

๒

บวชเรียน (ปริยัติ)

๒. บัวชเรียน (ปริยต)

๓. ศรัทธา...ในธรรม

หน้า ๓๔

- วันบัว
- เศรษฐารม เศรษฐินัย
- แรงบันดาลใจ ให้ฝึกไฟภาวะนา
- แรงดึงดูดใจ ให้ไม่ทิ้งภาระนา
- ตั้งจุดมุ่งหมายชีวิต
- แม่มุ่ปสรรค กไม่ท้อถอย
- คนควรดำเนินชีวิต
- ไปฟังธรรมจากพระปฏิบัติ
- เอื้อเพื่อ มน้ำใจ
- เจ้าคุณนักเสียสละ
- พบทึนสมณะผู้ประเสริฐ
- สอบได้ค่าแนะนำเต็มราย
- รักคำสอนอย่างกว่าชีวิต



๓

ศรีทรา...ในธรรม

วันบวช

หลวงตาบวรพชาอุปสมบทเป็นพระภิกษุ ณ วัดไยรา nimitta บ้านหนองขอนกวาง ตำบลหนองบัว อำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานี ในวันขึ้น ๙ ค่ำ เดือน ๗ ปี ๖๐ (ตรงกับวันอังคารที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๘๗) พระอุปัชฌาย์ของท่านคือ ท่านเจ้าคุณพระธรรมเจดีย์ (จูม พันธุ์ใจ) วัดโพธิสมภรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



พระอุปัชฌาย์ของหลวงตา

เคารพธรรม เคารพวินัย

นิสัยที่เป็นคนทำอะไรไว้ทำจริง ท่านจึงจะลึกเต็มตนของว่า “พ่อแม่ไม่ได้ติดตามมาแน่นำ มาอยด์ตักเตือนเรือกแล้ว เราต้องเป็นเราเต็มตัว” ด้วยเหตุนี้เองนับแต่วันเข้ามาเป็นต้นมา ท่านจึงฝึกฝนเรื่องการตื่นนอนใหม่ ให้สะดุงตื่นทันทีที่รู้สึกตัวขึ้นมา

ท่านเคยเล่าว่า “...ครั้นบวชแล้ว ก็ตั้งใจเอาบุญอาภุศลงริบ พยายามรักษาสิกขابทวินัยให้เป็นไปตามหลักของพระอย่างแท้จริง ขณะที่เป็นพระอยู่นั้น จะไม่ให้ต้องติดใด้แต่อย่างหนึ่งอย่างใด จนกระทั่งถึงวันลาสิกขابที่นี้เป็นความคิดเบื้องต้น...

...ครั้นเวลาภาวฯ เข้าไปสุ่วัดแล้ว ก็ปฏิบัติตัวอย่างนั้นจริงๆ ไม่เคยเกล่อกอกนอกรวดไปเที่ยวเตร็ดเตร็วอนยังสถานที่ต่างๆ ดังเพื่อนฝูงที่มาฝึกหัดนาค เพื่อจะบวชเป็นกัน แม้ในการเรียนทางปริยัติธรรม ก็ตั้งใจศึกษาจริงๆ อุழ្ញานหังสีจนดึกดื่นเที่ยงคืน ตีสองสามบ้างตีสามบ้างเป็นประจำ ตีห้าบ้างเป็นบางคืน แต่ก็สามารถตื่นทำวัตรเช้าและออกบิณฑบาตได้ทันทุกครั้งไป ไม่เคยขาดแม้แต่ครั้งเดียว...

ท่านได้ตั้งสัญชาติชื่อว่า

“...ตลอดพรวษานี้ จะไม่ให้ขาดทำวัตรสวัสดิ์เช้าเย็นรวมกันกับหมู่เพื่อนพะเนรเมื่อวันเดียว แม้บางครั้ง

มีกิจกรรมต่างๆ นอก กิจกรรมเรียนขอให้ท่านพระครูอาจารย์เจ้าอาวาสรอทำวัตรรวมพร้อมกัน เพื่อไม่ให้ขาดตามที่ตั้งสัญชาติชื่อนั้นไว้...

สำหรับการทำวัตรสวัสดิ์ส่วนตัวของท่าน จะทำอีกครั้งหนึ่งที่ก្មែងของท่านเอง

แรงบันดาลใจ ให้ฝึกไฟภวนา

ท่านเล่าเหตุการณ์ในช่วงเริ่มต้นของการเข้าสู่ร่มกาสาวพัสดุไว้ว่า

“...ท่านพระครูท่านชอบภวนา นะ ท่านให้เราไปอยู่ในโบสถ์ด้วยกัน ท่านอยู่เตียงนอนทางหลังพระพุทธรูป พากเรากันนอนในโบสถ์นั้นแหล แต่เป็นหน้าพระพุทธรูป ออกใบโนนประดู่ออกโนน พากนาค ๒-๓ คนนอนอยู่ใน ท่านสวัสดิ์เงิน นะ และก็ภวนา

ตื่นเช้าออกมาตั้งแต่ตี ๕ ท่านออกไปเดินจงกรมที่หน้าโบสถ์ มันโลงหมดนนะ แต่ก่อนเราเป็นนาค เราเห็นอยู่ท่านออกไปเมื่อไหร่เราก็เห็น อยู่ เวลาท่านเดินจงกรม เราก้อยลังเกต ดูอยู่

