

เทศน์อบรมพระ ณ วัดป่าบ้านตาด  
เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๐๕  
**พ่อแม่ครูอาจารย์เป็นแบบอย่าง**

การแสวงหาทรัพย์ภัยในกับทรัพย์ภัยนอกมีลักษณะเช่นเดียวกัน คนฉลาดหาทรัพย์ภัยนอกก็ไม่ขัดข้อง หาได้อย่างสะดวกสบาย แต่ถ้าเป็นคนโง่แล้วลำบากมาก จะเห็นได้ในที่ทั่วๆ ไป เช่น คนทุกชั้นจนมีจำนวนมาก คนมีจำนวนน้อย นี้ก็พอ สังเกตให้เห็นแล้วว่าคนโง่มีจำนวนมาก คนฉลาดมีจำนวนน้อย เพราะเหตุนั้นคนทุกชั้น คนจนจึงมีจำนวนมากกว่าคนมีคั่งสมบูรณ์ การแสวงหาทรัพย์ภัยในคือคุณงามความดีที่ เช่นเดียวกัน ย่อมขึ้นอยู่กับความฉลาดเป็นลิ่งสำคัญกว่าลิ่งอื่น ๆ ถ้าเป็นคนโง่แล้วแม้จะเข้าไปนั่งชิดกับชายสบงจีวรของพระพุทธเจ้าและพระสาวกทั้งหลาย ผลจะพึงได้รับของเขาก็คือความโง่นั่นเอง จะได้ความฉลาดหรือคุณงามความดีจากพระพุทธเจ้าและสาวกนั้นเป็นการลำบากมากสำหรับคนโง่

ทรัพย์ภัยในก็ต้องขึ้นอยู่กับความฉลาด ไม่เช่นนั้นจะไม่สามารถแสวงหาทรัพย์ภัยในให้เป็นความสุขของใจได้ ทรัพย์ภัยนอกเรายังหลบก็พ้อจะทราบกันแล้ว นับแต่เงินทองข้าวของและลิ่งที่มีวิญญาณไม่มีวิญญาณ เรียกว่าทรัพย์ทั้งนั้น เมื่อตกเป็นกรรมสิทธิ์ของใครก็เรียกว่าทรัพย์ของคนนั้น คุณงามความดีที่ให้นามว่าบุญซึ่งเป็นทรัพย์ภัยในก็เช่นเดียวกัน ผู้ไม่ฉลาดแม้จะไปแสวงหาบุญกุศล บำเพ็ญคุณงามความดีกับเพื่อนเขา ผลที่จะพึงได้รับก็ขึ้นอยู่กับความโง่และความฉลาดของตน ความฉลาดมีน้อย บุญกุศลที่จะพึงได้รับก็มีน้อย

เฉพาะนักบวชของเรา บวชมาในพระพุทธศาสนา มุ่งหน้าจะบำเพ็ญตนให้พ้นทุกข์ เมื่อคนผู้มุ่งความเป็นเศรษฐีโดยถ่ายเดียว อนึ่ง เจตนาของคนในโลกมีอยู่ ๓ ประเภท คือ

คนประเภทที่ ๑ คนบางพวกลกเกิดขึ้นมาท่ามกลางแห่งความยากจนค่นแคน เพราะพ่อแม่เป็นคนโง่ และขาดสนจนทรัพย์สมบัติเงินทองไม่มีจับจ่าย เป็นอยู่ด้วยการขอทานเขามารับประทาน ตื่นเช้าเที่ยวก่อนอาหารตามตรอกตามซอกมุมถนน ตามหน้าบ้านเขา รับประทานพอปากพอห้องบ้าง ไม่พอบ้าง ลูกก็รวมมาสายกรรมองเดียวกัน เพราะวะสนาขนาดนั้นก็ต้องมาเกิดกับพ่อแม่ผู้อ้าวพัพเช่นนั้น ลูกจึงไม่มีแก่ใจที่จะคิดถึงความมั่งมี คิดถึงความเป็นเศรษฐีเหมือนอย่างโลกผู้มั่งมี เพราะพ่อแม่เป็นแคนเกิด เป็นตัวพิมพ์ให้

ลูกฯ เห็นอยู่แล้ว ลูกเกิดมาก็เป็นคนโง่ และเกี่ยจคร้านเหมือนพ่อแม่ อยู่กับพ่อแม่ก็ทุกชั้นเที่ยวพาขอกทานเขากินวันหนึ่ง อิ่มบ้างไม่อิ่มบ้าง นึกถือว่ายังดีอยู่

แต่พ่อแม่บางคนทุกชั้นแลวยังไม่พอ ยังเที่ยวหากลักปล้นเจ้าของเขามากิน สิ่งของหรืออาหารทุกชิ้นที่ได้มาเลี้ยงลูกก์สอนลูกในตัวว่า สิ่งที่ได้มาเลี้ยงลูกนี้คืออะไร และได้มาจากไหน ลูกก์ได้รับการศึกษาจากพ่อแม่อีกเหมือนกัน และไม่ได้สิ่งของบริสุทธิ์มากิน แต่ได้มาด้วยความทุจริต คือจักปล้นเขามาทั้งนั้น พอลูกเดินໂตชื่นมาไม่ต้องคิด ทำการทำงานทำ และความรู้วิชาตามวัยที่จะควรศึกษาหากความรู้ความฉลาดได้ตัว เพราะพ่อแม่สอนไว้เรียบร้อยแล้ว คือการฉก ปล้นจี้ ยักยอก ฉ้อโกง ตีซิชวิ่งราว และความขี้เกียจขี้คร้านมีสันดานไม่เป็นที่ไว้วางใจ

ทั้งนี้เพราะพ่อแม่ตั้งตัวเป็นกระданชำอันเต้มไปด้วยตัวหนังสือ คือความประพฤติและมารยาททุกๆ อาการที่เคลื่อนไหวอยู่แล้ว ลูกฯ ทุกคนเกิดมาได้รับการศึกษา หัดทำ หัดพูด หัดคิด ทุกอาการเป็นการศึกษาจากพ่อแม่เลียนเพียงพอ เพราะตัวหนังสือและหลักวิชาทุกๆ แขนงมีอยู่ในกระданชำ คือพ่อแม่พร้อมมูลแล้ว ตัวขี้เกียจขี้คร้าน ตัวคดโกง ตัวขี้ฉ้อโกหก ตัวฉกปล้นจี้ ชื่อว่าความทุจริตทุกๆ แขนง มีอยู่ในตัวหนังสือที่เขียนอยู่บนกระданชำ คือพ่อแม่ทั้งนั้น ลูกฯ ก็หัดอ่านและวัดเขียน เรียนถ่ายจากพ่อแม่ บรรจุความรู้ประเภทไฟเผาโลกไว้ในตัวเสร็จ

พอใหญ่โตชื่นมาบ้างก็เริ่มทำหน้าที่แทนพ่อแม่ โดยเริ่มลักษณะของมันน้อยเป็นลำดับไป ค่อยๆ กลายเป็นคนชั่วประพฤติตัวเป็นเสือร้าย ทำความเดือดร้อนแก่ชาวบ้าน ชาวเมืองให้ได้รับความทุกข์เดือดร้อนทุกหย่อมหญ้า นี่จุดสำคัญจุดหนึ่งที่เป็นไฟใหม่ บ้านใหม่เมืองแบบดับไม่ไหว เหตุที่กล้ายเป็นคนเลี้ยงหายอย่างใหญ่หลวงทั้งนี้ เพราะพ่อแม่เป็นเด่นเกิดก็ตี เพราะเกิดจากนิสัยของเด็กเลี้ยงก็ตี เพราะการควบคุมคนชั่วสันดานชอบทุจริตก็ตี คนประเภทหนึ่งคิดไปในแ Tan นี้

