

เทศน์อุบรมพระ ณ วัดป่าบ้านตาด
เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

สร้างธรรม

ทุกท่านที่มาศึกษาโดยมากก็มาจากทางไกล ๆ ทั้งนี้ ผูกพันในใจโดยไม่ต้องตามท่านผู้มาว่ามาเพื่ออะไร เพราะสถานที่อยู่ทางที่มา และสถานที่เป็นจุดของเรามีมุ่งมา รู้สึกว่าห่างไกลกันมาก ถ้าไม่ตั้งใจเสียสละด้วยน้ำใจอันเป็นธรรมอย่างยิ่งแล้ว จะไม่มีท่านผู้ใดยอมเสียเวลาและทรัพย์สมบัติ ตลอดถึงชีวิตจิตใจร่างกายทุกส่วนให้เสียไปเปล่า ๆ โดยไร้ความมุ่งหมายหรือเหตุผล เมื่อเป็นเช่นนั้นก็เป็นที่แน่ใจว่า ต่างท่านต่างมุ่งต่อธรรมะ

แม้ธรรมะจะมีอยู่ทั่วไปก็ตาม แต่ความรู้สึกของเราคงไม่มีผิดแปลอกันว่าจะมุ่งมาหาสถานที่นั่นที่นี่ หรือครูบาอาจารย์องค์นั้น ๆ เช่นเดียวกับยาซึ่งมีอยู่ทั่วไป แต่เรา ก็อดที่จะไปหาหมอยไม่ได้ นี่มีลักษณะเช่นเดียวกัน

การก้าวเข้ามาสู่แดนแห่งป่าอันเป็นที่แร้นแค้นกันدار ไม่มีความหมายอันใดเลย ในทางโลก แต่ก็ยังพากันอุตส่าห์พยายามมาด้วยความเสียสละทุกสิ่งทุกอย่าง เรียกว่า ยอมพลีชีพ นี่จึงชื่อว่าเป็นผู้มาเพื่ออบรมเพื่อธรรม มาเพื่อการศึกษา สำหรับผู้คนที่ สมมุติว่าเป็นหัวหน้าของหมู่คณะ แม้จะมีความรู้น้อยไม่สามารถถวายรู้ในธรรมแท้ต่าง ๆ ที่จะนำมาแนะนำสั่งสอนหมู่เพื่อน ก็ถือเป็นความเห็นใจกันลำบากท่านผู้มุ่งมา นี่เป็น ส่วนใหญ่ ก็พยายามขวนขวยตามสติกำลังความสามารถแนะนำสั่งสอนเท่าที่มี

การที่ไปเสาะแสวงหาธรรมจากครูอาจารย์นั้น ๆ ก็เท่ากับว่าคนไข้ไปหาหมอ ก็ เพื่อการรักษาโรค เนื่องจากตนเองไม่สามารถจะรักษาตนเองให้หายได้ หากมีความ สามารถโดยลำพังตนเองแล้ว ก็ไม่จำเป็นจะต้องไปหาหมอให้ลำบากและเสียเงินทองไป เปลา ๆ ที่คนไข้จำเป็นต้องไปหาหมอไม่ว่าสถานที่ใด หรือหมอยจะอยู่ในที่ใด ๆ ก็ตาม คนไข้จะเป็นคนไข้ประเภทใด ย่อมมีความเชื่อและมั่นใจว่าหมอเป็นผู้สำคัญ สามารถที่ จะแก้ไขความขัดข้องอันเกิดจากโรคของตนได้

แม้ว่าผู้คนจะไม่มีความสามารถในการแนะนำพิธีกรรม ถอดถอนกิเลสตัณหา อាសวะออกจากจิตใจของท่านทั้งหลายได้ก็ตาม แต่ความมุ่นมั่นหรือเชื่อถือของบรรดา ท่านผู้มา อาจจะมีความรู้สึกเช่นเดียวกับคนไข้ไปหาหมอเช่นนั้น นี่เป็นประโยชน์แก่ที่ เราทั้งหลาย แม้จะต่างท่านต่างอยู่ในสถานที่ไกลแสนไกลก็ตาม แต่ก็ได้มาร่วมกันอยู่ใน สถานที่นี้ คงเป็นเพราะความรู้สึกของพากเรามุ่งในจุดเดียวกัน ฉะนั้นความรู้สึกหรือ ความมุ่งหมายเช่นนี้ โปรดพยายามบำรุงให้มีกำลังมากขึ้น จะชื่อว่าการสร้างธรรม

