

เทศน์อบรมพระ ณ วัดป่าบ้านตาด
เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๐๙

ตัวของเรามี่อนไม้ทั้งท่อน

ไม่ทุกประประเภทที่เป็นไม้ทั้งท่อนอยู่นั้น จะสำเร็จประโยชน์อะไรไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นไม้เนื้อแข็งหรือเนื้ออ่อน ต่อเมื่อได้นำเครื่องมือมาจัดทำไม้ท่อนนั้น ๆ ให้สำเร็จรูปขึ้นมาตามความต้องการ และนำไปทำประโยชน์ได้ตามความประสงค์แล้วนั้นแล จะเป็นไม้ประเภทใดก็ได้รับประโยชน์ตามคุณภาพของตน แล้วแต่นายช่างจะนำไปทำประโยชน์อะไร คุณสมบัติของไม้ก็มีไปตามล่วนแห่งเนื้อไม้ ยิ่งเป็นนายช่างผู้ฉลาดด้วยแล้ว ก็ยังจะเสริมเนื้อไม้หรือไม่นั้น ๆ ให้ดีขึ้นตามเนื้อแท้ของตน

นี่เราก็เหมือนกันเช่นนั้น เพียงแต่รูปเป็นคนหรือเป็นพระเป็นเณรเท่านี้ก็ยังเป็นไม้ทั้งท่อนอยู่ ศาสนาที่เรียกว่าศาสนาธรรมซึ่งพระพุทธเจ้าตรัสไว้นี้ เป็นเสมือนกับเครื่องมือ ส่วนเหตุแห่งศาสนาเป็นเหมือนเครื่องมือ สำหรับดัดแปลงกายวิจิของเรา ตามแต่ผู้จะปฏิบัติหรือดัดแปลงตนเองนั้น จะนำเอาอุบายนักษาของพระพุทธเจ้าไปใช้ เพื่อสำเร็จเป็นประโยชน์ขึ้นมาทางความประพฤติ ถ้าเป็นส่วนผลก็หมายถึงความสุขที่ได้รับจากการดัดแปลงตนเอง ทั้งฝ่ายเหตุและฝ่ายผลนี้ขึ้นอยู่กับหลักธรรมของพระพุทธเจ้าทั้งนั้น

การก้าวเข้ามานำวชในพระศาสนา จึงเป็นเหมือนกับว่ามาดัดแปลงตนเอง เช่นเดียวกับนายช่างดัดแปลงไม้ไปตามความต้องการของตน จนสำเร็จประโยชน์ขึ้นมาตามความประสงค์ นี่เราทุก ๆ ท่านมีความมุ่งประสงค์จะให้ตนของเรารีกำลังเป็นไม้ทั้งท่อนอยู่นี้ ให้เป็นของมีคุณค่าขึ้นมาด้วยการดัดแปลง ตามหลักธรรมของพระพุทธเจ้าที่เป็นเครื่องมือ แต่ผู้ที่จะนำมาดัดแปลงนั้นก็คือเรา ครูอาจารย์ท่านนำเอาระโ沃วาทของพระพุทธเจ้ามาสอนให้แล้ว ก็เหมือนกันกับยกเครื่องมือยื่นให้เรา ว่าสิ่งนั้นผิดสิ่งนี้ถูก ควรจะทำอย่างนั้น ควรจะดอย่างนี้ นี่เป็นอุบายนักษาของท่านที่สอน

เราผู้มาศึกษา ก็พยายามยึดเอาหลักที่ท่านสอน ไม่ว่าส่วนไหนบ้างส่วนกลางส่วนละเอียด เข้ามาฝึกฝนดัดแปลงตนเองให้เป็นไปตามหลักพระโ沃วาทนั้น ๆ ความน่าดูในตัวของเราจะเป็นของน่าดูขึ้นเป็นลำดับ ความคิดซึ่งออกแบบจากใจก็จะเป็นไปเพื่อความฉลาด คิดออกแบบในแบบใดก็เป็นแบบที่จะผลิตประโยชน์ให้เกิดขึ้นจากเราและผู้เกี่ยวข้อง ไม่ว่ากว้างหรือแคบ เคลื่อนไหวออกแบบกายที่เรียกว่าการกระทำ ก็เป็นเรื่องที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนและส่วนรวม พุดออกแบบทางวิชาการก็เช่นเดียวกัน สำเร็จ

ประโยชน์ไปเป็นลำดับ ๆ ตามกำลังแห่งจิตที่ได้รับการศึกษาอบรมจากหลักธรรมมาดัดแปลงตนเอง