คนประเภทที่ ๒ คิดว่า แม้เราไม่ได้เป็นเศรษฐี แต่มีพอยใช้พอรับประทานเสมอ บ้านเมืองเขา และเป็นพลเมืองดีเหมือนเขา ก็พอมีหน้ามีตาเสมอบ้านเมืองเขามาก คนจำนวนนี้มีความขยันหมั่นเพียรพอสมควรไม่ค่อยเกียจคร้าน เป็นไปด้วยความขยันหมั่นเพียรพอประมาณ สมบัติเงินทองเครื่องใช้ พอยเป็นพอยไปเสมอบ้านเมืองและพลเมืองดีทั่วๆ ไป เมื่อลูกเกิดชื่นมาก็ถือพ่อแม่เป็นบทเรียน ยึดพ่อแม่เป็นกระданและตัวหนังสือ ศึกษาความประพฤติการทำงาน ตลอดจนมารยาททุกอย่าง รับถ่ายทอดวิชาจากพ่อแม่ไปใช้ ก็กล้ายเป็นพลเมืองดีมีสมบัติพอจับจ่ายใช้สอยไม่ฝิดเคือง เขาเมืองไรก์พอมีกับเขา ไม่

ทำความอับอายขายหน้าพ่อแม่ญาติวงศ์และตัวเอง จะจบค้าสมาคมกับใคร ๆ ก็ทำด้วยความของอาจและส่าผ่าเผย ไม่เป็นคนอับแสงต่อวงศ์ญาติและสังคมทั่ว ๆ ไป เป็นคนทำตัวให้เป็นไปในเรื่องแห่งความคิดของตนจนกลายเป็นพลเมืองดี และมีสมบัติใช้ไม่อด อยากรหาเดือน คนประเภทที่ ๒ คิดແแวนี้

คนประเภทนี้ ๓ มีความรู้สึกแปลกลจากคนสองจำพวกที่กล่าวมา โดยคิดว่าอย่างไรก็จะให้มีสมบัติต่าง ๆ เหนือโลกเข้าหั้งลึ้น และก็เริ่มสมหวังแต่ต้นทาง เพราะโอกาส瓦สนาอำนวย ให้เข้าได้เกิดในตระกูลมั่งคงสมบูรณ์ด้วยทรัพย์สมบัติและศีลธรรม ความขยันหม่นเพียรและความเฉลียวฉลาดได้ศึกษาจากพ่อแม่ เพราะพ่อแม่พาชื้อขายด้วยความขยันหม่นเพียร หมุนตัวเป็นเกลียวอยู่ด้วยการงานและกิจการทุกแขนง พ่อแม่ทำลูกต้องดู พ่อแม่พูดถึงเรื่องการงานอันใด ลูกซึ่งเป็นนักศึกษาอยู่โดยหลักธรรมชาติต้องฟังและลำเนียกศึกษาไปด้วยทุก ๆ อย่าง ทั้งบรรดาภิจกรรมในบ้านหรือนอกบ้าน ใกล้หรือไกล

เพราะลูก ๆ เป็นทั้งนักศึกษา และคนรับใช้ที่ไว้ใจและสนิทที่สุดกว่าใคร ๆ พ่อแม่จะมองข้ามไม่ได้ และเป็นหัวหน้างานของคนงานในบ้านนอกบ้าน และโรงงานต่าง ๆ ที่เป็นสมบัติของพ่อแม่จัดตั้งขึ้น กิจการทุกอย่างที่พ่อแม่จะต้องรับผิดชอบในหน้าที่ของตน ลูกต้องเป็นนักศึกษาและเป็นคนงานอยู่ในวงงานนั้น ๆ พร้อมทั้งตากค้อยดู หูกค้อยฟังและคิดอ่านทางใจไปพร้อม ๆ กัน กิจการทุกอย่างนั้นทางคดีโลกมีการค้าขายเป็นต้น ทั้งคดีธรรมมีการให้ทาน รักษาศีล ทั้งสอดမติให้วัพระภานาเป็นต้น เป็นกิจที่ลูกจะศึกษา และรับถ่ายทอดได้จากพ่อแม่ทั้งนั้น

จะนั้นพ่อแม่ของเด็กจึงไม่ควรประมาทในความประพฤติเด็ก ว่าเด็กจะไม่สามารถศึกษา และรับถ่ายทอดจากตนได้ แล้วทำไปตามความชอบใจ เป็นการไม่สมควรอย่างยิ่ง เพราะการทำดีและการทำชั่วต่อศาสนา พระมหากรุณาธิรัตน์ รัฐธรรมนูญ ที่ทำ ๆ กัน ต้นเหตุเป็นมาจากการศึกษาในภาวะเป็นเด็กทั้งนั้น อย่าเห็นว่ามาจากอื่น ใครไม่เคยเอากnakไปเข้าโรงเรียนกัน นอกจากสมัยวัดนธรรมเท่านั้น ที่ลูกเราครรารบว่าเด็กเริ่มรับการศึกษาหลักธรรมชาติตั้งแต่วันตกลอดเป็นลำดับมา จนถึงวันพ่อแม่ส่งเข้าโรงเรียนอย่างเปิดเผย

หลักธรรมชาติพึงทราบว่ามีอยู่ในที่ทั่ว ๆ ไป พожะให้การศึกษาแก่ผู้สนใจทั้งเด็กทั้งผู้ใหญ่ให้ตลอดกาล ทั้งไม่เหมือนตัวหนังสือและวิชาการซึ่งอาจมีขึ้นเป็นบางกาล แล้วเปลี่ยนแปลงและสาบสูญไปในบางสมัย จะนั้นพ่อแม่จึงเป็นแม่พิมพ์ของลูก ๆ สำคัญยิ่ง

กว่าใคร ทั้งการเลี้ยงดู ทั้งการให้ความรัก และความสนใจสนับสนุนแก่เด็กซึ่งเกิดกับเรา ทั้งให้การศึกษาในหลักธรรมชาติ และหลักวิชาที่เด็กควรจะเรียนจากพ่อแม่เพื่อเป็นพื้นเพื่อของเด็ก

เพราะเด็กทุกคนเตรียมพร้อมแล้วที่จะเป็นนักศึกษา และถ่ายทอดจากผู้ใหญ่และเพื่อน ๆ ของเด็กด้วยกัน ส่วนจะเป็นเด็กตีหรือช่วยนั่นขึ้นอยู่กับการศึกษา และถ่ายทอดของเด็กที่ได้รับมาจากที่ต่าง ๆ เมื่อเข้ามารรู้ไว้ในใจแล้วจึงปรากฏเป็นความกดดัน ออกแบบความประพฤติให้บ้างช่วยบ้าง ดังที่เรานั้น ๆ กันทั่วไป ทั้งนี้พึงทราบว่าออก มาจากการศึกษาในหลักธรรมชาติเป็นสิ่งสำคัญ และหลักธรรมชาตินี้ไม่ค่อยมีโรงรำโรงเรียนล้วนสอนกัน แต่ผู้ศึกษามักจะยึดได้เร็วกว่าครูสอนในโรงเรียนเลี้ยงอีก