เมื่อวานแล้วเราจึงเดินจงกรม แล้วไปถามคำภวนา กับท่าน เราไม่ลืมนะ เพราะเราชอบภวนา

‘กระแสอย่างภวนา จะให้ภวนาอย่างไร?’ เราถามท่าน

‘เออ ให้ภวนา ว่า พุทธ นะ เราภวนา พุทธ เหมือนกันแหล’

“ กระผมอยากรู้ว่า
จะให้ภารนาอย่างไร ”

เราถามท่าน

“ เออ...
ให้ภารนาว่า พุทธิ์
เราก็ภารนา พุทธิ์
เหมือนกันเหละ ”

ท่านก็สอนเท่านั้น เราก็ไปภารนา
พุทธิ์ด้วยความเลื่อมใส พอใจในการภารนา
อยู่ภูมิที่ญี่ทางด้านพิศเหนือ กลางคืนดึกๆ
จะลงมาเดินจงกรมทุกคืนนะ... เวลาจะ
หลับจะนอนจะเหลือเวลาไว้ คือหยุดเรียน
หนังสือ ๑ ชั่วโมงเพื่อนั่งภารนา... สมมุติว่า
จะพักนอนตี ๒ ตอนตี ๑ จะหยุดเรียน
หนังสือแล้ว

ชั่วโมงนั้นเหละเป็นชั่วโมงภารนา
เป็นประจำนะ... ถึงเวลา ก็ลงมาเดินเงียบๆ
จากนั้นก็นั่งภารนาแล้วก็หลับ... ”

เกี่ยวกับเรื่องภารนาและกรรม
ฐานนั้น ท่านมีความเคารพเลื่อมใสมากแต่
เดิมแล้ว แม้เริ่มบวชที่แรกที่วัดโดยานมิตร
แห่งนี้ หากเห็นพระกรรมฐานมาพักด้วย
ท่านจะต้องรีบไปถึงก่อนเพื่อจะได้พูดคุย
เรื่องธรรมะเรื่องจิตกับท่าน

แรงดึงดูดใจ ให้ไม่ทิ้งภารนา

ท่านพยายามปฏิบัติเช่นนี้อยู่เป็น

ประจำไม่ลดละ แรกๆ จิตใจก็ไม่สงบเท่าได
นัก แต่เมื่อทำอยู่หลายครั้งหลายหน จิตก็
เริ่มสงบตัวลงไปโดยลำดับๆ จนเกิดความ
อัศจรรย์ ดังนี้

“ ...นี่แหล่ะที่ได้เห็นความอัศจรรย์
ของจิต ทำไปสะเปะสะปะ ไปนั่งภารนา
พุทธิ์ พุทธิ์... สำรวมจิตตั้งสติไว้กับพุทธิ์
พุทธิ์... มันไม่เคยเป็นไม่เคยรู้เคยเห็นไม่
เคยคาดเดয์ผึ้นว่ามันจะเป็นอย่างนั้น พอก
พุทธิ์ไปฯ ปรากฏวามันเหมือนเราตากแผล^{รูป}
ไวนะ แล้วตื่นแหกหนเด็กเข้ามา หดเข้ามา
พร้อมๆ กัน ”

พอนีกพุทธิ์กับสติถือบิบเข้าไป
เหมือนดึงจอมแห กระแสงของจิตที่มันซ่าน
ไปในที่ต่างๆ มันจะหดตัวเข้ามา เหมือน
ตื่นแหกหนเด็กเข้ามา ลักษณะมันเป็นอย่าง
นั้น เราก็ยิ่งเกิดความสนใจ ก็เลยพุทธิ์ถือ
บิบเข้ามา หดเข้ามา หดเข้ามา ถึงที่... ก็ถือ^{รูป}
เบรค... ขาดสะบันปีغمดโลกนี้... ขาดออก
ไปจากทุกสิ่งทุกอย่าง มีเด่นอยู่แต่จิต... ”

จิตนี้เป็นเหมือนเกาะอยู่ในท่าน
กลางมหาสมุทร จิตที่รู้ๆ เด่นๆ อัศจรรย์นี่
นอกนั้นก็เป็นโลกสารเป็นมหาสมุทรไป
หมด แต่เกาะนี้เป็นเกาะที่เด่นดวง
อัศจรรย์สางงาม อัศจรรย์ตื่นเต้น เราไม่
เคยเห็น เลยตื่นเต้น เจ้าของเลยกระตุกตัว
เอง ที่นี่จิตมันก็ถอนออกมานะ อยู่ เสียดาย
จะเป็นจะตาย ”

วันหลังขับใหญ่เลย ก็ไม่ได้เรื่อง
แม้ขับเท่าไหร่ก็ไม่ได้เรื่อง นั่นเหละ เลย
เข้า เօคละ ทำไปตามประสีประสาทแล้ว

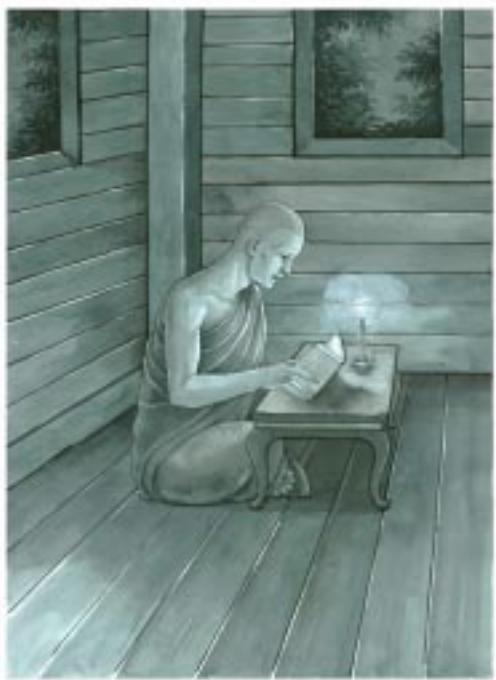
กัน ที่นี่มักปล่อยอารมณ์ความยึดติดนะ
สิ พอกำไเป่า ก็เลยเป็นอย่างนั้นอึกเลยขยับ
บ้าเข้าอีกๆ เลยไม่ได้เรื่อง...