หากจะปล่อยให้สำเร็จประโยชน์เอาเฉย ๆ โดยไม่เกี่ยวกับพระธรรมชั่งเป็นเครื่องมือแล้ว ไม่ว่าโลกไม่ว่าธรรมไม่จำเป็นจะต้องมีการงานประจำกันทั่วโลก เพราะใครอยู่ที่ไหนนึกอย่างไรก็สำเร็จขึ้นมาตามความนึกเห่านั้น โดยไม่ต้องลงมือทำ แต่ทำที่โลกจะมีจำนวนมากน้อยเท่าไร ย่อมเป็นผู้เกี่ยวข้องกับงานด้วยกันทั้งนั้น ทั้งนี้เนื่องจากสำคัญอยู่ที่การกระทำ อันเป็นบ่อเกิดแห่งผลที่ตนพึงมุ่งหวัง

ฉะนั้นผู้บัวชีเป็นพระจังชื่อว่าผู้ตั้งหน้ามدادแปลงตนเอง ก้ายewisaiมืออยู่กับเราทุกท่าน ผู้ที่จะสังเกตสอดรู้ในเรื่องความเคลื่อนไหวผิดถูกของตน ก็คือเรื่องของสติ และเรื่องของปัญญา คิดขึ้นมาได้ที่ใจดวงเดียวกันกับความเคลื่อนไหวอย่างอื่นเกิดขึ้น เรื่องของสติปัญญาคือตามสังเกตความผิดถูกแห่งความเคลื่อนไหวของตนอยู่เสมอ นี่ชื่อว่าผู้ศึกษาผู้อบรมผู้ดัดแปลงตนเอง

เราย่อมเห็นความบกพร่องของเราเป็นลำดับ และมีทางที่จะแก้ไขกันได้ตามลำดับแห่งความบกพร่องที่ปรากฏขึ้น เนื่องมาจากการสอดส่องของใจ ย่อมจะทราบได้ชั่งความบกพร่องของตน ถ้าไม่ทราบก็ไม่มีทางที่จะแก้ไข เมื่อทราบแล้วก็มีทางที่จะแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ขึ้นมาเป็นขั้น ๆ

หน้าที่ของพระที่ทำอยู่ในวัดก็คือกวัดกีดี ที่ทำเป็นประจำกีดี ทำเป็นบางเวลา กีดี ล้วนแล้วตั้งแต่เป็นการงานที่จะผลิตผลประโยชน์ให้เราผู้ทำด้วยกันทั้งนั้น ฉะนั้นการทำงานทุก ๆ ชิ้นไม่ว่าจะงานภายนอกงานภายใน งานส่วนรวมหรืองานโดยลำพัง ต้องให้มีผู้คุ้ยสอดส่องอยู่กับความเคลื่อนไหวของตนทุกรายละเอียด นี่ชื่อว่าเป็นผู้มีความเพียรประจำกับหน้าที่การงานนั้น ๆ ไม่บกพร่อง

ถ้าพระไม่สามารถจะปฏิบัติตนให้เป็นไปตามหลักแห่งสากษาธรรม และนำผลเป็นที่พึงพอใจเข้ามานี้เป็นสมบัติของตนได้แล้ว พระซึ่งเป็นผู้นำของประชาชนทั่ว ๆ ไป จะไม่สามารถนำโลกให้เป็นไปด้วยความราบรื่น ถ้าตนยังไม่สามารถดำเนินตนให้เป็นไปตามหลักธรรมของพระพุทธเจ้า

ฉะนั้นหลักใหญ่จึงอยู่ที่เรา ทุกสิ่งทุกอย่างจะดีขึ้นมาหรือเลวลงไป ไม่ใช่จะดีขึ้นมาหรือเลวลงไปโดยลำพังของสิ่งนั้น ๆ เท่านั้น ซึ่งสิ่งเหล่านั้นเกี่ยวข้องกับเรา ต้องมีส่วนตีส่วนซึ่งกันและกัน เราด้วย นี่เป็นหลักสำคัญ

ท่านกล่าวไว้ว่า นิพพาน ประม สุข ในธรรมะมีบทนี้เป็นยอดแห่งธรรม ที่กล่าวว่า เป็นผลของการปฏิบัติ เราทุกท่านเคยได้ยินเสมอว่า พระนิพพานเป็นความสุขอ yogurt ยอดเยี่ยม นี่เป็นองค์ของพระพุทธเจ้าผู้ได้ทรงคัมพและนำมาประกาศสอนโลก ให้