การสร้างธรรมก็คือสร้างความรู้ความเห็น สร้างความประพฤติ ความคิดเห็นอันดีงามของตน ให้ตรงต่อหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ส่วนใดที่เราไม่ได้ศึกษาเล่าเรียนหรือไม่สามารถจะคิดอ่านโดยลำพังตนเองได้ ให้สมกับว่าธรรมมีอยู่ทั่วไปก็ตาม ก็โปรดได้สังเกต ฟัง ดู จากหมู่คณะและครูอาจารย์ที่แนะนำสั่งสอน

คำว่าจากหมู่คณะนั้นก็หมายถึงว่า ลิ่งได้ที่เรายังไม่เข้าใจ แต่หมู่เพื่อนพ้องเข้าใจ และพอจะถือเป็นตัวอย่างได้จากอาการปัจจิตริยาที่แสดงออก นี่เรียกว่าถือเอกสารติดตัวอย่างจากหมู่เพื่อนซึ่งอยู่ด้วยกันได้ การพยายามยึดถือหรือสำเนียงศึกษาจากที่ต่าง ๆ ดังที่กล่าวมานี้ ชื่อว่าเป็นการสร้างธรรมขึ้นภายในจิตใจ หรือทำนุบำรุงธรรมซึ่งมีอยู่แล้วภายในตนให้เจริญงอกงามขึ้นเป็นลำดับ

ความคิดความเห็นความประพฤติของเราในส่วนใด ที่อาจเป็นหรือเป็นลิ่งที่ขัดแย้งต่อหลักธรรมวินัยที่ท่านพำนານ ก็โปรดได้พยายามแก้ไขดัดแปลงตนให้เป็นไปในรูปอยเดียวกัน อย่าให้เป็นการขัดแย้งในวงของผู้ปฏิบัติธรรมด้วยกัน จะเป็นที่ไม่สะดวกสบายสำหรับเราเองด้วย หมู่เพื่อนด้วย

ความไม่สะดวกไม่สบายเพราะการขัดแย้งนั้น ไม่ใช่ทางแห่งความเป็นธรรมอันจะนำมาซึ่งสันติสุขในระหว่างแห่งกันและกัน นอกจากนั้นอาจจะเป็นลิ่งที่ระแคะระคายต่อตนของและหมู่เพื่อน ทำให้เกิดความสนใจต่องกันไม่ได้ โดยปฏิปทาไม่ค่อยจะลงรอยกัน ทั้ง ๆ ที่ต่างท่านก็ต่างตั้งใจมาฝึกหัดดัดแปลงตนเอง

การฝึกหัดดัดแปลงก็คือฝึกลิ่งที่ตนยังไม่รู้ หรือลิ่งที่ตนเคยทำมา แต่ไม่สนิทกับธรรมวินัยหรือไม่ถูกกับธรรมวินัย พยายามฝึกดัดแปลงไปทีละเล็กละน้อย จนสามารถเข้าร่องรอยกันได้ในส่วนหยาบ ๆ คือความประพฤติทางกายวาจา และสามารถเข้ากันได้อย่างสนิท นี่สมชื่อสมนามว่าเป็นผู้ตั้งใจมาฝึกฝนอบรมและดัดแปลงตนเองจริง ๆ

แต่ถ้าเป็นความถือรั้น เข้าใจว่าตนได้เคยทำมาอย่างนี้และทำอย่างนี้ไม่เห็นผิดอะไร โดยเป็นทิฐิอันหนึ่งขวางขึ้นมา เช่นนี้ แม้จะไม่แสดงออกในทางอาการปัจจิราอย่างใด ก็ตาม แต่อาศัยทิฐินี้เป็นเครื่องเสริมกิจการที่ทำอยู่นั้นเป็นลำดับ ๆ ไป โดยไม่ยอมแก้ไขเช่นนี้ ชื่อว่าเป็นผู้ขัดข้องต่อตนเองและวงศณะด้วย และไม่จดว่าเป็นผู้มาดัดแปลงตนเองเพื่อให้เข้าร่องรอยแห่งธรรมะและหมู่คณะ ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติธรรมด้วยกันด้วย นี่เป็นลิ่งสำคัญ