จิตที่ว่าอัศจรรย์อย่างนี้น่ะ วันนั้น
ทั้งวันจิตไม่พراعไม่ห้างจากอัศจรรย์ที่
ปรากฏในจิตนั้น มันกระหายน้ำอยู่อย่างนั้น
เรียนหนังสือมันก็อยู่ด้วยกัน จิตไม่สงบไป
ไหนเลย นี่แหละ เป็นหลักใหญ่ที่เป็น
เครื่องยึดของใจเอกสารกันหนึ่ง..."

ตั้งจุดมุ่งหมายชีวิต

นับแต่ท่านได้เรียนหนังสือตั่รับ
ตำแหน่งธรรมะชั้นเป็นของจริงอยู่
แล้ว กับนิสัยที่จริงจังของท่านก็สืบทอดเข้า
กันได้อย่างสนิท ดังท่านเคยเล่าว่า

"...เมื่อเรียนธรรมะไปตรงไหนมัน

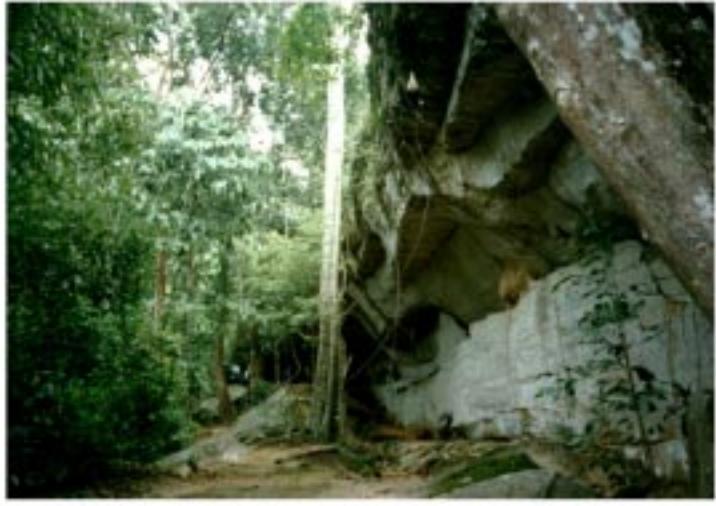


สะดุดใจเข้าไปเรื่อยๆ โดยลำดับ นับตั้งแต่
หนังสือธรรมะชื่อ นวဂิราท ที่เป็นพื้น
ฐานแห่งการศึกษาเบื้องตน จากนั้นก็อ่าน
พุทธประวัติทำให้เกิดความสลดสังเวช
สงสารพระองค์ท่านในเวลาที่ทรงลำบาก
ทรงนานพระองค์ก่อนตรัสรู้ธรรม จนถึงกับ
น้ำตา直流ไปเรื่อยๆ

จุนกระทั้งอ่านจบ เกิดความสลด
ใจอย่างยิ่ง ในความพากเพียรของ
พระองค์ซึ่งเป็นกษัตริย์ทั้งองค์ ทรงสลด
ราชสมบัติออกทรงผนวชเป็นคนขอทาน
ล้วนๆ ซึ่งสมัยนั้นไม่มีศาสนานิรนาม คำว่าการให้
ทานได้บุญอย่างนั้น การรักษาศีลได้บุญ
อย่างนี้ไม่เคยมี พระองค์ก็ต้องเป็นคน
อนาคตและขอทานเขามาโดยตรง และฝึก
อบรมพระองค์เต็มพระสติกำลังทุกวิถีทาง
เป็นเวลา ๖ ปี ถึงได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า
ขึ้นมา

ในขณะที่อ่านประวัติของพระ
พุทธเจ้าที่ได้ตรัสรู้ธรรม รู้สึกอัศจรรย์อย่าง
ยิ่งถึงกับน้ำตา直流เช่นเดียวกัน..."

“...พออ่านประวัติสาวก
มากๆ เข้า...สุดท้ายก็อยากไป
แต่尼พพานอย่างเดียว
อยากเป็นพระอรหันต์
อย่างเดียวเท่านั้น...”



