทับหัวอยู่ก็ยัง ไม่รู้ว่าหนักอยู่หรือ พระพุทธเจ้าและสาวกทั้งหลายล้วนแต่ยอมประชญ่ท่านเห็นหมด สิ่งเหล่านี้เป็นของหนักที่สุดไม่มีอะไรหนักเกินกิเลส ความโลภก็หนัก ความโกรธก็หนัก ความหลงก็หนัก เมื่อมันได้แสดงตัวอะไรออกมาอย่างหนักมากๆ แสดงฤทธิ์เดชออกมาก กระทบกระเทือนตนแล้วก็กระทบกระเทือนผู้อื่น ทำโลกให้จิบหายได้ เพราะกิเลสนี้เอง

ธรรมะท่านทำโลกให้จิบหายที่ตรงไหน ไม่เคยมีเลย มีแต่กิเลสทั้งนั้น ความโลภ เป็นยังไงเวลาเกิดขึ้นมา มันทำโลกให้เจริญอย่างไรบ้าง มีแต่ความเห็นแก่ตัว ความโลภมากกับความเห็นแก่ตัว ความตระหนนี่ถือหนี่ยว ความเข้าใจไม่ได้ นึกคือความโลภนั่นเอง มันออกไปจากไหน ความโกรธก็เหมือนกันฝ่านกันฝ่านกันแลกเปลี่ยนไปหมด โลกหาความสุขความสบายจากการฝ่านกันมีที่ไหน แต่กิเลสมันทำได้อย่างองอาจกล้าหาญ อย่างสบายจะว่าไง ดีไหมกิเลส สิ่งเหล่านี้เคยจมอยู่ในหัวใจเรามานานสักเท่าไร ทำไม จึงไม่เห็นโทษของมันแล้วกำจัดปัดเป่าออกไป นี่ล่ะเรื่องของกิเลสมันหนักอย่างนี้เอง

กฎเช้าคราไปแบกมัน ดินทั้งแผ่นขนาดใหญ่ไปรู้น้ำหนักของมัน เพราะไม่ได้แบกได้หาม แต่กิเลสนี่แบกอยู่ทุกวันทุกคืนยืนเดินนั่งนอน สัมผัสสัมพันธ์ฟังอะไรก็ตาม ทางตา หู จมูก ลิ้น กายต้องได้แบกๆ ทั้งนั้น รักกิแบก ซังกิแบก โกรธกิแบก เกลียดกิแบก ขึ้นชื่อว่ากิเลสไม่มีละเอคำว่าไม่แบก แบกทั้งนั้น แม่ที่สุดมารยาทภายในจิตใจ ของตนก็เป็นธรรมารมณ์ แบกธรรมารมณ์อีก เรื่องของกิเลสมันหนักที่ตรงไหน พิจารณาซิ มันไม่หนักที่ใจนี้จะไปหนักที่ตรงไหน มันหนักอยู่ที่หัวใจเราผู้แบกผู้หามนี้ ต่างหากนี่นะ

ที่นี่การสั่งสอนอรรถสั่งสอนธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงสอน สอนตรงที่มันแบกมัน หมายนี้ ให้ปลดให้เปลือกออกไปด้วยสติปัญญาสรวทความเพียร และจะได้โปรดโล่งเบา สบาย อิสรภาพ อิสรเสรีคือใจที่หลุดพ้นจากกิเลสนี้เท่านั้น นอกนั้นใครจะว่าอิสระก็ อิสระ ชนิดไหนก็ตาม勃勃 มันคือความไม่อิสระ คือความถูกบีบบังคับอยู่ตลอดเวลา

นั่นเอง มันเสกสรรปั้นยอกันเอาอย่างนั้น ต่อเมื่อจิตได้สลัดตัวออกไปจากกิเลสแล้ว ไม่บอกว่าอิสรامันก็โล่งอยู่ตลอดเวลา เว็บวังอยู่ตลอดเวลา