สำหรับผู้ฝึกของถ้าพูดถึงอายุ จะเรียกว่าเหมือนกับลูกของบางท่านก็ได้ หลานของบางคนก็ถูก จะเป็นเหมือนกับเพื่อน ๆ ของบรรดาท่านทั้งหลายก็ไม่มีอะไรผิด เมื่อเป็นเช่นนั้นก็แสดงให้เห็นว่าเราต่างเป็นผู้ใหญ่ด้วยกันทั้งนั้น ที่มาบวชและมาปฏิบัติ ทั้งมาอยู่ร่วมกันนี้ ซึ่งควรจะเข้าใจได้ในแง่ธรรมต่าง ๆ และเข้าใจได้ในการ

ประพฤติปฏิบัติของหมู่คณะ ซึ่งเราก็มองเห็นอยู่ด้วยตาและได้คิดอยู่ด้วยใจ หากจะเป็นผู้สอนใจเพื่อการแก้ไขดัดแปลงสิ่งที่ขัดข้องของตน

ถ้าไม่ปล่อยให้เป็นโรคเรื้อรังสำหรับของหมู่ช่วงคณะแล้ว ผนผู้นำหมู่คณะปฏิบัติก็จะได้ปรากฏว่า การแสดงธรรมให้หมู่คณะฟังนั้นเป็นธรรม ไม่ใช่เป็นสิ่งที่ทำให้หมู่เพื่อนได้รับความลำบาก และเป็นธรรมช่วงโลกต่อหมู่คณะ ก็จะเป็นที่พอดีในการที่จะพยายามเสาะแสวงหาธรรมะมาสอนหมู่เพื่อน เต็มกำลังความสามารถของตนต่อไป

เรื่องปฏิปทาของหมู่คณะที่อยู่ร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือนักปฏิบัติคือพระกรรมฐานด้วยแล้ว เป็นสิ่งจำเป็นมากในความกลมกลืนแห่งปฏิปทา มีแยกมีแยกกันไปเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็เป็นที่ไม่สาย เราเป็นผู้พอดีกับวิสัยที่จะฝึกฝนทุกด้านในหน้าที่ของความเป็นนักบวช หรือหน้าที่ของเรางูเป็นนักบวช ไม่มีสิ่งใดที่จะสุดวิสัยหรือเหลือวิสัยของเราไปได้ ในบรรดาข้อปฏิบัติที่หมู่เพื่อนพาทำอยู่ นอกจากสิ่งที่กำลังวังชาไม่สามารถนั้นยกไว้ตามธาตุตามขั้นนี้ เห็นใจเสมอไปไม่เพียงแต่รายโดยรายหนึ่ง จะมีจำนวนเท่าราย ๆ ธาตุขั้นนี้ที่เป็นเช่นนั้นก็ย่อมมีลักษณะเช่นเดียวกัน

แต่สิ่งที่ไม่มีความหนักแน่นหรือไม่จำเป็นเช่นนั้น แต่กลับเห็นเป็นความจำเป็นสำหรับตนจะสั่งสมขึ้นให้เป็นการไปกีดไปขวางหมู่เพื่อนนี้ อันนี้ไม่สมควรอย่างยิ่ง และจะเป็นห่วยແງห่วยแข亨 ผู้นี้ก้าวเข้ามาได้แข亨นี้เข้ามาช่วงหมู่เพื่อน ผู้นั้นก้าวเข้ามาได้ ๒ แข亨 เป็นช่วง ๒ แข亨แล้ว ผู้นั้นก้าวเข้ามาได้ ๓ แข亨 ห่วยรายเท่าไรที่ก้าวเข้ามาล้วนแต่เป็นแต่ละแข亨สองแข亨 ทั้งหมดมันก็ช่วงกันไปทั้งวัด

ผู้สั่งสอนก็ไม่ทราบว่าจะหยิ่งธรรมะลงที่จุดไหน เพราะมีแต่ขากแต่หนามมีแต่ทิฐิมานะไม่ยอมฟังเสียงกัน ถือว่าตัวรู้ตัวฉลาด เมื่อเป็นเช่นนั้นก็ไม่จดว่าเป็นการมาสั่งสมหรือปลูกธรรมะขึ้นภายในใจ แต่จะเป็นการมาสั่งสมทิฐิมานะปลูกความรู้ความฉลาดขึ้นโดยทางที่ไม่ชอบธรรม เรื่องก์ของ เรื่องก์ไปใหญ่ โปรดพากันพินิจพิจารณาให้ดีสำหรับเรางูเป็นพ่อคนแม่คนด้วยกัน ไม่ใช่เป็นเด็ก ๆ เล็ก ๆ พอก็จะพุดกันช้า ๆ ชากร