แม้เมื่อท่านได้อ่านประวัติพระ
สาวกอรหันต์ทั้งหลายที่ท่านออกมานาจาก
สกุลต่างๆ กันตั้งแต่พระราชาหมากษัตริย์
มหาเศรษฐีภูมพี พอกา ประชาชน ตลอด
คนธรรมด้า ท่านกล่าวว่า

“...องค์ใหญ่องอกมาจากสกุลใด
หลังจากได้รับพระโอวาทจากพระพุทธเจ้า
แล้ว ต่างก็ไปบำเพ็ญในป่าในเขายางເຂົາ
จริงເຂົາຈັງ ເດືອງຄນັ້ນສໍາເວົງເປັນພຣະ
ອຣහันຕ່ອຍໆທີ່ນັ້ນ ອົກນັ້ນສໍາເວົງຈອຍໆໃນປ່ານັ້ນ
ໃນເຂົາລູກນັ້ນ ໃນກຳນັ້ນ ໃນທຳເລີນມີແຕ່ທີ່
ສັບສັດ ກົດເຄີດຄວາມເຂົ້າເລື່ອມໄສຂຶ້ນມາທຳ
ໃຫ້ໃຈມຸນຕົ້ວ ເຮືອງກາຍນອກກີກ້ອຍຈິດໄປ
ຈາງໄປ...”

ท่านเล่าถึงຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຄ່ອຍແປວ
เปลี่ยนໄປฯ ເຊັ່ນນີ້ວ່າ

“...ທີ່ແຮກກີກົດຈະໄປສວறກໍ ທີ່ແຮກ
ກົດຈະໄປພຣະໂລກ ພອກ່ານປະວັດສາວກ
ມາກາฯ ເຂົ້າ ມັນໄມ້ອຍາກໄປລະຫີ ອຍາກໄປ
ນິພພານ ສຸດທ້າຍກ້ອຍາກໄປແຕ່ນິພພານ
ອຍາກເດືອງ ອຍາກເປັນ ພຣະອຣහันຕໍ່ ອຍາກ

“...ອົງຄ້າໃຫນອອກມາ
ຈາກສກຸລິດ ນັ້ນໄດ້ຮັບ
ພຣະໂວທຈາກ
ພຣະພຸທທະເລວ ຕາງກີ່
ໄປປຳເພື່ອໃນປ່າໃນເຂົາ...”

ເດືອງເຖິງເຫັນນີ້ມີເປົ້ອເຫັນຕ້ອນເຂົາມາເຈືອ
ປັນເລຍ ທີ່ຈີຕົມນັກພຸ່ງລົງຕຽນນັ້ນລົງຊ່ອງ
ເດືອງ...”

ความตั้งใจເດີມວ່າຈະບວຊເພີຍ ້
ພຣະເລວສຶກຫາລາເພັນນັ້ນຄ່ອຍຈິດຈາງ
ລົງໄປໆ ຖຸກຂະນະ ກລັບເພີມພູນຄວາມຍິນດີໃນ
ເພັນກັບພຣະມາກເຂົາໄປທຸກທີ ເຮືອງດຽວມະກີ້
ຮູ້ສຶກດູດຕິ່ມຢືນເຂົ້ນເວື່ອຍໆ ຈິຕໃຈກົດເປັ່ນ
ແປລັງໄປ

ດ້ວຍເຫດຸນີ້ເອົາໃນຮະຍະຕ່ອມາທານ
ຈຶ່ງໄດ້ອອກຈາກບ້ານຕາດໄປສຶກຫາເລາເຮືອນ
ໃນທີ່ຕາງໆ ຈົນກະທັ່ງໄດ້ຕັ້ງສັຈອອີ່ນສູນໄວ້
ເລຍວາ

“...ເຈົ້າຈະຈົດໃນຕີ
ຄັດເອາໄວ້ ມີສຸດເລື້ອກາ
ຄັດເອາໄວ້ໃນນັ້ນໆ ...
ເວລາເງົາຕອງກວາ...
ເຮັດໄປປັບປຸງຢາຍໆ ...”

“ເມື່ອຈົບເປົ້າຢູ່ ๓ ປະໂຍດແລ້ວ
ຈະອອກປົງປັບປຸງໄດ້ຄ່າຍເດືອນທີ່ເກີດ
ຂຶ້ນແມ່ ໄນມີເງື່ອນໄຂ ເພົ່າມີຄວາມ
ເຫຼື້ອກຳລັງ ອີກເປັນພຣອຮ້ານຕົ້ນໜັ້ນອົງ”

ແມ່ມືອຸປ່ຽນ ກີມໍ່ທົດອຍ

ດ້ວຍຄວາມຄິດທີ່ເປັນແປງໄປດັ່ງ
ກລ່າວ ຍັງກັບທຳຫົວໜ້າເຄຍພຸດເຊີງທີ່ເລັນທີ່
ຈິງກັບໂຍມແມ່ຂອງທານເອງວາ

“ແມ່ ເສື້ອຳພາທີ່ລູກເກີບໄວນັ້ນ ເອາໄຫ້
ໜຸ່ມເພື່ອນ ເອາໄຫ້ພື້ນອອນນະ ດັ່ງເກີດຕອນ
ໜັກຄິດຈະສຶກນາ ຈະຫາຄາກເປັນເລື້ອກໄໝ້ເອາ
ມາໃສ່ແຫ່ນຫວອກ”

ອຍ່າງໄວກີດມີຫົວໜ້າທີ່
ຄວາມເຊື່ອຄວາມເລື່ອມໃສໃນຂອງມີຫົວໜ້າ
ແລ້ວ ຄິດອາຍາກບໍາເພື່ອຕົນໃຫ້ເປັນເຫັນນັ້ນຕາມ
ເສັດຈົບພຣູທົມເຈົ້າແລ້ວພຣອຮ້ານຕົ້ນ ແຕ່ສິ່ງ
ທີ່ເປັນອຸປ່ຽນແກທານໃນຮະຍະເວີ່ມຕົນກົດ
ທ່ານມີຄວາມລັ້ງເລັສງສ້າງວ່າ ປົງປັກແນວ
ທາງການປົງປັບປຸງທີ່ເຮົາດຳເນີນຕາມທານແລ້ວ