ทราบความลึกซึ้งแห่งความสุข ที่โลกแม้จะไม่เคยเห็นก็ตาม เพื่อให้ได้ยินและเป็นที่จับจิตจับใจ เป็นเครื่องปลูกสร้างความเชื่อมั่น วิริยะความพากเพียร ที่จะบำเพ็ญตนไปด้วยความอดทนและขยันหม่นเพียร

ไม่มีใครจะสามารถถอย退หลังที่ขึ้นมาให้โลกได้ยินได้ฟัง และไม่มีใครสามารถจะชี้ช่องทางเพื่อธรรมบทนี้ปรากฏขึ้นภายในใจได้ นอกจากพระพุทธเจ้าพระองค์เดียวเท่านั้นเป็นครั้งแรก ซึ่งเป็นผู้นำพระศาสนา แม้สาวกก็ต้องได้สดับจากพระพุทธเจ้ามา ก่อน ไม่เช่นนั้นก็ไม่สามารถ นี่แสดงถึงความยอดยิ่งแห่งความสุขที่โลกประณาน นับแต่สัตว์ก็มีความประณนาด้วยกัน พระพุทธเจ้าท่านแสดงให้ทราบอย่างนี้

ความสุขที่เรา ๆ ท่าน ๆ ได้ปรากฏอยู่เหล่านี้ เป็นความสุขที่พระพุทธเจ้าเคยพบเคยเห็นและเคยเสயามาด้วยกัน แต่ยังไม่ได้เลี้ยวออกทางผนวชและยังไม่ได้ตรัสรู้พระองค์ท่านก็ไม่สามารถจะประกาศธรรมบทนี้ให้โลกได้ยินทั่วถึงกัน เพราะพระองค์ไม่ทรงทราบว่าเป็นอย่างไร ต่อเมื่อได้บำเพ็ญเต็มพระสติกำลังความสามารถ จนได้รู้เห็นธรรมบทที่อัศจรรย์เหนือโลกนี่แล้ว จึงได้นำมาประกาศสั่งสอนบรรดาสัตว์

และคำที่ว่า นิพพาน ปรัม สุข นี้ ไม่ใช่เป็นโมฆะธรรม ไม่ใช่เป็นโมฆบุคคลผู้ประกาศเอาเฉย ๆ โดยหาหลักความจริงไม่ได้ แต่ทั้งสองคือคำว่า นิพพาน ปรัม สุข ก็หมายถึงองค์พระพุทธเจ้าท่านทรงค้นพบโดยพระองค์เองด้วย และพระองค์เป็นผู้ประกาศสอนโลกเลี้ยงด้วย ที่ว่าเป็นความจริงอย่างยิ่ง ทางที่จะก้าวไปเพื่อธรรมบทนี้ท่านก็ประกาศสอนไว้ ตั้งแต่ต้น ท่ามกลาง จนถึงที่สุดจุดหมายปลายทางแห่งธรรมบทนี้ที่เรียกว่า นิพพาน ปรัม สุข ไม่มีขาดตกบกพร่องแม้แต่นิดเดียว นอกจากผู้ปฏิบัตินั้นจะมีความสามารถแค่ไหน จะสามารถดำเนินให้เป็นไปได้ตามแนวทางที่พระองค์ท่านสอน และตามผลที่พระองค์ทรงประกาศไว้หรือไม่

ปัญหาข้อนี้เราทุก ๆ ท่านอย่าได้ยกขึ้นไปให้เป็นปัญหาของท่านผู้ใด ขอให้เป็นปัญหาของเราทุกท่านที่จะขอบคุณให้แตกภัยในจิตใจของเรา เพราะเราเป็นผู้มุ่งอย่างนั้นด้วยกัน มีอะไรบางเป็นข้าศึกหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินของเราทุก ๆ วันนี้และวานนี้ ที่ไม่ให้ได้รับความสะดวกภัยในใจ เพื่อจะก้าวไปสู่ธรรมบทนั้นได้ตามความหวัง มีอะไรบาง ต้องทดสอบดูตัวเองในจุดนี้ ปัญหาให้ยกให้เป็นปัญหาของเรา

สิ่งที่ขัดข้องทางดำเนิน ถ้าพิจารณาดูว่าไม่ผิดแล้ว ก็คือเรื่องเราเสียเองเป็นอุปสรรคต่อตนเอง ไม่ใช่สิ่งอื่น ๆ มาเป็นอุปสรรคต่อเราเพื่อจะก้าวไปไม่ได้ อะไรเล่าที่เป็นอุปสรรคของเราเสียเอง เกิดจากเราเสียเอง และมีอยู่กับเราเสียเอง