การดำเนินตนนั้นแลเป็นสิ่งที่ดีเยี่ยม การสังเกตสอดรู้ตัวเองดีกว่าเรื่องไปสังเกตสอดรู้คนอื่น ดีกว่าไปดำเนินคนอื่น

วัดก็มีหlaysวัด ครูอาจารย์ก็มีหlaysท่านหlaysองค์ ซึ่งพอที่เราจะหาเลือกได้ตามความชอบใจของเรา เราหาได้ทั้งนั้น แต่เหตุใดเราจึงก้าวเข้ามาสู่สถานและภาวะเช่นนี้ เรามีความรู้สึกอย่างไร นี่เป็นเรื่องที่เราจะควรพิจารณา เพราะไม่มีใครบังคับหรือเชื้อเชิญเรามา เป็นน้ำใจที่บริสุทธิ์ของเรารจริง ๆ การมาเพื่อฝึกฝนอบรมตนเองด้วยเจตนาที่มุ่งมาดังกล่าวนี้ เหตุใดจะเป็นไปไม่ได้ ถ้าหากว่าเราจะไม่สามารถ เราก็ควรหนี

ไปเสียอย่างสบายนมีอนาคตอย่างที่เรามา จะไม่เป็นการไปกีดไปขวางหมู่เพื่อนไปนาน และเป็นกังขวางคอไปนาน

ถ้าเราเป็นนักบวชมุ่งต่ออธรรมต่อธรรมจริง ๆ เราต้องสามารถ เพียงการแก้ไข ตนเองในสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ เป็นเรื่องเรือรังอยู่ภัยในตนเองและไปกีดไปขวางไปถึงหมู่ เพื่อน วันนี้พยายามฝึกได้เท่านี้ในอุบัติธรรมของตนเกี่ยวกับข้อวัตรปฏิบัติภัยนอก วันนี้ ฝึกได้เท่านี้ด้วยอุบัติธรรมของตนเกี่ยวกับทางด้านจิตใจอันเป็นเรื่องภัยในโดยเฉพาะ เราต้องทำความสังเกตหรือพยายามดัดแปลงตนอย่างนั้น จะซึ่งว่าเป็นการมาสร้าง ธรรม สั่งสมธรรม บำรุงธรรม

สถานที่นี่พูดถึงเรื่องความลำบาก ลำบาก อาหารการขับการฉันกีดังที่ท่านหง หลายได้มาเห็นแล้ว เพราะเราต่างก็เป็นพระซึ่งอาศัยชาวบ้านเป็นอยู่ เกิดมีอะไรขึ้นมาก ตามเกิดตามมี ไม่ได้เดือดร้อนวุ่นวายวิ่งเต้นวนขวา สิ่งใดที่เห็นว่าไม่ขัดข้องต่อหลัก ของพระธรรมวินัยแล้ว บริโภคใช้สอยไปในขอบเขตของสมณะ มีก็ใช้ไปจันไปดีมีไป ไม่มีก็ไม่กังวลไม่เดือดร้อนวุ่นวาย

เรื่องข้อวัตรปฏิบัติเป็นสิ่งจำกัดอยู่ภัยในตัวของแต่ละท่าน ตอนเช้ามีหน้าที่ อย่างไร การลงศาลาลงประมาณเท่าไร พอดีกับเวลาล่าเวลากะหน้าที่การทำงานที่จะต้องจัด ต้องทำก่อนบิณฑบาต ต่างท่านก็คิดเอาเอง ในเมื่อได้มารู้เป็นเวลาหลายวันแล้วควร จะทราบเวลาล่าเวลากะ การทำข้อวัตรปฏิบัติประเภทใดบ้างซึ่งสมควรแก่ภาระของตนจะทำ ได้ ไม่นิ่งนอนใจ