ນັ້ນ ຈະບຽບຮູ້ຄົງຈຸດທີ່ທ່ານບວລຸຫົວໜ້າໄໝ້ ພ້ອມ
ວາທາງແລ້ານີ້ຈະກາຍເປັນຂວາກເປັນໜ້ານ
ເປັນໂມນະແລະກາຍເປັນຄວາມລຳບາກແກ່
ຕົນຜູ້ປົງປັບປຸງທີ່ປະລາງ ອີກປະການນຶ່ງກີ
ສັງສ້າວ່າ

“ເວລານີ້ ມຣຄພລນິພພານ ຈະມີ
ອູ້ໝ່ເມື່ອນຄົ້ງພຸທົກກາລຫົວໜ້າໄໝ້?”

ທ່ານໄດ້ເກີບຄວາມສັງສົນນີ້ຝັ້ງອູ້ໝ່
ກາຍໃນໃຈເພວະໄມ້ສາມາດຈະຮະບາຍໄຫຼຸ
ໄດ້ຝັ້ງໄດ້ ແລະເຂົ້າໃຈວ່າຄົມໄມ້ມີຄວາມສາມາດ
ແກ້ໄຂຄວາມສັງສົນນີ້ໃຫ້ສິ້ນຫາກໄປໄດ້ ແຕ່
ອຍ່າງໄວກີດມີຫົວໜ້າທ່ານມີຄວາມຮູ້ສຶກ
ເຊື່ອມັນຍ່າງເຕັມໃຈຕາມວິສິຍຂອງປຸ່ມຸຸ່ນ
ຄື່ງກາງຕັກສູງຂອງພຣູທົມເຈົ້າ ແລະກາງ
ຕັກສູງເປັນພຣອຮ້ານຕົ້ນຂອງພຣະສາກທ່ານ

ຄວາມສັງສົນດັ່ງກ່າວນີ້ຈຶ່ງເປັນເຫດ
ໃຫ້ທ່ານມີຄວາມສົນໃຈແລ້ວມູ່ງໜ້ວທີ່ຈະພບ
ທ່ານອາຈາຍມັນ ກວົງທັດໂຕ ອູ້ເສົມອ ທັ້ງໆ
ທີ່ກິຍັງໄມ້ເຄີຍພບເຫັນທ່ານມາກອນກີດຕາມ ແຕ່
ເພວະໄດ້ຍືນໜີ້ເສື່ອເສີຍຂອງທ່ານມານານແລ້ວ
ຕັ້ງແຕ່ຕອນເດັກສົມຍີທີ່ທ່ານອາຈາຍມັນມາ
ອູ້ທາງອໍາເກອບານຝຶກ ອຸດຮານນີ້ ຈຶ່ງທຳໄໝ້
ຮູ້ສຶກເຊື່ອມັນອູ້ລຶກໆ ກາຍໃນໃຈວ່າ ທ່ານ
ອາຈາຍມັນຈະສາມາດໄຂ້ປ້ອນຫານີ້ໃໝ່
ກະຈາງໄດ້

ຄັນຄວ້າຕຳຈຳຈິງຈັງ

ຄວາມມູ່ນັ້ນຍ່າງຈິງຈັງທີ່ຈະອອກ
ປົງປັບປຸງເມື່ອຈົບມໍາຫາເປົ້າຢູ່ແລ້ວນີ້ເອງ ທຳໄໝ້
ກາງເວີ່ມຕົນທ່ານຈຶ່ງມີໃຈຈະຫາຄວາມຮູ້

เพียงแค่วิชาในชั้นเรียนเท่านั้น แต่หากความรู้จะเป็นประโยชน์ต่อการออกปฏิบัติรวมฐานทานะพยาบาลศึกษาคนคราตัวรับตำแหน่งเพิ่มเติมเข้าไปอย่างเต็มที่เฉพาะอย่างยิ่งจากพระไตรปิฎก สังเกตได้จากความตั้งใจของท่านที่ว่า

“...เราจะเรียนทุกสิ่งทุกอย่างที่พอจำได้เราจะจำ เราจะจดโน้ตคัดเอาไว้ฯ มีสมุดเล็กๆ คัดเอาไว้ในนั้นฯ อันนี้มาจากเลมนั้นฯ ชาดกเลมนั้นฯ หน้าที่เท่านั้น จดไว้ฯ เวลาเราต้องการความพิสดารเราก็ไปเปิดดูง่ายๆ ที่เราจะด

แต่ส่วนมากพอมองเห็นที่คัดไว้เท่านี้มันก็เข้าใจไปหมดแล้ว เพราะอ่านมาแล้วนี่ ก็ไม่จำเป็นต้องไปค้นดูพระไตรปิฎกละเอียด พระฉะนั้น เวลาหนังสือผ่านมาที่ไหนฯ ถึงรู้ทันทีฯ เพราะได้อ่านมาหมดมันอยู่ในข้ายของพระไตรปิฎกทั้งนั้นละ

ที่นี่พระไตรปิฎกเราก็ค้นเสียจนพอก่อนที่จะออกมายืนบดี เวลาว่างจากเรียนหนังสือ ปิดโรงเรียนนั้นละ เป็นเวลาคันหนังสือ เวลาเรียนหนังสือก็เรียนไปตามหลักวิชานั้นเสีย

ครั้นเวลาหยุดเรียนหนังสือ ก็คันพระไตรปิฎก ในตัวฯ เอาไว้ เพื่อให้เป็นประโยชน์ในเวลาจะออกปฏิบัติ เพราะตั้งใจจะออกปฏิบัติเท่านั้นไม่เป็นอย่างอื่น...”