จะนั้นเด็ก ๆ ทุกคนซึ่งอยู่ในบ้านหรืออยู่ที่ไหน ๆ ผู้ปกครองจึงควรสนใจเป็นพิเศษเสมอ แม้เด็กที่ทำงานช่วยพ่อแม่อยู่ในบ้าน พ่อแม่พากษ์พากายเป็นงานอาชีพอยู่ ในบ้าน เด็กก็เรียนวิชาค้าขายกับพ่อแม่ไปในตัว พ่อแม่มีความหนักเบาไปในแบบไหน ลูก ต้องรับถ่ายทอดจากพ่อแม่อยู่โดยดี เราจะเห็นได้จากพ่อแม่ของเด็กถือศาสนาอะไร จะผิดถูกดีชั่วไม่สำคัญ แม้พระภูมิเจ้าที่ซึ่งมีอยู่ในที่ทั่วไป พ่อแม่พาถืออะไร จะเป็นศาสนา หรือลักษณะอะไร ลูก ๆ ต้องรับถ่ายทอดไปปฏิบัตินับถือสืบ ๆ กันไป ถ้าพ่อแม่รักศีลรักธรรม ลูก ๆ ก็ถือเอาเป็นแบบฉบับ และรักศีลรักธรรม และปฏิบัติตามที่พ่อแม่เคยทำมา นี่คุณประเภทที่ ๓ มีความขยันหม่นเพียรมาก ผลปรากฏให้เด่นกว่าคนทั้งสองประเภท ที่กล่าวมา

เมื่อแยกเป็นประเภทแล้ว คนประเภทที่ ๑ เป็นคนเกียจคร้านและโง่ที่สุด ทั้งทำตัวให้เป็นคนเลวทราม เป็นที่ดูหมิ่นเหยียดหยามของพลเมืองดีทั่ว ๆ ไป คนประเภทที่ ๒ มีความขยันหม่นเพียรและมีสมบัติพอประมาณ ส่วนคนประเภทที่ ๓ มีความมุ่งหมายจะให้มั่งมีเหนือโลกเข้าทั้งนั้น ทั้งมีความขยันหม่นเพียรมากเพระตั้งจุดไว้สูง จะอยู่เฉย ๆ ไม่ได้ ความอดทนก็มาก ความเพียรในหน้าที่การทำงานก็มาก วิ่งเต้นขวนขวยหาการงานเพื่อทรัพย์สมบัติ หมุนตัวเป็นเกลียวอยู่ด้วยความขยันหม่นเพียรและความฉลาดรอบคอบในการงานทุกแขนงไม่นิ่งนอนใจ คนประเภทนี้แม้จะไม่ได้เป็นเศรษฐี ก็เรียกว่าเป็นคนสำคัญคนหนึ่ง ควรจะเป็นตัวอย่างของประเทศชาติบ้านเมือง ตลอดประชาชนทั่ว ๆ ไปได้เป็นอย่างดี

นักบวชเราในคนประเภทที่ ๑ บวชมาพอเป็นชื่อเป็นนามกับเขา บวชพอเป็นพิธี บวชไม่ได้มุ่งต่อเหตุผลธรรม ไม่ได้มุ่งต่อคุณงามความดี บวชเพื่อเลี้ยงชีพอยู่เป็น

สุข เพราะไม่ต้องขวนขวยเหมือนอย่างหลวงปู่ ばかりแล้วความขี้เกียจขี้คร้านก็มาก การทะเลาะเบาะแวดกับหมูเพื่อนก็ลือลม แทนที่จะเป็นบุญกุศล เพราะการบวชตามที่เข้าใจกัน แต่กล้ายเป็นบาปหาทุกข์ใส่ตัวเองและผู้เกี่ยวข้องก็มีมาก

นักบวชประเภทที่ ๒ เป็นผู้มุ่งต่อเหตุผล ถ้าพ่อจะพันทุกข์ไปได้ก็ขอให้พันทุกข์ไป ว่าบุญก็มีข้อให้ได้บุญ ว่าบำเพ็ญขอให้รู้เรื่องของบ้าปะและบุญจริงๆ เป็นผู้มีความขยันหม่นเพียร และมีความฉลาดพอประมาณ การปฏิบัติพระธรรมวินัยก็ดี ไม่เป็นที่รังเกียจแก่หมูเพื่อนด้วยกัน มีความสนใจในการศึกษาเล่าเรียนและด้านปฏิบัติในไตรลิขศึกษา คือ ศีล สมาริ ปัญญาด้วยความเพียร เป็นผู้ว่า่นอนสอนง่าย และเชื่อถือในหลักพระธรรมวินัย ประกอบการงานด้วยความสนใจและเชื่อตามหลักเหตุผล

นักบวชประเภทที่ ๓ บวชด้วยอ่านจากความเชื่อความเลื่อมใสจริงๆ แม้เบื้องต้นจะยังไม่ได้รับการศึกษาเล่าเรียนมาจากครูอาจารย์พ่อสมควรก็ตาม แต่พอบวชเข้ามาแล้วได้รับการศึกษาอบรม ได้ยินได้ฟังจากครูอาจารย์ หรือจากตำรวจทำที่ท่านว่าไว้อย่างไร พอก่อนดูตามตำราที่แสดงไว้ด้วยเหตุผลต่างๆ เกี่ยวกับการงานดีชั่ว ผู้ทำตัวอย่างไรจะเป็นไปในทางชั่ว ผู้บำเพ็ญตัวอย่างไรจะเป็นไปในทางดี เพียงเท่านั้นก็เริ่มยึดมาเป็นคติสอนใจตนทันที ยิ่งได้ศึกษาจากอาจารย์ท่านสั่งสอน ก็ยิ่งเกิดความเชื่อความเลื่อมใสอย่างแรงกล้าขึ้นภายในใจ มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าจะทำตนให้พันจากทุกข์โดยถ่ายเดียว ยืน เดิน นั่ง นอน มีความปรารถนาอย่างนั้นไม่ลดลงในอิริยาบถทั้งสี่ มีความมั่นใจทำตนให้พันทุกข์เสมอไป ผู้นั้นแลเป็นผู้มีความขยันหม่นเพียรมาก ทำอะไรก็ทำด้วยความเต็มอกเต็มใจ ทำด้วยความมุ่งเหตุมุ่งผล มุ่งอรรถมุ่งธรรมจริงๆ

คนประเภทที่ ๓ นี้ เป็นประเภทที่ไม่นิ่งนอนใจ การรักษาศีลก็เป็นไปเพื่อความบริสุทธิ์จริงๆ และรักษาด้วยความระมัดระวัง การทำใจของตนให้เป็นไปเพื่อความสงบก็ดี การทำปัญญาให้เกิดก็ดี ไม่มีความนอนใจ ทั้งสติปัญญาซึ่งเป็นภาคพื้นเดิมที่มีอยู่ตามวิสัยปุ๊กุชน ตั้งใจพยายามอบรมสติปัญญาที่เป็นภาคพื้นนี้ ให้มีความสามารถขึ้นเป็นลำดับจนกลายเป็นสติที่รู้ทัน และกลายเป็นปัญญาที่เฉลียวฉลาดรอบรู้ต่อความเคลื่อนไหวของตน จะกลายเป็นมหาสติมหาปัญญาขึ้น จนสามารถแก้กิเลสอาสวะให้หลุดลอยไปจากใจ กล้ายเป็นคนอัศจรรย์ขึ้นมาในพระศาสนา เป็นที่เคารพบูชาของประชาชน

ทางโลกก็มีคน ๓ ประเภท ทางธรรมคือนักบวช ก็มีคน ๓ ประเภทด้วยกัน เราจะเลือกเอาประเภทใดในสามประเภทนั้น เมื่อสรุปลงแล้วได้แก่ตัวของพากเราแต่ละท่าน เพราะจะทำตัวเราให้เป็นคนประเภทที่ ๑ ที่ ๒ หรือที่ ๓ ก็ได้ จะสำเร็จขึ้นในเราคนเดียว

เพราะคนสามประเภทนี้เป็นข้อเทียบเคียง เมื่อย่นเข้ามาสู่ตัวของเราแล้ว เรากันเดี๋ยว  
สามารถเป็นไปได้ทั้งสามชนิด ชนิดที่ตัวทำให้เลวทรามมีแต่ความเกียจคร้านไม่สนใจใคร  
ต่อการปฏิบัติธรรม ทำตัวให้หมดรา��าก็ได้ จะทำตัวให้เป็นคนชนิดที่ ๒ หรือที่ ๓ ก็ได้  
แล้วแต่ความชอบ และต้องการจะแปรความคิดเห็นของเราด้วยกัย วาจา ใจ