กิริยาที่แสดงออกทางภัย และคำพูดที่แสดงออกทางว่าจ้า ตลอดถึงจิตที่คิด ออกแบบ ควรไตร่ตรองเสมอ ก่อนที่จะให้เคลื่อนออกแบบหรือขยายตัวออกแบบจากตัวของ เรา ควรจะได้รับการไตร่ตรองให้ดี แสดงออกไปแล้วจะไม่ได้เดือดร้อนหรือเป็นกังวล พุดออกแบบแล้วเป็นอธรรมเป็นธรรม ไม่ขัดข้องตนเองและผู้ฟังทั่ว ๆ ไป คิดออกแบบแล้ว ตนเย็นใจไม่เกิดความเดือดร้อนหรือเป็นการรังแกตัวเองโดยไม่รู้สึกตัว นี่ล่ะนักปฏิบัติ ธรรมะต้องคิดอ่านไตร่ตรองอย่างนี้เสมอ

เรื่องของทิฐามานะ นักบวชคือนักธรรมะล้วน ๆ ไม่ยอมให้เข้ามาแฝงหรือนำ ออกแบบใช้ในวงหน้าที่การทำงานและหมู่คณะ นอกจากจะนำธรรมะล้วน ๆ เท่านั้นออกแบบ ใช้ และปฏิบัติตนต่อหลักธรรมะอยู่ตลอดเวลา นี่ซึ่งว่าเป็นการดำเนินเพื่อความราบรื่น สำหรับตนและล้วนรวม

การเด็ดเดี่ยวอาจหาญต่อตนเอง คือต่อการฝึกฝนอบรมตนเองนี้ เป็นทางที่ชอบ ยิ่ง การทราบหรือชี้ชี้ญต้นเองนี้เป็นการชอบยิ่งกว่าที่เราจะทำข้างนอก คือทำต่อคนภายนอก

แม้การแสดงธรรมะเองที่ผมได้เคยแนะนำสั่งสอนหมู่เพื่อนมา หนักบ้างเบาบาง บางทีก็เป็นลักษณะเหมือนกับดุค่าว่ากัลว่า แต่ถึงอย่างนั้นในความรู้สึกของผมเองที่ได้นำออกแสดงต่อหมู่เพื่อนในบังคราว ถ้าคิดดูแล้วก็จะขนาด ๔๐% เท่านั้น แต่กิริยา ประพฤทนั้น ซึ่งนำเข้ามาปฏิบัติต่อตัวเองนั้น มีน้ำหนัก หรือมีความรุนแรงมีความโหด ร้าย หรือมีความเด็ด ขัดเส้นเป็นเส้นตายให้กับตัวเองนี้ มากยิ่งกว่าที่สอนหมู่เพื่อนไป ๖๐% และว่าอย่างไรแล้วโดยที่ตนได้ไตรตรองแล้วว่าถูกตามหลักธรรมไม่มีผิดแล้ว ตัด สินใจลงไป ต้องอย่างนี้นะ แล้วก็ทำอย่างนั้นจริง ๆ ด้วยไม่ยอมให้เคลื่อนคลาดออกไป จะตามกิจกรรมพลีชีพเพื่อบุชาพระพุทธศาสนา นี่เป็นวิธีการที่ตนได้เคยดัดแปลงตนเอง มา

จะเรียกว่าเป็นการโหดร้ายทารุณก็เรียกไม่ได้ เพราะเราฝึกอบรมเรา เดี๋ยว ทรหดอุดหนต่อเราเพื่อความดี หรือ เช่นว่าขี้ดเส้นตายให้อย่างนี้ ก็ขี้ดเส้นตายให้อยู่เพื่อ ธรรมะ ไม่ใช่อยู่เพื่อความจิบหาย จะดูด่าว่ากัลว่าตนโดยทางความคิดก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน เป็นการประทัตประหารความชั่ว ความรู้ความเห็นของตนที่ไม่ถูกทางให้หมด สิ้นไปเป็นลำดับ ๆ ด้วยวิธีที่เดี๋ยวหรือวิธีที่เนี่ยบขาดต่อตนเองในเวลานั้น