สมัยที่เรียนปริยัติอยู่นั้น แม้จะมีอุปสรรคบางประการที่ทำให้มีข้อเสียเปรียบเพื่อนที่เรียนหนังสือด้วยกันอยู่บ้าง แต่ด้วยความอุตสาหะวิริยะของท่าน

“ ... เวลาว่างจากเรียน-หนังสือ ปิดโรงเรียนนั้นละ เป็นเวลาคันหนังสือ... ... ในตัวฯ เอาไว้ เพื่อให้เป็นประโยชน์ในเวลาจะออกปฏิบัติ...”

ปัญหาดังกล่าวก็ไม่มีผลแต่อย่างใด ดังนี้

“...หัวสมองเรานี้ก็ยังกับความจำมันอยู่ในย่านกลางนะ ดีก็ไม่ใช่ ต่ำกว่านั้น ก็ไม่ใช่ อยู่ในย่านกลางนี่แหละ เราจะเห็นได้จากพากหมูเพื่อนที่เขาเรียนหนังสือด้วยกัน ท่องสองหนามหนเท่านั้น เขายังจำได้แล้วนะ

เรานี่อาจนแทนเป็นแบบตายมันก็ไม่ได้ ผิดกันมากนนะ ท่องสูตรเดียวกันนี้เข้าไปท่องมาซ้ำๆ มองสองซ้ำมองเข้าจำได้แล้วสูตรหนึ่ง เรายาดมันจนไม่ทราบกี่ซ้ำมอง มันก็ไม่ได้นะ

“ที่หนากว่าเราก็ยังมีอีก นี่มันเทียบได้ เรายังอยู่ในย่านนี้ ไม่ใช่ย่านนั้น คือยานสูงกว่านั้นเราก็ไม่ได้...”

เหตุข้างตนนี้เอง ทำให้ท่านต้องขยันหม่นเพียรอย่างหนัก อย่างไรก็ตามท่านก็ไม่ได้รู้สึกท้อถอยน้อยใจ กลับตั้งอกตั้งใจเรียนยิ่งขึ้นไปอีก



ท่านพระอาจารย์สิงห์ ขันตยาคโม
วัดป่าสาลวัน อ.เมือง จ.นครราชสีมา
ศิษย์องค์สำคัญรุ่นแรกของ
ท่านพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต

ไปฟังธรรมจากพระปฏิบัติ

ระยะต่อมา ท่านได้ย้ายมาเรียนปริยัติอยู่ที่วัดสุทธจินดา ในอำเภอเมือง นครราชสีมา แม่ต้องมีภาระเพิ่มขึ้นจากการเรียนหนังสือ แต่ท่านก็ยังไม่ละทิ้งเรื่องการงาน นอกเหนือนี้ ยังพยายามหาโอกาสไปฟังเทคนิคท่านอาจารย์สิงห์ ขันตยาคโม ที่วัดป่าสาลวันอีกด้วย เนตุกาวณ์ในตอนนั้นท่านกล่าวว่า

“เราเรียนหนังสืออยู่วัดสุทธจินดา พอกวันไหนว่างจากเรียนหนังสือ เราจะไปฟังเทคนิคท่านอาจารย์สิงห์ที่วัดป่าสาลวัน ท่านจึงพับเรบ่อย ไปตามประสาของเรา ที่มั่นขอบกวานา

“...พอกวันไหนว่างจาก
เรียนหนังสือ เราจะไป
ฟังเทคนิคท่านอาจารย์สิงห์...
ไปตามประสาของเรา
ที่มั่นขอบกวานา...”

หมู่เพื่อนครัวไม่ไปเราไม่สนใจกับครัว ถ้าวันไหนท่านประชุมฟังธรรมตรงกับวันที่เราว่างจากการเรียนเราก็ไป ไปบ่อยท่านอาจารย์สิงห์ยังชี้มั่นว่า ‘พระหนูมองคนนี้ภารណีดีนะ’ และท่านยังไปเล่าให้ฟังอีกด้วยว่า ‘นั่งเหมือนหัวตอ’ เพราะเราไปฟังเทคนิคของท่านตลอด ตอนนั้นเรางawanายังไม่เป็น ยังไม่ทราบว่าท่านเทคนิคเมื่อพานกับบทบางนาดใหญ่ แต่เรื่องวิถีจิตที่ท่านแสดงนั้น เรายังไม่เคยได้ยิน...”