ถ้าเราต้องการจะให้เป็นคนชนิดใดก็ประกาย วาจา ใจของตนให้เข้ากับรูป กับคนชนิดนั้น ๆ เรื่องคนชนิดนั้นก็จะกล้ายเป็นเรื่องมา เพราะคนชนิดไหน ๆ ก็ไม่เหมือนจากเรา จะแปรความประพฤติไปตามได้ทั้งสามประเภทจากเราคนเดียว ถ้าจะเป็นคนประเภทที่ ๓ อย่างไรก็จะทำตัวให้พันทุกชีวันนี้วันหน้า หรือชาตินี้เท่านั้น แล้วจะเป็นผู้ไม่ประมาทในอธิฐานถึงหัวหลาย โดยมีสติอยู่กับความเพียรและความเคลื่อนไหว และมีปัญญารอบคอบกับเรื่องของตนเสมอไป อย่าปล่อยให้ความเคลื่อนไหวของกาย วาจา ใจเคลื่อนคลาดไปสู่ทางผิด พยายามฝึกฝนอบรมสติปัญญามาให้สัมพันธ์กับอาการเคลื่อนไหวของตนเสมอไป ทั้งนี้ไม่เป็นการรักษา Yak เมื่อันรักษาสมบัติภัยนอกร สมบัติภัยในติดอยู่กับตัวซึ่งพอรักษาได้

เราเป็นนักบวชมีหน้าที่อันเดียว นั่งอยู่ก็ให้มีความรู้ว่า นั่ง คิดเรื่องอะไรให้รู้ว่า  
คิด คำว่าเรื่อง อาย่าพึงเข้าใจว่าจะมาจากที่ไหน นอกจากจะออกจากใจของเราในเวลา  
เพลοแล้ว เป็นเรื่องผิดลูกلامไปเท่านั้น ให้เกิดความเสียหายแก่ตนเอง นับแต่เรื่องเล็ก  
ถึงเรื่องใหญ่ ทั้งนี้ไปจากการเรื่องของเราที่ไม่ระวังสัจารตนทั้งนั้น ไม่ได้นอกไปจากการเรื่องไม่  
สัจารน์เลย ถ้าเราต้องการพ้นจากทุกข์ในชาตินี้ จงเห็นภัยในความผิดและความประมาท  
ความพลังเพลοสติ ว่าเป็นข้าศึกต่อตนเอง ถ้าเรายังเห็นกระแsexองใจที่หมุนไปตามเรื่อง  
อันจะก่อให้เกิดตัณหาอาสวะที่เรียกว่า สมุทัยandenเกิดแห่งทุกข์ ว่าเป็นของดีด้วยแล้ว  
อย่างไรต้องจมเอาตัวไม่รอด จริงปลดเปลือกลิ่งเหล่านี้ทันที อย่าปล่อยให้นอน  
หมักหมมอยู่ในหัวใจของเรา

ผู้เห็นภัยต้องเห็นการสั่งสมกิเลสขึ้นในตนว่าเป็นตัวภัย ข้อวัตรปฏิบัติทุกอย่าง เป็นเหมือนร็อบบันและฝ่ายกระดานเรื่อง ซึ่งเป็นเครื่องรักษาภัยให้เราเป็นชั้น ๆ การทำ กิจวัตรที่เรียกว่าเป็นความเพียร ต้องมีสติประจำอยู่กับกิจวัตรนั้น ๆ อย่าให้เผลอเรอ บำรุง สติ บำรุงปัญญาให้รอบคอบต่อตนเองเสมอไป อย่าปล่อยไปตามกระแสของความผลัก ดันซึ่งเคยเป็นนิสัยของใจ เรื่องจิตนั้นอย่างไรจะเห็นออกจากความพยาຍາม และการบังคับ ของเราไม่ได้ ขอให้ท่านทั้งหลายเป็นผู้มีสติ และอย่าเอาสติไปคาดไว้ข้างหน้าข้างหลัง ซึ่งเป็นอารมณ์อดีต อนาคต ให้สติมีความรักกิอยู่กับเคลื่อนไหวของตนตลอดเวลา จะ

ข้ามพ้นจากกองทุกข์ไปได้ แม้จิตยังไม่มีความสงบก็จะเริ่มสงบได้ เพราะอำนาจของสติ โดยไม่ต้องสงสัย เพราะจิตจะพ้นอำนาจของสติกับปัญญาที่สัมปผุตด้วยความเพียรไปไม่ได้

ครูอาจารย์ที่ทำประภูชีอธิบายในสมัยปัจจุบันนี้ ก็มีท่านพระอาจารย์มั่นของเรามา สำหรับผมเองที่มีความเคารพเลื่อมใสในท่านและในพระคุณของท่าน ผมก็ให้ว่า ท่านพระอาจารย์มั่นเป็นอาจารย์เอกในสมัยปัจจุบัน ตามที่เข้าไปศึกษากับท่านจะไม่เห็นอาการเคลื่อนไหวของท่านผิดแปลกจากพระธรรมวินัยไปเลย ปฏิปทาของท่านกลมกล่อมกับพระธรรมวินัย ไม่เป็นที่สงสัยของบรรดาท่านที่ไปศึกษา เท่าที่ผมได้เคยผ่านและได้อ่าย่ออาศัยกับท่านมา นับว่าตรงกับแนวทาง สุปฏิปันโน อุชุ ญาย สามีจิปฏิปันโน ไม่แยกทางเดินกันเลย

ท่านพระอาจารย์มั่นดำเนินเบื้องต้น ท่านเล่าให้ฟังถึงความพยายามฝึกหัดสติ ท่านชอบอยู่องค์เดียว ถ้ามีหมู่เพื่อนอยู่ด้วยรู้สึกชัดขึ้นไม่สะดวกแก่การทำเพญสมณธรรม ถ้าได้ปลีกตัวออกไปอยู่คนเดียวแล้ว ประภูว่าสติปัญญาล้มเกลี้ยวกับความเพียรตลอดเวลา ทั้งวันทั้งคืนเป็นไปกับความเพียร พระหนึ่งมือกับงานไม่ปราศจากกันทำงานอยู่ตลอดเวลา สติกับจิตรวมกันเข้าเรียกว่า ความเพียรไม่ยอมปราศจากกันเลย แม้ความมั่นใจของท่านที่ตั้งไว้ว่า จะไม่อยู่ในโลกเกิดตายนี้ก็มีประจำใจอยู่ตลอดกาล ถึงอย่างไรก็จะไปให้พ้นจากทุกข์ในชาตินี้ให้จงได้ และจะไม่ขอเกิดอีกแล้ว เพียงเกิดมาในชาติปัจจุบันประภูอยู่ในตัวก็อิดหนาระอาใจพอแล้ว

มิหนำยังเห็นเรื่องความเกิด แก่ เจ็บ ตายของมนุษย์และสัตว์ทั่วๆ ไป ซึ่งเป็นไปอยู่ทั้งวันทั้งคืน ตลอดความทุกข์ทรมานระหว่างสัตว์ตัวมีอำนาจจันน้อยกับผู้มีอำนาจมาก กดขีบังคับทารุณให้ด้วยต่อ กัน ให้ได้รับความทุกข์ประจำกายตัว เป็นเหตุให้เกิดความสังเวชต่อเหตุการณ์นั้นๆ เป็นกำลังเพิ่มขึ้นโดยลำดับ เพราะเหตุนั้นจึงไม่ขอเกิดอีกในชาติต่อไป วิธีจะไม่ขอเกิดอีกนั้น ขอถือความเพียรเป็นลักษณะภายในใจ อยู่ที่ไหนขอให้เป็นไปด้วยความเพียรเท่านั้น ไม่ประสงค์สิ่งใดซึ่งจะเป็นการเนินชั้ต่อการพ้นทุกข์ ท่านได้เล่าให้ฟังตามโอกาสอันควร