เมื่อกล่าวรวมลงแล้วท่านเรียกว่ากิเลสอาสวะ นี่แลเป็นเครื่องผลิตอุปสรรคทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นมาก็ดีขวางทางเดินของเรา ผลิตขึ้นมาหลอกเราทุก ๆ วัน นั่นอยู่กับหลอก

นอนอยู่ก็หลอก ในอิริยาบถทั้งสี่จะมีสิ่งที่มีอยู่ภายในเรานี้แสดงเป็นภาพขึ้นมา เป็น อารมณ์ขึ้นมา หลอกหลวงจิตใจให้ระเหร่อนไปตามอารมณ์นั้น ๆ ไม่มีสิ่งสุดจุดหมาย ปลายทาง วากันไปเรียนกันมาอยู่ด้วยอารมณ์ของธรรมชาตินี้ผลิตขึ้นมาหลอกหลวงนั้น แหลก

ลิ่งที่มาเกี่ยวข้องกับจิต ถ้าไม่มีอันหนึ่งภายในจิตอกรับ และแสดงเป็นเครื่อง หลอกหลวงขึ้นมาภายในตนแล้ว ลิ่งภายนอกก็ไม่เป็นข้าศึก เช่น รูป เสียง กลิ่น รส เครื่องสัมผัส อันนั้นเป็นแต่เพียงว่าผ่านเข้ามาสัมผัสช่วงขณะเท่านั้น แต่ธรรมชาติผู้ที่ได้รับสัมผัสนี้เป็นเรื่องสำคัญ สัมผัสแล้วแม่สิ่งที่ได้รับสัมผัสจะผ่านไปแล้วก็ตาม อารมณ์ที่ตนได้รับสัมผัสนี้จะเป็นเครื่องฝังหรือผลิตตัวขึ้นมาเสมอ เกี่ยวกับอารมณ์ที่เคยมา สัมผัสแต่ผ่านไปแล้วนั้น นี้แลเป็นอุปสรรคของใจ

เช่น มีความรักในรูป จะเป็นรูปที่มีวิญญาณก็ตาม ไม่มีวิญญาณก็ตาม อารมณ์ที่เป็นความรักนี้จะมีอำนาจผลักดันให้จิตปruzขึ้นมาเสมอ เกี่ยวกับอารมณ์ที่นำรักนี้ จนไม่เป็นอันกินอยู่หลับนอน มีแต่อารมณ์อย่างเดียวเท่านั้นผลิตตัวขึ้นมาเป็นลำดับ ๆ ทำให้จิตหลงเพลินไปตามตลอดเวลา ไม่มีเดือนปีนาทีไม่เคยเป็นเครื่องบังคับตัดสินใจให้ได้มีแต่เรื่องอันเดียวเท่านั้นที่จะผลิตออกมากหลอกตนเองอยู่เสมอ

ถ้าเกี่ยวกับเรื่องซังก์เหมือนกัน มีลักษณะเช่นเดียวกันนี้ นี่ยกขึ้นเพียงรูปเท่านั้น เพราะคำว่ารูปทุกท่านเข้าใจแล้ว หลายประเภทแห่งรูปและหลายประเภทแห่งจิต คือ เจตสิกที่จะคิดเกี่ยวข้องกับรูป เสียง กลิ่น รส เครื่องสัมผัส นี้แลที่เป็นอุปสรรค ถ้าจะให้เป็นทางเดินก็ต้องนำเรื่องเหล่านั้นเข้ามาคลี่ลายขยายดู ให้เห็นตามหลักความจริง ของรูป ของเสียง ของกลิ่น ของรส ซึ่งมีความจริงประจำอยู่ทุก ๆ ชั้นทุก ๆ สิ่งที่ผ่านเข้ามาเกี่ยวข้องกับใจ และมีความจริงอยู่กับใจผู้ที่หลงมายังไปตามนั้นอยู่ทุกระยะ เหมือนกัน

ถ้าเราได้นำสติกับปัญญาเข้าไปทดสอบกัน จะทราบตามหลักความจริงทั้งข้างนอกและข้างใน แล้วปล่อยวางหรือตัดสินกันออกได้ แยกกันออกได้ โดยที่สิ่งเหล่านั้นมีอยู่ประจำโลก และใจก็เป็นธรรมชาติที่รู้ ตลอดถึงเจตสิกธรรมที่คิดอยู่กับใจ ก็เคยคิดอยู่เสมอ แต่ไม่สามารถอาจເเอื້ມไปคิดลิ่งที่เป็นข้าศึกดังที่เคยเป็นมาหนึ่น ให้มาเผาตนเองได้อีกต่อไป เพราะอำนาจของสติปัญญาเป็นผู้พากษ์วิจารณ์คร่ำครวญอย่างชัดเจนแล้ว ตัดสินแยกกันออกได้ นี้เป็นทางเดินเพื่อข้ามอุปสรรคที่ตนได้ผลิตขึ้นมาทำการกีดขวางตนเอง