สรุปความลงแล้วว่า เมื่อได้คิดอย่างไรลงไปเพื่อตนเอง อย่างที่มุ่งจริง ๆ แล้ว จะต้องให้ทำอย่างนั้นไม่ยอมให้เคลื่อนคลาดไป ถ้าจะเทียบอุปมา ก็เหมือนอย่างเรซซ์ให้เด็กทำอย่างนี้ โดยที่เด็กคนนั้นเป็นคนที่หลบหลีกปลีกงาน ให้ดีก็ถูก เพื่อทราบเด็ก คนนั้น แกต้องทำอย่างนั้นนะ แกจะทำให้ผิดจากนี้ไปไม่ได้ ฉันจะลงไม้เรียวกับแกเท่านั้น ที่เท่านี้ที่ นี่เป็นวิธีที่เราดัดสันดานเด็กเกเรหรือเด็กใหญ่เกินตัว ให้เข้ารู้โทษของเขาเสีย บ้าง วิธีการที่เรานำมาใช้สำหรับตัวของเรานั้นย้อมเป็นในลักษณะเดียวกัน หรือร้ายยิ่ง กว่านั้นในการที่เราจะทำ แต่ก็ไม่ได้มุ่งเพื่อความจิบหายแก่ตนเองเช่นเดียวกับเราไม่ได้มุ่งความจิบหายต่อเด็ก

การนำมาสอนหมู่เพื่อนถึงจะมีหนักบ้างเบาบ้างก็ตาม เมื่อคิดแล้วเพียง ๔๐% ถึงหมู่เพื่อนจะไม่ทำ ก็ไม่เห็นมีอะไรที่จะไปลงทัณฑกรรมหรือทำโทษแก่หมู่เพื่อน ไม่เหมือนอย่างตัวของเราทำต่อตัวของเราเอง การทำต่อตัวนี้ทำอย่างนั้นจริง ๆ

ยกตัวอย่างเช่นเราจะเดินจงกรมเท่านั้นชั่วโมง จะต้องให้ได้เท่านั้นชั่วโมงเป็น อย่างน้อย เอ้า ขยายเข้ามาอีก ในระยะที่เดินจงกรมนี้ก็ต้องของการเดินจงกรมที่กลับไป กลับมา เราจะกำหนดไว้ประมาณสักกี่ต่อน ที่ให้ความรู้สึกของเราติดต่อไม่ให้มีเคลื่อน คลาดเลย เอ้า กำหนด ในเขตที่เรากำหนดนี้จิตของเราจะเคลื่อนคลาดจากความมุ่ง หมายของเราไปลักษณะน้อย เคลื่อนคลาดไปเท่าไรไม่ยอมต้องนับใหม่ทั้งนั้น

สมมุติว่าเราเดินได้ ๕ ตอบหรือ ๕ รอบ พอก็งรอบที่ ๕ นั้นจิตได้เคลื่อนไปจากที่เราตั้งไว้เสีย ตั้งใหม่อีกลบล้างทั้งหมดโดยไม่ยอมนับคะแนนให้เลย ที่นี่จะเลยไปลากกีชั่วโมงไม่เอาไม่กำหนดกันทั้งนั้น นี่ถ้าเราจะกำหนดรอบของเรา จะให้เป็นอย่างนี้ไปเป็นเวลาเท่านั้นชั่วโมงอย่างนี้ ก็ต้องให้เป็นอย่างนั้น จะเรียกว่าโหดร้ายทารุณหรือไม่เราทำกับเราอย่างนี้

แล้วเราลองไปทำกับคนอื่นอย่างนี้คระจะเห็นว่ายังไง เป็นสิ่งที่ดูไม่ได้เลย แต่ทำกับเราเองนั้นเป็นสิ่งที่เหมาะสมที่สุดกับภาวะของเรา ซึ่งกำลังเป็นอยู่ในระยะเช่นนี้

นั่งสมาธิ จะนั่งเท่านั้นชั่วโมง ในขณะที่นั่งเท่านั้นเราจะปฏิบัติต่อจิตของเราอย่างไรบ้าง เอ้า มีกฎเกณฑ์กันอีกรึหนึ่ง และมีเวลาเป็นขอบเขตอยู่ชั้นนอก มีการฝึกหรือขึ้นเด่นตายให้ตนอยู่ในวงกว้างในอย่างนี้ นี่เป็นสิ่งที่นักปฏิบัติแล้วแต่ความแยกชายของผู้ใดจะทำไป อาจจะทำอย่างนี้มีจำนวนไม่น้อย แต่สำหรับผมเองแล้วเคยทำมาอย่างนี้ จะว่าโหดร้ายหรือทารุณอย่างไรก็แล้วแต่หมู่เพื่อนจะพิจารณา