ท่านไปอยู่ที่ไหนได้รับความรู้ความฉลาดมากน้อยท่านไม่เคยปิดบัง อยู่ที่นั่นจิตเป็นอย่างนั้น อยู่ที่นี่จิตเป็นอย่างนี้ แม้ที่สุดเวลาจิตของท่านจะถึงเด่นแห่งความสมหวัง ท่านก็เล่าให้ฟัง

เรื่องวิถีจิตของแต่ละท่านย่อมเป็นขึ้นจำเพาะตนเอง จะไปเลียนแบบจากกันเป็นไปไม่ได้ ตลอดความรู้ต่าง ๆ ในแง่ธรรม และจำนวนโวหารซึ่งจะนำมาสั่งสอนตนเอง และหมุนเพื่อสอนตลอดประชาชน ต้องเป็นสมบัติของใครของเราตามภูมินิสัยวิสาหะ เมื่อตนเศรษฐีมีทรัพย์มากก็ใช้สมบัติของเศรษฐีเอง คนจนมีสมบัติน้อยก็ใช้สมบัติของตัวเอง ใครจะมีจะจนต่างก็ใช้สมบัติที่ตัวหมายได้ทั้งนั้น

เรื่องนิสัยวิสาหะ ใจจะมีมากน้อยกว้างแคบ ย่อมขึ้นอยู่กับตนเองโดยเฉพาะ จะไปพยายามกันมาใช้ไม่ได้ อาศัยวิสาหะของตนเกิดขึ้นจากตน เพราะเหตุนั้นกิริยาการยก อ้อยาศัย ตลอดคำพูดจาปราศรัย ความรู้ความฉลาดลึกซึ้ง จึงมีความแปลงต่างกันตาม นิสัยวิสาหะ แม้เราจะศึกษาอยู่กับท่านเป็นเวลานาน แต่จะไปยึดเอาอรรถธรรมจากท่าน มาเป็นสมบัติของตน ตลอดการนำไปแสดงให้ครุฯ พึง สำหรับผมเองยังรับรองไม่ได้ นอกจากเรามีนิสัยวิสาหะความรู้ความสามารถมากน้อย ก็อาศัยไปตามกำลังของเราเท่านั้นจะเป็นความพอดี ไม่เลยขอบเขตความงามของตน

สำหรับท่านอาจารย์มั่น ท่านฉลาดในการแนะนำสั่งสอนมาก เช่น จุดสำคัญ ๆ ท่านไม่ยอมเปิดเผย แสดงเฉพาะปฏิปทาเครื่องดำเนินเท่านั้น พอกลั่งจุดสำคัญท่าน ปลีกคำพูดออกเสียงจากจุดนั้น แล้วก็ไปผลักขึ้นข้างหน้า เป็นอย่างนี้ทุกๆ ครั้ง ท่านไม่ยอมเปิดที่สำคัญ ๆ เหตุที่ท่านไม่ยอมเปิดจุดสำคัญ แต่ก่อนผูกก็ไม่เข้าใจความหมายของ ท่าน มาทราบเมื่อภายหลัง จะถูกหรือผิดก็ขอภัยท่านผู้ฟังทุกๆ ท่านด้วย เพราะท่าน ฉลาดมาก สมกับเป็นอาจารย์สอนคิชัยเป็นจำนวนมาก

เหตุที่ท่านไม่ยอมเปิดจุดสำคัญ ๆ มืออยู่สองประการ คือ ผู้ไม่มุ่งต่ออรรถธรรม จริงจัง จะนำเอารถธรรมของท่านไปเป็นโล่บังหน้า โดยแอบอ้างว่าเป็นของตนแล้วประการ ไม่ชอบด้วยกินหนึ่ง ผู้มีความมุ่งหวังในธรรมอย่างแรงกล้า เมื่อพิจารณาไปถึงจุดนั้นแล้ว ธรรมเป็นหลักธรรมชาติที่ท่านรู้และแสดงออกมาก ไม่ใช่ธรรมที่จะคาดหมายเอาโดยลำพัง พอกลั่งจากท่านแสดงในจุดสำคัญนั้นแล้ว ไปหมายหรือมีความสำคัญอย่างละเอียด แทรกขึ้นในขณะนั้น และเข้าใจว่าตนรู้ในภูมิธรรมนั้นเสีย เลยกลายเป็นสมุทัยก่อความ หลงตนเองขึ้นจากความสำคัญนั้นโดยไม่รู้สึกตัวหนึ่ง

ในจุดเคล็ดลับทั้งสองนี้สำหรับผมเองรู้สึกว่าโน่นอยู่มาก เพราะความหวังดีต่อหมู่ เพื่อนผู้ตั้งใจมาศึกษา จึงไม่มีลับแม้แต่น้อย เปิดเผยมาเป็นลำดับ ไม่เคยปิดตรงไหน บ้างและควรปิดตรงไหนบ้าง เปิดเผยมาเป็นลำดับจนหมดขีดความสามารถของตนเอง จึงกล้ายเป็นความโนโดยไม่รู้สึกตัว ซึ่งเป็นเหตุให้ผู้มาศึกษาด้วยความตั้งใจจริง ๆ เข้าใจ

ผิดไปยึดเอาด้วยสัญญา แล้วกล้ายเป็นข้าศึกและปกปิดธรรมของจริงไปเสีย เพราะความไม่รอบคอบของตนอาจมีอยู่บ้างในประการที่สอง

ท่านอาจารย์มั่นท่านฉลาดหั้งภัยนอกราชใน ภัยนอกท่านก็ไม่ยอมเปิดเผยเอา  
ง่าย ๆ ฟังจากท่านแล้วต้องไปตีความหมายเอาเองถึงสองสามวันก็มี ผู้เอาจริงคิดอย่าง  
นั้น สำหรับหมู่คณะจะคิดหรือไม่ผิดไม่มีโอกาสทราบได้ เฉพาะผู้แล้วไตร่ตรองคำพูด  
ของท่านซึ่งตนถือว่าเป็นอุบายนอย่างเต็มกำลัง บางครั้งตีปัญหาในคำพูดของท่านถึงสาม  
วันยังไม่รู้เรื่องเลย จำเป็นต้องเข้าไปกราบเรียนถามท่านว่า เท่าที่ท่านอาจารย์พูดอย่าง  
นั้นๆ กระผมนำไปพิจารณาถึงสามวันยังไม่เข้าใจความหมาย ไม่ทราบว่าเงื่อนดันเงื่อน  
ปลายแห่งคำพูดของท่านอาจารย์ที่ควรถือเอาอยู่ที่ไหน และมีความหมายแค่ไหนในคำ  
พูดนั้นๆ ท่านก็ยิ้มรับเล็กน้อยแล้วตอบว่า “อ้อ ยังมีผู้พิจารณาตามอยู่หรือ” ผู้ใดกราบ  
เรียนท่านว่า “ตามก็ตามด้วยฐานะแห่งความโง่ ไม่ใช่ตามด้วยความฉลาดอันใด”

ท่านก็ตอบรับมาเล็ก ๆ น้อย ๆ ว่า “ คนเราเกิดมาเบื้องต้นก็ต้องโง่ไปก่อน และทุกคนเกิดมาไม่ได้habความฉลาด และเงินทองกองสมบัติมาด้วยสักรายเดียว แต่อาศัยความหม่นศึกษาตรร从中ด้วยความขยันหม่นเพียร ก็กล้ายเป็นคนฉลาดมั่งคั่ง จนกล้ายเป็นเจ้าของกองสมบัติขึ้นมาได้ และสามารถเป็นใหญ่เป็นโต และเป็นที่พึงพาอาศัยของชาวโลกได้ เรื่องของธรรมก็เช่นเดียวกัน ไม่มีใครจะเป็นเศรษฐีธรรมหรือเป็นอรหันต์พร้อมกับวันเกิด ”