นักปฏิบัติต้องเป็นผู้เข้มแข็งภายในจิตเสมอ อย่าทำอ่อนแอก ยกพระพุทธเจ้าซึ่งเราได้เคยกราบไหว้รับลึกถึงท่านว่า พุทธ สาร คุณา米 เข้าสนิทกับใจ อย่ายอมตาย

ด้วยมายาที่ผลิตขึ้นมาจากการสิ่งที่ก่อล่าวแล้วเมื่อสักครู่นี้ นี่ไม่เคยทำผู้ใดให้ดี ความเกียจคร้านก็คือธรรมชาตินี้แลเป็นผู้สั่งงาน ความอ่อนแอก็คือธรรมชาตินี้เป็นผู้สั่งงาน ทุกสิ่งทุกอย่างที่จะให้คลาดเคลื่อนหรือเหินห่างจากหลักธรรม อันจะเป็นประโยชน์แก่ตน ตั้งแต่ขันต่าужถึงขันสูงสุด มีธรรมชาติเหล่านี้ทั้งนั้นซึ่งเป็นของต่ำอยู่ดู lak ไว้ ไม่ให้จิตก้าวเดินไปตามความต้องการที่ตั้งไว้

ธรรมที่ก่อล่าวว่า นิพุพาน ปรม สุข นั้นไม่ใช่ธรรมเหมือนโลกทั่ว ๆ ไป คือไม่ใช่เป็นคุณสมบัติเหมือนโลกทั่ว ๆ ไป แต่เป็นคุณสมบัติอันยิ่งใหญ่เหนือจากโลกทั่ว ๆ ไป ถ้าจะเทียบเป็นของมีค่ามีราคา ก็หาประมาณไม่ได้ ผู้ที่จะสามารถอาจเอื้อมถึงธรรมบทนี้ ต้องเป็นผู้ตามเสถียรพระพุทธเจ้าด้วยความรู้ความเห็น ความปฏิบัติ ความรู้ความเห็นก็ให้เป็นไปตามหลักธรรมที่สอนไว้ การปฏิบัติก็ให้เป็นไปตามเข็มทิศทางเดินของธรรมที่ประกาศสอนไว้

สิ่งใดบกพร่องพยายามดัดแปลงตน อย่าเห็นว่าความบกพร่องเป็นของดี สิ่งเหล่านี้เป็นของเป็นหามเครื่องกั้นการทำงานเดินเพื่อสันติธรรมอันยอดเยี่ยมทั้งนั้น ผู้ปฏิบัติถ้าไม่เห็นภัยกับสิ่งเหล่านี้แล้ว จะหาทางก้าวเดินเพื่อความเจริญแก่ตนไปไม่ได้

เอ้า ทุกข์ ทุกข์เพื่อการงานซึ่งจะนำตนให้ผ่านพ้นอุปสรรค หรือสิ่งที่มารังควนจิตใจนี้อยู่ตลอดเวลา ทุกข์ก็ไม่เป็นไร เพราะเพื่อจะผ่านพ้นสิ่งเหล่านี้ หากเราเป็นผู้ไม่สามารถในวันนี้ วันหน้าความไม่สามารถอันนี้จะไปขวางหน้าอยู่ เดือนใดปีใดก็คือความไม่สามารถนี้และจะเป็นผู้นำทางเดินเข้าสู่ความไม่สามารถเสมอไป และจะหาผลประโยชน์อะไรไม่ได้

การทำความเพียรหมายถึงเรื่องสติกับปัญญา ให้ตามรู้กันไปเสมอ กับอารมณ์ที่เกี่ยวข้องกับใจ การทำงานทุกชั้นความเคลื่อนไหวของกายของวัวใจที่แสดงออก จะต้องออกมากจากใจ ถ้าสติปัญญาตั้งอยู่กับใจแล้ว จะต้องทราบว่าของความคิดซึ่งแสดงออกทุก ๆ วาระ จะทุกข์จะลำบากเพื่อการสังเกตสอดรู้เรื่องของตัวเองนั้น ถือว่าเป็นงานชั้นสำคัญ เราอย่าถือเป็นความลำบากรำคาญไปเลย ๆ เดียวจะไปทางที่เข้าเครียดลากอึก แล้วจะหาทางฟื้นตัวไม่ได้