อื้อเพื่อ มีน้ำใจ

ต่อมาเมื่อท่านเข้าเรียนหนังสือที่กรุงเทพฯ จึงได้มารักษาอยู่ที่วัดบรมนิวาส ที่วัดนี้มีการจัดแบบพระเนรออกเป็นคณะคณะของท่านมีเจ้าคุณอาจารย์เป็นหัวหน้าคณะอยู่ แต่เจ้าคุณมอบให้ท่านเป็นผู้ช่วยดูแลคณะ ภาระหลักยังคงเป็นการจึงตกมาถึงท่านนอกเหนือจากภาระการเรียนซึ่งปกติก็นักมากอยู่แล้ว

เป็นที่รับทราบกันดีในหมู่พระเนร ถึงความมีน้ำใจอื้อเพื่อไม่ตระหนักรถีเห็นใจ

“...นี่องค์หนึ่งที่เป็น
 พระนักเสียสละ
 ท่านไม่มี ได้มาเท่าไหร
 nond ไม่มีเหลือ...
 ... nond nond เลย...



ท่านเจ้าคุณอาจารย์พิมพ์ ธัมมชโระ ผู้สอนบาลีแก่หลวงตา
ต่อมาได้รับแต่งตั้งเป็น สมเด็จพระมหาวีรวงศ์

ของท่าน ในยามที่มีจตุปัจจัยไทยทานเข้า
 มาากน้อย ท่านจะแบงปันสิ่งของต่างๆ
 ออกแจกจ่ายพระเนตรอย่างทั่วถึง nond
 เหตุนี้เองทำให้คนของท่านมีพระเนตร
 มาอยู่ด้วยจำนวนมาก ท่านเคยกล่าวดังนี้
 “...ตั้งแต่เราเป็นพระนุมน้อย
 เราไปอยู่วัดไหน หากสมภารตะหนึ่ง เจ้า
 ออยู่ไม่ได้นะ มันคับหัวอก เราเป็นอย่างนั้น
 จริงๆ ไม่ใช่พูดเล่นนะ เรียนหนังสือก็เป็น
 อย่างนั้นเหมือนกัน คณะของเรานี้มีเรามี
 เข้าที่ไหน ของตกมาหาเรา呢 พระเนตรรุ่ม
 พรีบเดียว nond เลย

นั่นแหล่ะเป็นอันเดียวกันมา
 ตลอด เรียนหนังสือก็เป็นอย่างนั้น ไม่เคย
 ว่านี้เป็นของเรานั้นเป็นของท่าน... เมื่อน
 ครัวเรือนเดียวกัน... เราไปไหนมา ได้ของ
 มาากน้อย พระเนตรนี้พรีบเดียว nond เลย

พระเนตรแยกกันก็เหมือนกับเรา
 ออยู่ในครัวเรือน คือแยกกันในฐานะพระ
 เนตรในวัดแยกกันแบบพระ ว่างั้น แยกแบบ
 ชาวอาสา แยกแบบพ่อแม่กับลูกในครอบ
 ครัวเป็นอย่างหนึ่ง การแยกกันมีหลาย
 ประเภท นี้แยกแบบพระมันกันดูด้วย
 ความตดายใจ พอกอะไรมานี้ตดายใจแล้ว

พรีบเลย...

...ไม่เคยเก็บไม่เคยสังสมแต่ไหน
 แต่ไร คณะของเราช่วงเรียนหนังสือจะมี
 พระเต็มไปหมด เราไปอยู่ที่ไหนคณะของ
 เรายามากที่สุด มากกว่าเพื่อน ลูกศิษย์ลูก
 หาเพื่อนผู้งดงามไปหมด... เพราะความ
 เสียสละ...

เจ้าคุณนักเสียสละ

ท่านให้ความเคารพนับถือเจ้าคุณ
 อาจารย์อย่างสูง ไม่เพียง เพราะเจ้าคุณฯ
 เป็นอาจารย์สอนปริยัติธรรมให้แก่ท่าน
 เท่านั้น คุณธรรมของท่านเจ้าคุณฯ เนพะ
 อย่างยิ่งเรื่องความเป็น “นักเสียสละ” นั้น
 เป็นสิ่งที่ทำให้ท่านต้องกล่าวถึงอยู่เสมอๆ
 อย่างไม่มีวันลืมเลือนได้เลย ดังคำพูด
 คราวหนึ่งว่า

“...เรายังได้คิดถึงสมเด็จพระมหาวีรวงศ์ (พิมพ์ธัมมธิ) เปรียญ ๖ ประยิค
นั่น ท่านเป็นนักเสียสละนะ เรายังอยู่ด้วย
แล้วถึงไหนถึงกัน... ท่านไปไหนมาаницะ พระ
เณรรุ่นพี่เป้เลย

หมดเลยกะ ท่านเป็นนักเสียสละไม่
สนใจไม่มาเท่าไหร่ บทเวลาท่านจะพูด
ท่านก็พูดของท่าน พูดเฉยๆ เอกซ์ของมาเต็ม
อยู่นี่ มันมีผ้าใหม่ดีๆ ออยู่ มาจากเมืองอุบล
ผ้าใหม่ผ้าอะไรเข้าท้อมาถาวรยท่าน

พอมากลับท่าน ‘เออ... ผ้าใหม่ให้
ระวัง ให้รีบเก็บนะ เดียวอีต้า... จะมาเอา
หมดนะ’ อิต้า... นี้เป็นมหาและเป็นหลาน
ของท่านเอง บอก ‘ให้รีบเอาไปช่วยของไหน
ดีๆ เดียวมันเอาไปหมด’ ว่าเท่านั้นแหล่ะ
แล้วไม่เคยพูดถึงอีกเลย มีเท่านั้น นี่เรียกว่า
คำพูดติดปากเฉยๆ

ท่านไม่ได้พูดด้วยความหึงหวง
ความหมายก็คือว่า เขายังไงเพื่อว่ามันจำ
เป็น องค์ไหนที่ควร ท่านจะสังจัดให้เลย
นี่เรียกว่า นักเสียสละ เราเดิดที่สุดเลย...