การไปศึกษาจากท่าน ไม่เพียงจะศึกษาข้อมูลรถข้อธรรมโดยถ่ายเดียว ยังต้องพยายามทำตนให้เชื่อในตัวปฏิบัติ คือทางดำเนินที่ท่านพำนันเป็นที่เชื่อ ชินติดจิตติดใจ และติดกาย ว่าจากของเรารา การอยู่กับท่านเป็นเวลากานเป็นทางกลมกลืน นิสัย และข้อวัตรปฏิบัติ ตลอดคุณงามความดี ความรู้ความเห็น เป็นการถ่ายทอดจากท่านวันละเล็กน้อย จนกลายเป็นความมั่นคงขึ้นได้ในตัวของเรา เพราะการอยู่กับท่าน

ความปลอดภัยมีมาก โดยมากผู้เข้าไปหาและศึกษา กับท่านย่อมได้รับความเชื่อถือและเลื่อมใส เพราะท่านเป็นธรรมอยู่แล้ว ผู้เข้าไปศาสຍก็ย่อมเป็นธรรมตามฐานะของตน นอกจากนั้นยังเป็นความเดยชินต่อการระวังสำรวมอีกด้วย หากว่าได้จากท่านไป เราเป็นผู้สนใจต่อธรรมอยู่ก็พожะพยุงตัวได้ ด้วยอุบายต่างๆ ที่ได้รับจากท่านมา

เวลาเรารู้สึกกับอาจารย์ มรรค ผล นิพพาน ดูเหมือนจะเอื้อมมือถึง ทำอะไรก็เป็นชั้นเป็นอัน ปราภกภผลขึ้นมาเป็นลำดับ เมื่อจากท่านไปแล้วไม่เป็นอย่างนั้น กลับกลายเป็นคนละมุ่งโลก ถ้าจิตไม่มีหลักฐานโดยมากต้องเป็นอย่างว่านี้ แต่ถ้าจิตมีหลักฐาน คือ มีสมารธและมีปัญญารักษาตัว อญู่ที่ไหนก็ดีและเป็นประโยชน์ ถ้ามีข้อข้องใจเกิดขึ้นซึ่งตนไม่สามารถแก้ไขได้ ต้องรีบไปหาท่านเพื่อรับการศึกษา เมื่อได้รับแก้ไขแล้ว โดยมากปัญหาข้อข้องใจย่อมขาดสะบั้นลงทันที ประหนึ่งท่านช่วยตัดช่วยฟันให้ สำหรับผมเอง เป็นอย่างนั้น

บางที่จากท่านไปเพียง ๕-๖ วัน เกิดข้องใจขึ้นมา จะรอไปอีกสัก ๒-๓ วันไม่ได้ถ้าเราแก้ปัญหาข้องใจนี้ไม่ได้จากขณะปัญหาเกิดขึ้น ส่วนของวันรุ่งขึ้นตอนเช้าต้องรีบไปหาท่าน เพราะข้อข้องใจบางอย่างสำคัญมาก เมื่อก็ได้ขึ้นแล้วตอนเองแก้ไขไม่ได้ต้องรีบไปศึกษา กับท่าน แต่ข้อข้องใจบางอย่างไม่ค่อยสำคัญนัก แม้เกิดขึ้นแล้วเราจะรอๆ ไปก็ยังได้ ปัญหานั้นนี้เทียบกับโรคบางชนิด แม้เกิดขึ้นแล้วจะไม่รับด่วนในการตามหมอก็ได้ แต่โรคบางชนิดลงได้เกิดขึ้นแล้ว ถ้าตามหมอยังมาเราต้องไปหาหมอ ไม่เช่นนั้นจะเป็นอันตรายต่อชีวิต

ข้อข้องใจชนิดสำคัญนี้เมื่อปราภกขึ้น ถ้าเราไม่สามารถแก้ไขตนเองได้ ต้องรีบไปหาครูบาอาจารย์ จะปล่อยให้หายโดยลำพังย่อมเป็นไปไม่ได้ ผลปราภกจากข้อข้องใจซึ่งไม่ยอมแก้ไขจากอาจารย์ อย่างน้อยก็เป็นคนแพอเรอหลงๆ ลีมๆ กล้ายเป็นคนบอๆ ไปอย่างมากถึงเป็นบ้าไปเลย ที่โลกให้นามว่าธรรมแตก โดยมากเกิดจากปัญหาข้อข้องใจซึ่งตนไม่รู้วิธีแก้ไขและไม่ยอมแก้ไข ปล่อยไว้นานไปก็ปราภกภผลสองอย่างขึ้นมา ปัญหาดังกล่าวนี้ผมเคยเป็นในจิตของผมมาแล้ว จึงเรียนให้บรรดาท่านนักปฏิบัติทราบไว้พอเป็นแนวทาง

วันท่านอาจารย์มั่นรณภาพได้เกิดความลดลงเวชอย่างเต็มที่ จากความรู้สึกว่า หมดที่พึงทางใจแล้ว เพราะเวลานี้ใจยังมีอะไรๆ อญู่และเป็นความรู้ที่ไม่ยอมจะเชื่อ อุบายของโครงร่างๆ ด้วย เมื่อชี้ไม่ถูกจุดสำคัญที่เรากำลังติดและพิจารณาอยู่ได้อย่างท่านอาจารย์มั่นเคย์ชี้ ซึ่งเคย์ได้รับผลจากท่านมาแล้ว ทั้งเป็นเวลาเร่งความเพียรออย่างเต็มที่

ด้วย ฉะนั้นเมื่อท่านอาจารย์มั่นรณภาพแล้วจึงอยู่กับหมู่คณะไม่ติด คิดแต่จะอยู่คุณเดียวเท่านั้น จึงพยายามหาที่อยู่โดยลำพังตนเอง และได้ตัดสินใจว่าจะอยู่คุณเดียวจนกว่าปัญหาของหัวใจทุกชนิดจะสิ้นสุดลงจากใจโดยสิ้นเชิง จึงจะยอมรับและอยู่กับหมู่เพื่อนต่อไปตามโอกาสอันสมควร

เมื่อการรณภาพของท่านอาจารย์มั่นผ่านไป เข้าไปกราบเท้าท่านนั่งรำพึงรำพันปลงความสดใจสังเวช น้ำตาไหลลงอยู่ปลายเท้าท่านเกือบ ๒ ชั่วโมง พร้อมทั้งพิจารณาธรรมในใจของตน กับโหรที่ท่านอาจารย์ให้ความเมตตาอุตสาหสั่งสอนเรามาเป็นเวลา ๘ ปี ที่อาศัยอยู่กับท่าน การอยู่เป็นเวลานานถึงเพียงนี้ แม้คู่สามีภรรยาซึ่งเป็นที่รักยิ่ง หรือลูกๆ ผู้เป็นที่รักของพ่อแม่อยู่ด้วยกัน ก็จะต้องมีข้อข้องใจต่อกันเป็นบางกາล แต่ท่านอาจารย์กับศิษย์ที่มาฟังร่ำเรียนของท่านเป็นเวลานานถึงเพียงนี้ ไม่เคยมีเรื่องใดๆ เกิดขึ้น ยังอยู่นานก็ยังเป็นที่เคารพรักและเลื่อมใสหาประมาณมิได้ ท่านก็ได้จากเราและหมู่เพื่อนผู้ห่วงดีทั้งหลายไปเสียแล้วในวันนั้น