ธรรมบทที่ก่อล่าวนี้เป็นธรรมที่ตัดสินเด็ดขาด จากสิ่งที่ไม่พึงปราณนาทั้งปวง หมุดภัยหมุดเวรหมุดทุก ๆ ประเภท นอกจากจะมีอยู่ในวาระที่ขันธ์ยังตั้งตัวอยู่นี้เท่านั้น แต่ถึงเช่นนั้นก็ไม่มีอะไรที่จะเป็นกังวลถึงใจ

การทำท่องเที่ยวจากเกิดกับตาย เปลี่ยนภาพเปลี่ยนชาติมา กีกับกีกัลปนี้ เป็นงานที่รู้สึกว่าซ้ำจากงานอะไรจะเสมอไม่ได้ ความทุกข์ที่เป็นไปตามสภาพชาตินั้น ๆ ก็ไม่มีอะไรจะซ้ำจากเท่าความทุกข์เหล่านี้ เราควรจะนำมาพิสูจน์และทำการเลิกراكัน

ด้วยอุบัiyวิธีแห่งความฉลาดของเรารากธรรมะเป็นเครื่องประกัน ยกເອາຕັວຂອງເຮົາເປັນຜູ້ປະກັນເຊີຍຂອງຕົນດ້ວຍຫຼັບປົງຕົມ ເພື່ອກຳຈັດສິ່ງທີ່ກ່ລວມນີ້ເຊິ່ງເຫັນວ່າເປັນກົມນີ້ໃຫ້ທົມຈາກໄຈໄປລໍາດັບ ຈະສາມວ່າສາວັກຫາຕອຮມນີ້ຕຣສໄວ້ຂອບ ຜູ້ປົງຕົມຕາມກີໄດ້ສິ່ງທີ່ຂອບຕາມພະຍານີ້ທ່ານ ດຣມຍັງຈະໄມ່ເປັນໂມະແກ່ພວກເຮາອູ່ເຊຍ າ

ການຂບກຮັນ ການໄປການມາ ຂອງໃຫ້ສົດຕິດຕາມເສັມອອຍປ່ອຍຕົວ ປ່ອຍໄປຫາປະໂຍ່ນວ່າໄມ້ມີ ສໍາຮັບຜູ້ປົງຕົມດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈມາຍ່າງນີ້ຈິງ າ ແລ້ວ ນອກນັ້ນໄມ້ໃໝ່ຫຼຸຮະຂອງພະຜູ້ຕັ້ງໃຈປົງຕົມເພື່ອມຽນພົນນິພພານ ມີທາງເດືອກຕົ້ນໃຫ້ເຫັນກົມໃນຄວາມບກພຮ່ອງຂອງຕົນໃນຈຸດໄດ ພຍາຍາມແກ້ໄຂໃນຈຸດນັ້ນ ນີ້ເປັນຈານອັນສຳຄັນຂອງພະຜູ້ປົງຕົມເພື່ອຄວາມພັນຖຸກ່ຈິງ າ ໄມ່ເຫັນນັ້ນຈະຫາທາງເດີນໄມ້ໄດ້ ຕາຍທີ່ແປລ່າ າ ໄມ່ເປັນປະໂຍ່ນ

ທຳຄວາມເພີຍໄມ້ໄດ້ຮັບແນ້ວແຕ່ຄວາມສົບນີ້ ໄມ່ມີວິໄລທີ່ຈະເປັນເຄື່ອງກັນການອອກຈາກຄວາມເພົ່ອເຮົາເນັ້ນ ຄ້າເປັນໄປດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈແລ້ວຍ່າງໄຮຕ້ອງຮູ້ ໄມ່ມີວິໄລຈະເຫັນວ່າຄວາມຕັ້ງໃຈໄປໄດ້ ນອກຈາກນັ້ນຍັງສັງເກດຮາຕຸຂັ້ນຮີຂອງເຮົາອີກ ການອນ ການຈັນ ການເດີນເຊັ່ນເດີນຈົງກຣມ ສັງເກດໃຫ້ດີ ນອນນາກເປັນຍ່າງໄຮ ຈັນນາກເປັນຍ່າງໄຮ ຈັນນ້ອຍເປັນຍ່າງໄຮ ເດີນນາກເປັນຍ່າງໄຮ ຕ້ອງສັງເກດ ແລະຄວາມຄົດທີ່ຄິດມາກຄົດໄມ່ຫຼຸດໄມ່ຄອຍ ທາສານີຈອດແວະໄມ້ໄດ້ ໂດຍໄມ່ມີສົດຕັ້ງຕາມຮັກຫາເລຸນີ້ ນີ້ເປັນກົມຍ່າງຮ້າຍສໍາຮັບຜູ້ປົງຕົມ ນີ້ລະເຄື່ອງຫລອກຕົ້ນຄວາມຄົດ