ท่านวานิพพานว่า ว่างตรงไหน ใจไม่เป็นนิพพานดันเดาไปทำไม่แปลไปทำไม่เมื่อถึงนิพพานจริง ๆ ด้วยใจบริสุทธิ์แล้ว แปลไม่แปลก็เป็นนิพพาน นั่นฟังซิ ให้มันเห็นอยู่ประจักษ์เจ้าของซิ มีแต่ลัญญาอารมณ์ แปลกันเลียนเหลกจนเหลวไปหมด ความจริงคือธรรมของพระพุทธเจ้าที่ทรงรู้มาด้วยความสัตย์ความจริง มาหลายเป็นเรื่องปломไปหมด ด้วยหัวใจที่ปлом คนนั้นสำคัญอย่างนี้ คนนี้สำคัญอย่างนั้น คนนั้นแปลอย่างนั้น คนนี้แปลอย่างนี้ มันมีแต่นักปราชญ์ นักปราชญ์อะไร นักปราชญ์กิเลสมันก็เป็นอย่างนั้นซิ สุดท้ายหาที่ยึดที่เกาะไม่ได้เลย และก็ถอยหลังอ่อนไปหมด อ่อนเปียกไปหมด เพราะคำแปลนั้นแหลก เลยหาสาระไม่ได้ นั่นแหลก กิเลสพาเปลมันหาสาระไม่ได้

ถ้าธรรมพาแปลเป็นยังไง พุ่งทีเดียว นั่นธรรมพาแปล ไม่ต้องแปลฟังซิ ถ้าธรรมพาแปลแล้วไม่ต้องแปล แปลสภาพทุกสิ่งทุกอย่างของธรรมเข้าสู่ใจวงเดียวแล้วไม่ต้องแปลก็ได้ ถึงนิพพานแล้วไม่ต้องถาม ใครจะวานิพพานเป็นยังไงก็ตาม ให้มันเท่าไปอย่างนั้นแหลก ผู้ที่เท่ามันเท่า ผู้ที่รู้จริงเห็นจริงไม่เท่า รู้จริงอย่างพระพุทธเจ้าและสาวกท่าน องค์ไหนเจอเข้าไปก็ตามถือว่า ขอให้กิเลสพังไปจากใจหมดเท่านั้น แปลไม่แปล ก็ตามถือเรื่องนิพพาน มันหลังอยู่ตลอดเวลาภายในหัวใจ เลิศอยู่ตลอดเวลา ใครว่าไม่เลิศก็เลิศอยู่ในนั้น ในหลักธรรมชาติ นั่นธรรมแท้เป็นอย่างนั้น

ໄວ้เรื่องของปلومมีแต่เสกแต่สรรปั้นยอกัน ตื่นลมตื่นแลงกันอยู่ทั้งวันทั้งคืนไม่มีความอิ่มพอ ไม่มีความเข็ดหวาน ก็คือหัวใจมนุษย์ที่ถูกกิเลสมันปิดบังบีบไว้นั่นเอง มันถึงไม่ได้ยอมรับความจริงทั้งหลาย เลยมีแต่ของปلومเต็มหัวใจ เมื่อของปلومเต็มหัวใจแล้วเอาอะไรมาเป็นสุข แสดงออกก็มีแต่หลอกแต่หลอนแต่ต้มแต่ตุน teng แล้วยังไม่แล้ว หลอกหลอนต้มตุนคนอื่นอีกด้วย ต่างคนต่างมีอารมณ์เป็นเครื่องหลอกหลอนต้มตุน teng และผู้อื่นอยู่ตลอดเวลา โลกหากความรุ่มเย็นที่ตรงไหนเมื่อมีแต่เรื่องความหลอกลวงต้มตุนกันอยู่ตลอดเวลา เพราะอำนาจของกิเลสครอบหัวใจ อย่างนี้

ธรรมท่านสอนขนาดไหนมันไม่ยอมรับ เพราะกิเลสมันหนามันไม่ยอมรับ ถ้าเราไม่ฟังของจริงจากพระพุทธเจ้าทั้ง ๆ ที่เรากลัวทุกชี เกลียดทุกชี และเราจะเอาอะไรมาเป็นสารล้ำคุณที่จะกำจัดทุกข้ออกไปได้ ถ้าไม่นำธรรมเข้าไปประพฤติปฏิบัติ นำธรรมไปประพฤติปฏิบัติก็ให้กิเลสมันหลอกเลียว่า ประพฤติยากปฏิบัติยากปฏิบัติธรรม แน่ฟังซิ มีแต่กิเลสเข้าไปสอดไปแทรกไปขัดแข็งขัดขาไว้เสียหมด มัดตืนมัดมือให้ก้าวไม่ออกเลยจะว่ายังไง เป็นยังไงพวกเรางโนใหม พิจารณาให้ดีซึ่งปฏิบัติ