อนิจจา วต สงขารา เรือนร่างของท่านนอนสงบนิ่งอยู่ด้วยอาการอันน่าเลื่อมใส และอาลัยยิ่งกว่าชีวิตจิตใจ ซึ่งสามารถสละแทนได้ด้วยความรักในท่าน กับเรือนร่างของเราที่นั่งสงบภายใต้หัวนี้ให้อยู่ด้วยความหมดหวังและหมดที่พึงต่อท่าน ผู้จะให้ความร่มเย็นต่อไป ทั้งสองเรือนร่างนี้รวมลงในหลักธรรม คือ อนิจจา อันเดียวกัน ต่างก็เดินไปตามหลักธรรม คือ อุปปุชชิตวา นิรุชമนุติ เกิดแล้วต้องตาย จะให้เป็นอื่นไปไม่ได้

ส่วนท่านอาจารย์มั่นท่านเดินแยกทางสมมุติทั้งหลายไปตามหลักธรรมบทว่า เ特สูปสมो สุโข ท่านตายในชาติที่นอนสงบให้ศิษย์ทั้งหลายปลงธรรมสังเวชชั่วขณะเด่นนั้น ต่อไปท่านจะไม่มาเป็นบ่อแห่งน้ำตาของลูกศิษย์เหมือนสมมุติทั่วๆ ไป เพราะจิตของท่านที่ขาดจากภพชาติเช่นเดียวกับหินที่หักขาดจากกันคนละชิ้น จะต่อให้ติดกันสนิทอีกไม่ได้ฉะนั้น ผມนั่งรำพึงอยู่ด้วยความหมดหวัง และปัญหาทั้งหมดภายในใจที่เคยปลดเปลือยกับท่าน บัดนี้เราจะไปปลดเปลือยกับครอ และครจะมารับปลดเปลือกปัญหาของเราให้สันชาติไปได้เหมือนอย่างท่านอาจารย์นั่นไม่มีแล้ว เป็นกับตายก็มีเราคนเดียวเท่านั้น เช่นเดียวกับหมู่ที่เคยรักษาโรคเราให้หายไม่รู้กี่ครั้ง ชีวิตเราอยู่กับหมู่คนเดียวเท่านั้น แต่หมู่ผู้ให้ชีวิตเรามาประจำวันก็ได้ลืมไปเสียแล้วในวันนี้ เราจึงกล้ายเป็นลี้ภัยไปเพราหมดภารกษาโรคภัยใน

เมื่อนั่งอาลัยอาจารย์ถึงท่านด้วยความเคารพรักและเลื่อมใส พร้อมทั้งความหมดหวังในท่านก็ได้อุบَاຍต่างๆ ขึ้นมาในขณะนั้นว่า วิธีการสั่งสอนของท่านเวลาไม่มีชีวิตอยู่ท่าน

สั่งสอนอย่างไร ต้องจับเงื่อนนั้นนำมาเป็นครูสอน และท่านเคยย้ำว่าอย่างไร อย่าหนีจาก รากรฐานคือผู้รู้ภัยในใจ เมื่อจิตมีความรู้แล้วๆ ซึ่งจะเกิดความเลียหาย ถ้าเราไม่ สามารถพิจารณาความรู้ประเภทนั้นได้ ให้ข้อนจิตเข้าสู่ภัยในเสีย อย่างไรก็ไม่เลียหาย ท่านสอนอย่างนี้ก็จับเอาเงื่อนนั้นไว้ แล้วนำไปปฏิบัติต่อตนเองจนเต็มความสามารถ

ความจะเป็นผู้ใหญ่ย่อมเป็นมาจากการผู้น้อย อย่างเราเห็นกันอยู่ทุกท่าน และต่างจะ ได้ผ่านไปเช่นเดียวกัน ความยากลำบากมีอยู่ด้วยกันทุกคน ทั้งผู้ใหญ่ผู้น้อย ต้องผ่านทาง สายนี้ด้วยกัน จะต้องผ่านทางลำบากซึ่งเป็นทางเดินเพื่อความเจริญก้าวหน้าทั้งทางโลก ทางธรรม โครงการ ไม่เคยเป็นเศรษฐีมาด้วยความเกี่ยวข้องบนอยู่เลยฯ ต้องเป็นขึ้น เพราะความขยันซึ่งจะต้องยึดความลำบากเป็นเส้นทางเดิน เพราะความลำบากเพื่อผลที่ มุ่งหวังโดยถูกต้องเป็นทางเดินของคนฉลาดและมั่งคั่งเดินกันเป็นประจำ แม้ทางธรรมก็ ควรทราบว่า ความลำบากเป็นทางเดินของนักปราชญ์ทุกชั้น มีพระพุทธเจ้าเป็นต้น

ในบทธรรมก็มีรับรองไว้ว่า ทุกชั้นนั้นตรัม สุข คนมีสุข เพราะยึดความลำบาก เป็นทางเดิน ทางทุกชั้นมีบุธรรมอ้างไว้ว่า สุขสุนัตต์ ทุกชั้น คนมีทุกชั้น เพราะยึดสุข เป็นทางเดิน ผู้มีความขยันหม่นเพียรไม่ถือความลำบากเป็นอุปสรรค ฝึกหัดคิดค้นใน สภาวะธรรมซึ่งมีอยู่รอบตัวไม่หยุดยั้ง ผู้นั้นก็จะเป็นคนประเภทที่ ๓ เรียกว่าประเภทที่ไม่ ขอเกิดในโลกนี้อีกแล้ว จะกล้ายเป็นคนประเภท เตส วูปสโน สุโข ความระงับดับเชื้อ แห่งความเกิดเป็นสังขารทุกประเภท เป็นความสุขปราศจากโลภามิสลิ่งก่อโกรvn และเป็น ความสุขที่สมหวังโดยแท้จริง

จะนั่นขอให้ท่านนักปฏิบัติทุกท่านจงตระหนักใจในคนทั้ง ๓ ประเภทนี้ แล้วเลือก เฟ้นเอาเองว่า คนประเภทไหนที่เป็นประเภทที่เยี่ยมอยู่ในตัวของเรา ณ บัดนี้ เพราะเรา ทำได้ด้วยกันทุกคนโดยไม่ต้องกลัวตาย เพราะความเพียรเพื่อพัฒนาชีวิตตามพระพุทธเจ้าไม่ใช่เพชฌฆاتจะรอฟ้า หรือตัดศีรษะผู้พากเพียรในทางดี จงเป็นผู้อาจหาญต่อการ ปลดเปลือกตนจากเครื่องผูกพัน เรื่องความทุกชั้นความลำบากซึ่งเป็นเรื่องของขันธ์ที่ผู้มีขันธ์ จะต้องได้รับเป็นภาระด้วยกันทุกราย โครงการโกหกกันไม่ได้ ต้องเป็นทุกชั้น และกังวล เท่าที่ทราบกันอยู่ในขันธ์ของตนฯ และควรจะทราบไว้ว่า ทั่วโลกต้องเป็นเช่นเดียวกับ ขันธ์ของเรานี่ครองตัวอยู่นี้ จะนั่นจะอย่าพากันทำความพอใจในความหมุนเวียน คือ ความเกิด แก่ เจ็บ ตาย จงเป็นผู้มีความไม่ประมาทเสมอ

ไม่ควรลงสัยในเรื่องเกิด เพราะเกิดกับตายท่านบอกว่าเป็นกองทุกชั้นโดยตรง เรา อย่าลงสัยว่าจะเป็นดอกบัว อย่าลงสัยว่าจะเป็นข้าวต้มขนม และอย่าลงสัยว่าจะเป็น