ຄິດຊອກ າ ແຊກ າ ຄິດໄມ່ຫຼຸດໄມ່ຄອຍ ອາຮມັນລ່ວງໄປແລ້ວກີ່ປົກກີ່ເດືອນນໍາມາບມາຄິດ ຄິດໄປເຊຍ າ ໂດຍໄມ່ຫາເຫດຸຫາພລກັບຄວາມຄິດນັ້ນ າ ອ່າງນີ້ເຮັດວ່າໄມ່ເປັນປະໂຍ່ນວ່າໄຮເລຍ ນອກຈາກຈະທຳຕົວໃຫ້ເດືອດຮ້ອນພົຣະອາຮມັນທີ່ເຄຍດີໃຈເສີຍໃຈ ກລັບມາເປັນເຮືອງປັຈຸບັນເພົວຕົວເອງຍູ່ກາຍໃນຈິຕົນີ້

ຕາມດຣມດາຂອງອາຮມັນທີ່ດີໃຈເສີຍໃຈສິ່ງເກີຍກັບອົດຕືນນັ້ນຜ່ານໄປແລ້ວ ແຕ່ນໍາເຂົາມາຄິດໃນເວລານັ້ນມັນກີ່ກລາຍເປັນເຮືອງປັຈຸບັນເຂົ້າມາ ແຕ່ໄນ້ໃໝ່ປັຈຸບັນດຣມ ມັນເປັນປັຈຸບັນຂອງໄຟເພົາຈິຕົວໃຈແລ້ວຮ້ອນ

ໂປຣດີໃຫ້ພາກນີ້ທຳຄວາມກລ້າຫາຍູ່ຕ່ອງກົມປົງຕົມ ອຢ່າຫ້ອແກ້ວອ່ອນແລ້ວໃນຄວາມເພີຍຮູ່ທີ່ຈະເປັນພລອນຍິ່ງໃໝ່ຕ່ອງຜູ້ບໍ່ເພື່ອຈະໄດ້ຮັບໂດຍໄມ່ຕ້ອງສົງລັຍ ຜູ້ເປັນອາຈາຍ໌ເມື່ອເຫັນລູກຄິ່ມຍ໌ທີ່ມາຍູ່ດ້ວຍກັນນີ້ຄວາມຂົ້ນໜັ້ນເພີຍຮູ່ ເນັ້ນແຊີງ ອອກຈາກກລ້າຫາຍູ່ຮົງເຮົງກູ້ສຶກເບາໄຈ ຄ້າເຫັນມີຄວາມອ່ອນແອ ໄມ່ວ່າຈະເປັນປະເທດໃນໜ້າທີ່ກາງຈານ ຮູ້ສຶກໄມ່ສບາຍໃຈເໜືອນກັນ ພົຣະລູກຄິ່ມຍ໌ກັບອາຈາຍ໌ແຍກກັນໄມ່ອອກ ເກີ່ວ້າຂອງກັນຍູ່ເຊັ່ນນີ້

ສອນທຸກບໍາຫາທຸກບໍາຫານັ້ນໄດ້ສອນດ້ວຍຄວາມຕັ້ງຈິຕົວໃຈ ສອນດ້ວຍຄວາມສນໃຈ ສອນເພື່ອຮູ້ເພື່ອຈາດຈິງ າ ແກ່ຜູ້ມາຄືກ່າຍ ໄມ່ໄດ້ສອນເພື່ອເລັ່ນ າ ໄມ່ໄດ້ສອນເພື່ອອ່ອນແອ ເມື່ອເຫັນສິ່ງທີ່ໄມ່ພຶ້ງປຣາດນາແສດງຂຶ້ນ ຈຶ່ງເປັນທີ່ ១) ໄມ່ສບາຍໃຈ ២) ຮູ້ສຶກວ່າໜັກໃຈ ວ່າທີ່ສອນ