เอ้า เมื่อใจมันเหนื่อยแล้วมองเห็นหมุดนั้นแหล่ไ้อีเรื่องที่กล่าวมานี้ ที่ไม่กล่าวมากขนาดไหน เพียงเรานี้ตัวเท่าหนูยังพูดได้นี่จะว่าไง ไม่เห็นพูดมาได้ยังไง ว่าอย่างนี้ให้มันตรง ๆ ไปเลยคระว่าบ้ากับบ้าเดอะ เรายังเป็นบ้าเพราะกิเลสماพอแล้ว เอ้า จะเป็นบ้าธรรมให้เห็นเลียที่ว่า ท่านทั้งหลายพิจารณาชิ การประพฤติปฏิบูธิ พระพุทธเจ้า ท่านเห็นโทษจริง ๆ เห็นโทษของกิเลสนี่จันใจกว่าใจหายถ้าพูดภาษาของเรามันพาล่มพาจมนในภพชาติน้อยใหญ่ทั้งหลาย ตั้งกับปัตตั้งกัลป์ ตรงไหนที่ไม่ได้เคยไปตกนรกหลุมใหญ่ไม่เคยมี ภาพไหนชาติใดของสัตว์ตัวใด มันเที่ยวสอดเที่ยวแทรกเที่ยวเกิดได้หมด อำนาจของกิเลสมันบีบบังคับให้ไปเกิดได้หมดจะว่ายังไง เกิดที่ตรงไหนก็ได้ทันทุกชั่วโมนานมากน้อยตามลำดับลำด้อยู่เรื่อยมาจนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้ ยังจะเห็นคุณค่าว่า มันเป็นธรรมชาติวิเศษวิ唆ະໄรอิก จึงไม่ตื่นตัวบ้างพิจารณาชิ

ผู้ปฏิบูธเพื่อธรรมเพื่อธรรม ไม่เอาธรรมเข้าไปส่องดูให้เห็นกิเลสตัวเป็นโทษทั้งหลาย ธรรมจะประกาศกั่ววนตัวอกรมา เป็นอุทานอกรมาว่าได้พันแล้วนี้ได้ยังไง เมื่อเห็นโทษของกิเลสได้เต็มเม็ดเต็มหน่วย ธรรมก็ต้องได้เห็นโทษเห็นคุณค่าของธรรมเต็มเม็ดเต็มหน่วยแล้วฟิดกันเลยที่นี่ ดังที่กล่าวมาแล้วนี้ นั้นจะพระพุทธเจ้าท่านเข็ดทุกชั่วโมนาเข็ดแท้ ๆ เพราะเป็นผลของกิเลสที่ผลิตขึ้นมา ก็เห็นโทษของกิเลสอย่างถึงพระทัย เมื่อได้เห็นแล้วสอนโลกจึงสอนด้วยความเมตตาสงสาร พุทธกิจ ๕ ภาระของพระพุทธเจ้า ๕ อย่าง ทรงทำด้วยความเมตตาสงสาร ไม่มีใครบีบบังคับพระองค์ให้ทำเลย แต่พระเมตตาตนนี้เป็นธรรมชาติที่อ่อนนิ่มไปหมด ในสัตว์ทั้งหลายที่แบกกองทุกช้อยด้วยความเกิดแก่เจ็บตาย ตกนรกหมกใหม่ที่ให้มาด้วยธรรมชาติได มีแต่กองทุกชีบีบบังคับทั้งนั้น