อาหารความหวาน พอจะเป็นเครื่องรับประทานให้อิ่มหนำสำราญ แท้จริงคือยาพิษนั่นเอง เป็นสิ่งล่อลงผู้โง่เขลาทั้งเราและท่าน ให้มาเกิดและตายทับถมกันอยู่ในโลกของทุกข์อันนี้ แต่ถ้าตายในความเป็นมนุษย์ยังดี เพราะช่องที่จะให้เกิดด้วยอำนาจแห่งกรรมที่ตนทำไว้ เพราะความโง่ความหลงนั้นบันจานวนไม่น้อย จึงไม่มีโอกาสจะทราบว่ากรรมจะพาไปเกิดช่องไหน

ดังนั้นจงพากันเห็นภัยในความเกิดตาย ช้าๆ ชาๆ ทั้งไม่แน่นอนด้วยว่าจะไปเกิดตายในกรณีใดอะไร ถ้าเป็นมนุษย์ที่เห็นและเป็นอยู่นี้ก็พอทำเนา กลัวจะได้ไปเป็นสัตว์ร้ายๆ ให้เข้ามาเข้าตีจนบอบช้ำ คำเขียวหมดหั่งร่าง นั่นมันสำคัญ ถ้าเหลือตายก็หายใจอยู่ด้วยความอกลั้นชักหาย ตัวตายก็ตายไป ตัวยังมีชีวิตอยู่ก็จิตสั่นใจหาย และมีความหวาดหัวนั่นต่อความตายอยู่ตลอดเวลา วันหนึ่งๆ ถูกใส่เข้าในเหลงแห่งความตาย เท่าไร ไม่จำเป็นต้องอธิบายให้มาก นั่นเป็นสัตว์ประเภทหนึ่งที่กล่าวประมวลกองทุกข์มา พอทราบความเป็นไปของสัตว์โลก แล้ว Keara ได้บังพ้อจะเย็นถึงจิตใจ ผู้ครองชีวิตแต่ละขันธ์

ซึ่อว่า นักปฏิบัติแล้วต้องคำนึงคำนวณรายได้รายเสีย รายดีรายชั่ว ซึ่งเกิดขึ้นจากขันธ์ วันหนึ่งคืนหนึ่งในรอบ ๒๔ ชั่วโมงที่เราไม่สบายใจ เพราะความเป็นกังวลอยู่ตลอดเวลา ไม่ใช่เพราะขันธ์หรือ เพราะอะไรมาทำให้เราลำบากกังวล ยืน เดิน นั่ง นอนเพื่อขันธ์ รับประทานหรือจันก์เพื่อขันธ์ และอาการเคลื่อนไหวทุกอย่างเพื่อขันธ์ทั้งนั้น ถ้าหากไม่ขันธ์ต้องแตก เพราะทุกข์บีบคั้น ที่ทำทั้งนี้ก็เพื่อยียายกันไปเล็กๆ น้อยๆ เมื่อทันไม่ไหวก็แตก นี่คือ ภาระ หวะ ปัญจกุณธรา ขันธ์ทั้งท้าเป็นภาระอันหนักแท้

เพราะต้นไม่ใบหญ้าแผ่นดินหินเขาระจะถือว่าเป็นของหนัก เขาเก็บอยู่ตามธรรมชาติ ของตนฯ ไม่เคยมาทับถม หรือกดขึ้นบังคับให้เป็นภาระได้รับความลำบากกับเขา มีแต่ขันธ์ห้ามเท่านั้นทับถมกดขึ้นบังคับให้เราได้รับความทุกข์ลำบากทุกอาการเคลื่อนไหว นับแต่วันขันธ์เริ่มก่อตัวขึ้นมา ต้องได้รับความทุกข์ร้อนด้วยการวิงเต้นของหัวใจมาเพื่อขันธ์ นับว่าขันธ์มีอำนาจมาก ทำให้โลกไหวไปตามทุกหย่อมหญ้า จนถึงวันขันธ์แตก ทำลาย เรียกว่าพวกราเป็นทาสของขันธ์แต่วันเกิดจนถึงวันตาย

เมื่อสรุปความเรื่องขันธ์แล้วก็ลงอยู่กันทั่ว บ่อแห่งความกังวล บ่อแห่งเรื่องทั้งหมด รวมอยู่ในขันธ์เป็นผู้บัญชาการให้เป็นไปตามความต้องการของตน เมื่อเป็นเช่นนี้ จะมีอะไรบ้างที่อัศจรรย์จากขันธ์นี้ แม้ขันธ์อื่นๆ ที่เราจะไปรับเป็นภาระในชาติน้ำจากกานาเดิมเกิดขึ้นมา มันก็ขันธ์อันเกิดตายอันเดียวกัน จะเป็นนายเหนือคีรีจะเป็นทุกข์

เมื่อยังไม่คล่องแคล่วต้องบังคับถูไกกันไป ถ้าสติปัญญาไม่กำลังพอทรงตัวได้แล้ว จะเหมือนความส่วนกับดวงไฟซึ่งประกายขึ้นพร้อมกัน เรื่องของสติกับปัญญาที่ได้ฝึกหัดมาจนเกรียงไกร อยู่ที่ไหนก็เป็นสติเป็นปัญญา ไม่ใช่จะต้องถูไกกันไปตลอดเวลา เมื่อฉันเด็กแรกเกิดยังไม่มีสติปัญญาและกำลังช่วยตัวเอง ผู้ใหญ่ต้องช่วยเป็นภาระเลี้ยงดูทุกอย่าง จนกว่าเด็กจะมีความสามารถช่วยตัวเองได้กล้ายเป็นผู้ใหญ่ขึ้นมา ผู้ใหญ่ซึ่งเคยให้ความดูแลเด็กก็หมดภาระไป เรื่องของสติกับปัญญาที่ เช่นเดียวกัน ย่อมมีกำลังสามารถขึ้นเป็นลำดับจากการอบรมเสมอ ไม่ลดลงหรือปล่อยตามยถากรรม นับวันเจริญขึ้นโดยถ่ายเดียว จนกล้ายเป็นมหาสติมหาปัญญาถึงขั้นทำงานในหน้าที่ของตนโดยอัตโนมัติ ซึ่งว่าสิ่งที่เคยเป็นข้าศึกต่อใจทุกๆ ประเภท จะถูกมหาสติมหาปัญญาสังหารจนหมดสิ้นไปไม่มีอะไรเหลืออยู่ สิ่งที่เหลือ คือ พุทธ ทั้งดาว ธัมโมก็เป็นของอัศจรรย์ขึ้นมาในขณะเดียวกัน เพราะอำนาจของมหาสติมหาปัญญา

ฉะนั้นขอให้นักปฏิบัติทุกท่านจงทำความพยาຍາມ และจงเห็นภาระที่จะเป็นไปข้างหน้าเท่ากับภาระ คือ ความเกิด แก่ เจ็บ ตาย ที่เป็นอยู่ในสัตว์และสัมชา护 ซึ่งประจักษ์กับเราว่ายัง ณ บัดนี้ กับจะมากยิ่งขึ้นกว่านี้ไปอีกไม่ทราบว่าจะขนาดไหน จึงควรทำตนให้พ้นไปเสียได้ในชาตินี้โดยประจักษ์กับใจของเราเอง ออยที่ไหนก็สบายหมวดปัญหารื่องเกิด ๆ ตาย ๆ ไม่ต้องไปนึกถึงที่ไหน รู้อยู่กับใจที่บริสุทธินี้เอง ขอให้บรรดาท่านผู้ฟังทั้งหลาย จงนำไปพิจารณาบำเพ็ญตนด้วยความองอาจกล้าหาญต่อไตรลิขิกา คือ ศีล สมารธ ปัญญา จุดหมายที่เราตั้งไว้ในคนประเภทที่ ๓ จะกล้ายเป็นเรื่องเราในวันหนึ่งข้างหน้าโดยไม่ต้องสงสัย ตามนัยแห่งธรรมที่ได้แสดงมาก็สมควรแก่เวลา ขออยุติลงเพียงนี้ เอว