ไปนั้นผลที่แสดงขึ้นมา้นั้นไม่ตรงกับเหตุที่สอนไป กลายเป็นเรื่องอื่นขึ้นมา ถ้าเห็นลูกศิษย์ผู้มาตั้งใจอบรมศึกษา มีความขยันหม่นเพียร ทั้งกิจกรรมการใน ทั้งงานส่วนรวม และงานส่วนตัวแล้ว รู้สึกว่าเบาใจสบายจิตที่เกี่ยวข้องกับหมู่คณะ นี่เรื่องของอาจารย์ ต้องเป็นอย่างนี้ไม่ว่าอาจารย์องค์ไหน

ยิ่งได้ยินได้ฟังจากลูกศิษย์ที่มาเล่าเรื่องความเป็นของจิตให้ฟัง เป็นชั้น ๆ ตามกำลังแห่งความสามารถของผู้มาปฏิบัติ มีแต่ต่าง ๆ กันด้วยแล้ว ก็ยิ่งรู้สึกว่ามีความรื่นเริงบันเทิง และพอกพอใจที่จะแนะนำอย่างแนวทางต่าง ๆ ให้เต็มความสามารถ อย่างไม่มีปิดบังลึกลับ เอ้า ถึงไหนถึงกัน ถ้าหากว่าไม่สามารถจะแก้อุบัյความเป็นขึ้นภายในจิตของลูกศิษย์แล้ว เรายังจะสามารถส่งไปหาครูอาจารย์ที่เราเข้าใจว่าองค์ไหนท่านจะสามารถนั่นขนาดนั้น ถ้าหากว่าสุดวิสัยกำลังของเราที่จะสอน

พระธรรมที่จะมาสอนนี้ไม่ใช่ธรรมขึ้นเดียว ยังรอผู้สัตบตรับฟังอีกด้วย การสอนทั่ว ๆ ไปในบรรดาธรรมทั้งหลายเป็นอย่างหนึ่ง การสอนลงตามจุดของผู้ที่เป็นอยู่อย่างไรภายในใจนั้น เพื่อให้ถูกกับจุดสำคัญ ๆ ในเวลาเช่นนี้ยังมีอีก ถ้าเกี่ยวข้องกับสมารธ เป็นสามัชิประภาที่ดี ก็ต้องสอนแยกออกตามประเพณีของสามัชินน์ ๆ เป็นปัญญาขั้นใด ก็จะต้องสอนไปตามหลักของปัญญาที่ผู้เป็นขึ้นนั้นเกี่ยวข้องกัน จนสุดความสามารถของการสอน นี่พอยิ่งที่จะสอนหมู่เพื่อนอย่างนั้นตลอดเวลา และมีความหวังอย่างยิ่งที่จะได้ยินจากผู้ปฏิบัติ ซึ่งปรากฏผลขึ้นมาอย่างนั้น ๆ ให้ได้เป็นที่รื่นเริงจิตใจ

และคำว่า นิพุพาน ปรม สุข นี้ จะยังมีอยู่ใหม่ทุกวันนี้สำหรับท่านผู้ปฏิบัติ แต่ไม่ได้หมายความว่า นิพุพาน ปرم สุข ซึ่งเป็นธรรมของพระพุทธเจ้านั้นได้สูญไปจากโลก นี่หมายถึงผู้ปฏิบัติต่างหาก ว่าจะสามารถนำธรรมบทนั้นเข้ามาเป็นสมบัติของตนได้ใหม่ในปัจจุบันทุกวันนี้ อย่างทราบเหลือเกิน การสอนนี้สอนเพื่อนั้นทั้งนั้นไม่ได้สอนเพื่ออื่น

แล้วจะเป็นอย่างไรเมื่อเข้าถึงจุดนั้นจริง ๆ แล้ว เราจะเห็นสภาพที่เกี่ยวข้องกับเรามากก็ปั้นบันไม่ถ้วนเป็นอย่างไรบ้าง และเราจะเห็นสภาพของจิตของเราเองนี้เป็นอย่างไรบ้าง ตลอดถึงความรู้ความเห็นที่เป็นขึ้นภายในจิตใจมาตลอดสาย จนกระทั่งถึงขณะที่ธรรมบทนี้ได้เข้าสู่มิติจิตจริง ๆ แล้ว มีลักษณะต่างกันอย่างไรบ้าง อย่างให้ทราบอย่างให้รู้ ว่ามีความเปลกจากโลกอย่างไรบ้าง แบลกจากความเป็นของจิตที่เคยเป็นมาก่อน นี่เป็นหลักสำคัญ จึงขอให้พากันตั้งอกตั้งใจปฏิบัติตัวด้วยความเข้มแข็ง

ขออุติธรรมเทศนาเพียงเท่านี้