ผลที่ปรากฏขึ้นมาโดยมากก็ปรากฏขึ้นมาเพราะวิธีการอย่างนี้ทั้งนั้น จนถึงขั้นที่คระจะเป็นที่เบาใจ เชื่อถือในหน้าที่การทำงานสติปัญญาของตนเป็นลำดับ ๆ แล้ว เรื่องการบังคับบัญชาเหล่านี้ก็ค่อยหมดไป ๆ เช่นเดียวกับเด็กที่ถูกฝึกเป็นเด็กดี เป็นที่ไว้ใจของผู้ปกครองแล้ว พ่อแม่ก็ลดการฝึกอบรม หรือครูทางโรงเรียนก็เช่นเดียวกันก็ลดการฝึกอบรมเด็กลง มิหนำซ้ำยังชุมเชยเด็กคนนั้นว่าดีเสียอีก

การฝึกตนก็ย่อมเป็นเช่นนั้นเหมือนกัน ถึงเวลาที่คระจะดัดให้เต็มที่ มันต้องมีเวลาให้เวลาหนึ่ง ไม่ใช่ปล่อยให้เป็นไปตามยถากรรมเรื่อย ๆ ไป ถึงเวลาที่จะลดหย่อนผ่อนผันก็มี ในการที่จิตของเราได้รู้เรื่องรู้ราวพอปฏิบัติต่อตนเองได้และทรงตัวได้ โดยไม่ต้องอาศัยการชี้เข็ญบังคับเท่าไหร่นัก จิตก็รู้หน้าที่การทำงานของตนเอง อย่างนั้นก็เป็นที่เบาใจ การฝึกอบรมแบบนั้นก็ค่อยผ่านไป ๆ

จากนั้นถึงธรรมะขั้นสูงเป็นลำดับ ๆ ขึ้นไปแล้ว เรื่องการจะบังคับบัญชาจิตใจอย่างที่เป็นมาไม่มี นอกจากจะได้ยับยั้งจิตเอาไว้เท่านั้นว่ามีความเพียรกล้าเกินไป ต้องกำหนดเวลาให้บ้างว่าคระจะพักเวลาไหนโดยทางสามาริ จะออกคันคว้าพิจารณาให้เป็นหน้าที่การทำงานของจิตนานประมาณสักเท่าไร ถือเอาความรู้สึกของจิตเป็นประมาณ

ถ้าจิตมีความรู้สึกเหนื่อยหน่าย่อยเพราะทำงานมาก ได้แก่การคิดการค้นคว้ามาก เรา ก็ต้องพักผ่อนให้จิตโดยทางสามาริ คือพักสงบ หยุดหน้าที่การทำงานในการคิดการปรุงทั้งหมด สงบใจของตนเองอยู่ในความรู้เป็นอันเดียว ปรากฏแต่ความรู้และความสหาย

ปล่อยวางหน้าที่การงานคือการคิดการค้นคว้าทุกด้านไปเสียหมดไม่มีสิ่งใดเหลือ เหลือแต่ความสงบและเย็นใจอยู่ภายในตัวเองเท่านั้น นี้ชื่อว่าเป็นการพักจิต

พอดอนออกมารื่องของจิตที่จะทำงานตามหน้าที่ของตนซึ่งเป็นความเคยชินมาแล้วนั้น จะไม่มีทางบังคับกัน นอกจากจะได้ยับยั้งเอาไว้เท่านั้น รู้หน้าที่การงานไปเป็นลำดับ ๆ ที่จะต้องจัดต้องทำ มีความดูดดื่มต่อการคิดการพิจารณาการปลดเปลือกกลีสอา划ะ เพราะเห็นผลประจักษ์ ๆ จากอุบายปัญญาที่คิดค้น

เมื่อถึงขั้นที่ว่านี้แล้วไม่มีการทราบกัน มีแต่คอยจะสังเกตว่าจิตนี้ไปลึกตื้น หยาบละเอียดผิดถูกแค่ไหน คอยสังเกตไป และเห็นกาลอันควรซึ่งควรจะพักแล้วก็พัก รังจิตเข้ามา แม้จิตจะพะວักพะวนกับหน้าที่การงานคือการค้นคว้าอยู่ก็ตาม เมื่อถึงกาลที่ควรจะพักแล้วก็ต้องรังจิตเข้ามาให้พัก จนพอสมควรแล้วปล่อยจิตออกไปทำหน้าที่การทำงานตามเดิม