ท่านมีความเมตตาสงสารพระสัตว์ทั้งหลายเป็นทุกช้อยย่างนี้ ท่านพันจากทุกชั่วโมนาเห็นย้อนลงไป เห็นเรื่องทุกชี ท่านมีความเข็ดหลาบที่สุดแล้ว รีบแนะนำสั่งสอนสัตว์โลกทั้งหลายให้ พูดง่าย ๆ เมื่อกับว่าให้เชื่อตถาคตເດີ เชื่อกิเลสพากท่านทั้งหลายจะจมอยู่อย่างนี้ตลอดไปนะ เอ้า เชื่อตถาคตເດີ ประหนึ่งว่าพระองค์ประกาศตนอย่างนั้น เรยกว่าเราบริสุทธิ์แล้ว ๆ พันแล้ว ๆ นี้เป็นอย่างนี้ ท่านจึงสอนโลกด้วยความเมตตาสงสาร เพราะความเข็ดหลาบในกิเลสทั้งหลาย อยากให้สัตว์ทั้งหลายได้หลุดได้พันไป อย่าได้มามาล่อมจมอยู่อย่างนี้อีกต่อไปนานนักหนาเลย นั้นจะฟังซิ แล้วธรรมท่านก็บอกท่านกีสอนว่า มีคุณค่าขนาดไหน เลิศเลอขนาดไหนกับกิเลสที่มันเลวขนาดไหน ก็นำมาเทียบเคียงกันหมวดแล้ว ถ้าจะเชื่อก็เชื่อ ถ้าไม่เชื่อก็สุดวิสัยของสัตว์โลก เป็นกรรมของสัตว์อย่างว่าจะทำยังไง

พวกรากเหงื่อนกัน นีก์สอนเต็มอรรถเต็มธรรมเต็มภูมิ ความสามารถของตนมีมากมีน้อยเพียงไรไม่ได้อวดหมู่เพื่อน สอนด้วยความเต็มใจจริงๆ ด้วยความเมตตาสงสาร มากน้อยเพียงไรก็ทันถูกอกันไปมาอย่างที่เห็นอยู่นี้แหละ เต็มวัดเต็มวานา แน่นไปหมด มีแต่พระแท้เณรจนจะหาที่ Kavanaugh ไม่ได้ เราก็เห็นใจถูกอกันไปอย่างนี้ มาจะมาแบบทัพพิชวงหม้อแล้วอย่ามานะ ให้พากันหนี นี่ไม่ใช่สอนเพื่อทัพพิชวงหม้อสอนเพื่อธรรมเพื่อธรรม สอนเพื่อความหลุดพ้นจริงๆ เต็มเม็ดเต็มหน่วยเต็มกำลังความสามารถในการสอน มีมากมีน้อยเท่าไรสอนกันอย่างเต็มภูมิ

ครจะว่าโไอ้ว่าอวดว่าอะไรก็แล้วแต่ ไอเรื่องของกิเลสมันแทรกไปได้ทุกแห่งทุกหนและ ถ้าเราจะเอาอันนั้นเป็นสรณะก์ เอ้า อย่าเชื่อธรรม เอ้า เดินตามมันไป ถ้าไม่เข็ดหลาบจากการเกิดตาย จะได้เกิดตายตลอดกับตลอดกัลป์ไม่มีวันลืนสุดวิมุตติไปได้เลย ถ้าเชื่อธรรมเชื่อธรรมแล้วก็เท่ากับว่าทางนี้ย่นเข้ามาฯ ภพชาติย่นเข้ามาฯ จนกระทั่งถึงวิมุตติหลุดพ้นขาดสะบันไปหมด ภพชาติไม่มีเหลือเลย ในภพนี้ชาตินี้เป็นชาติสุดท้ายของเรารูปแบบนี้ไม่ใช่ธรรมสังสัย ด้วย สนธิภูจิโก ผู้รู้ธรรมเห็นธรรมด้วยความบริสุทธิ์ใจแล้วจะสังสัยไปที่ตรงไหน ธรรมนี้ไม่ใช่ธรรมสังสัย

เพราะฉะนั้นขอให้ทุกท่านได้ถึงใจในการประพฤติปฏิบัติ มาศึกษาอบรมอย่ามากลุ่มฯ ดอนฯ มาสุ่มสี่สุ่มห้า มาอยู่มากินมากหลับนานนอนเฉยฯ โลกเข้าทำได้สัตว์เข้าทำได้ อย่าว่าแต่มนุษย์ อย่าว่าแต่ผู้ปฏิบัตินักบวชเรนี้เลย ถ้าไม่ทำแบบนั้นแล้วไม่เกิดประโยชน์อันใดเลย ถ้าฟังให้ฟังให้ถึงใจ การประพฤติปฏิบัติให้ถึงใจทุกลสิ่งทุกอย่างแล้วธรรมจะถึงใจ กิเลสจะพากจากใจไปโดยลำดับในขณะที่ธรรมถึงใจฯ นั้นแล

การแสดงธรรมก็เห็นว่าสมควร จึงขออุติเพียงเท่านี้