จิตที่ทำหน้าที่การงานโดยทางปัญญานั้น คือเป็นการตอบถอนกิเลสอาสาสัชชีฟังอยู่ภายในจิตของตนเป็นลำดับ ๆ การพักจิตนั้นเป็นเรื่องที่จะพักให้จิตมีกำลัง เช่นเดียว กับเราทำการงานด้วยกำลังร่างกายของเรา เมื่อเห็นด้วยเห็นใจอยแล้วต้องเข้าพักในร่มในเงา หรือที่ไหนก็แล้วแต่ รับประทานอาหาร พักนอน ให้อาตุขันธ์ได้รับความสะดวกสบาย แล้วก็ทำหน้าที่การงานต่อไปอีก

การทำงานกับการพักย่อมเป็นคู่คี่ยงกันสำหรับธาตุขันธ์ เรื่องของจิตใจก็ย่อมมีลักษณะเช่นนั้นเหมือนกัน นี่เรียกว่าปฏิบัติด้วยความสม่ำเสมอ และด้วยความรู้เรื่องภาวะของจิตตนเอง การปฏิบัติก็ไม่ขัดข้อง ย่อมเป็นไปด้วยความราบรื่น จนสามารถตอบถอนกิเลสอาสาสัชชีฟังได้ทั้งหมดภายในจิตใจ ไม่มีกิเลสแม้ส่วนใดที่เหลืออยู่โดยที่สุดประมาณ คือความละเอียดยิ่ง ไม่มี นั่นเรียกว่าหมดทั้งการรังจิต หมดทั้งการทราบจิต อยู่เป็นเอกสิทธิ์โดยลำพังตนเอง ซึ่งมีธรรมคือความพอดีโดยหลักธรรมชาติเป็นเครื่องคุ้มครอง

อยู่ที่ไหนก็สบาย ถ้าหมดเหตุหมวดปัจจัยภายนอกจิตแล้ว เหตุก็คือสิ่งที่จะเสริมจิตให้กำเริบ คือสิ่งที่ผลิตเหตุให้เกิดทุกขึ้นมา นั่นจะทำน้ำว่าเหตุ ปัจจัยก็เหมือนสิ่งที่เป็นของแสง ค่อยมาหมุนกันเข้าเลยกำเริบ เพราะแผลมืออยู่แล้วและถูกไม้ตีเข้าไปอีก ตามปกติจิตของเรามีกิเลสอยู่แล้ว ได้อาศัยสิ่งที่มาสัมผัสหรืออาศัยความคิดปรงขึ้นมาอีก ก็เป็นเหมือนกับเวลาไม่เข้าไปที่มั่งคงขาดแผลก็กำเริบกันใหญ่

ถ้าหมดเหตุหมวดปัจจัยดังที่ว่านี้แล้ว ไม่มีสิ่งใดจะกำเริบ เพราะไม่มีแผลอยู่ภายนอก ใจนั้นได้กล้ายเป็นใจที่บริสุทธิ์อย่างเต็มที่แล้วในหลักธรรมชาติของตน นั่นจะเรียกว่าจิตเดิมหรือจิตแท้ก็ได้ไม่ขัดแยกกับใคร นั่นจะหมดการทราบตนเอง อยู่ที่ไหน

ก็สบายนักฝึกธรรมานตนให้ถึงที่แล้ว จะไม่เมลังไดมาเป็นข้าศึกต่อตนเอง ไม่ว่าข้างนอกไม่ว่าข้างใน เป็นความสงบราบคานบอยู่โดยหลักธรรมชาติของตนเอง

ผลที่กล่าวหรือที่ได้อธิบายให้ฟังอยู่ ณ บัดนี้ โดยมากจะต้องเกิดขึ้นมาจากการใช้การของผู้บำเพ็ญตนโดยวิธีต่าง ๆ หนักบ้างเบาบ้าง ขึ้นอยู่บ้าง ปลองบอยนบ้างดังนี้ หากจะปล่อยให้เลยตามเลยหรือตามยถากรรมแล้ว ตายทั้งเปล่า ๆ จะไม่ได้รับผลประโยชน์อะไรเป็นเครื่องตอบแทน จึงขอให้ทุกท่านได้พินิจพิจารณาไว้เพื่อเป็นหลักใจ เพราะเราก็ต่างท่านต่างก็อุตส่าห์พยายามมาเต็มสติกำลังความสามารถ จะเป็นตายที่ไหนก็ยอมพลีไว้สำหรับบุชาพระพุทธศาสนา

การแสดงธรรมก็เห็นว่าสมควร จึงขออยุติเพียงเท่านี้