เพราะนิสัยท่านกับนิสัยเราเข้ากัน
ได้ปุ๊บ ปุ๊บ เลย เราฝังลึกแล้วว่าท่านคือนัก
เสียสละ น่องค์หนึ่งที่เป็นพระนักเสียสละ
ท่านไม่มี ได้มาเท่าไหร่หมด ไม่มีเหลือ
หมด หมดเลย...”

ท่านกล่าวยกย่องน้ำใจของท่าน
เจ้าคุณอาจารย์ว่า เป็นผู้มีจิตใจกว้าง
ขวาง ไม่สังสม และไม่ตระหนนี่ถี่เนียนไว้ใน
จตุปัจจัยไทยทานต่างๆ เลย มีแต่นำอก
จายแจกแกบรวดคลูกศิษย์ลูกหาพระเนร

เสมอมา ท่านเจ้าคุณฯ เคยสั่งให้นำของ
จำนวนมากออกทำตลาด และให้พระเนร
ทุกรูปได้จับตลาดแบ่งปันกัน

ท่านเจ้าคุณก็ไม่ได้เคยว่าให้ความ
สนใจในสิ่งของเหล่านั้นเพื่อตัวของท่าน
เองเลย เหตุนี้เอง ด้วยความระลึกถึงท่าน
เจ้าคุณฯ อย่างให้ท่านได้ใช้ของดีๆ บาง
ในคราวหนึ่งท่าน (หมายถึงหลวงตา)
จึงได้แอบเอาจีวรชุดหนึ่งแยกเก็บไว้ต่าง
หาก เพื่อมิให้คำนำมาริดສลากรวมด้วย
คิดไว้ในใจว่า เมื่อจะไว้เปลี่ยนถ่ายใหม่ให้
ท่านเจ้าคุณบาง

แต่ต่อมาภายหลัง เมื่อท่าน
เจ้าคุณฯ สังเกตเห็นจีวรยังคงเก็บอยู่ในตู้
๑ ชุดดังเดิม จึงถามท่านว่า

“ทำไมไม่ได้นำจีวรชุดนี้ไปจับ
ตลาดแจกให้พระเนร?”

ท่านให้เหตุผลแก่ท่านเจ้าคุณว่า

“ในบางคราว จีวรของเจ้าคุณ
อาจารย์อาจชำรุดเสียหายด้วยเหตุใดเหตุ
หนึ่ง เช่น ไฟไหม้ หรือหนูกัด ก็จะมีเปลี่ยน
ได้ทันทีครับกรรม”

คำตอบนี้ทำให้ท่านเจ้าคุณต้อง^{๔๘}
จำยอมด้วยเหตุผล

พบเห็นสมณะผู้ประเสริฐ

ในระยะที่ท่านยังเรียนหนังสืออยู่
นั้น กิตติศพทกิตติคุณของท่านอาจารย์มีนั้น
ภูริทัตโต มีเคยาได้จัดงานลงไปแม่แต่น้อย
กลับบึงฟุ่งขอรขชาญอย่างกว้างขวางมา

จากจังหวัดเชียงใหม่หาท่านเป็นพระสำคัญ รูปหนึ่ง

ส่วนมากผู้ที่มาเล่าเรื่องของท่านอาจารย์มั่นให้ฟังนั้น จะไม่เล่าธรรมขั้นอริยภูมิธรรมด้วยแต่จะเล่าถึงขั้นพระอวตารภูมิทั้งนั้น จึงทำให้ท่านมั่นใจว่า เมื่อเรียนจบตามคำสัตย์ที่ตั้งไว้แล้ว จะต้องพยายามออกปฏิบัติไปอยู่สำนักและศึกษาอบรมกับท่านอาจารย์มั่น เพื่อตัดช้อสังสัยที่ผังใจอยู่นี้ออกไปให้จงได้

โอกาสอำนวยให้ท่านเดินทางไปศึกษาปริยัติอุทิศที่วัดเจดีย์หลวง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อเดินทางไปถึง เผอิญเป็นระยะเดียว กันกับที่ท่านเจ้าคุณพระธรรมเจดีย์ (พระอุปัชฌาย์) ได้อารามนานมีนั่นท่านอาจารย์มั่นด้วยตนเอง เพื่อขอให้ไปพักจำพรรษาอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี ท่านอาจารย์มั่นเมตตารับนิมนต์นี้ จึงได้ออกเดินทางจากสถานที่วิเวกบันเข้าในเขตจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อจะเข้าพักชั่วคราวอยู่ที่วัดเจดีย์หลวงนั้นเช่นกัน

เหตุการณ์กับบังเอิญเป็นระยะเวลาไม่เลี่ยงกันกับที่ท่านเดินทางไปถึง จึงมีโอกาสเดี๋ยวได้เห็นท่านอาจารย์มั่น ความรู้สึกของท่านในตอนนั้นท่านเคยเล่าว่า

“...เกิดความรู้สึกเลื่อมใสในองค์ท่านขึ้นอย่างเต็มที่ในขณะนั้น ว่าเราไม่เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ทั้งชาติ ได้เห็นพระอหันต์ในคราวนี้แล้ว...”

ความรู้สึกในครั้นนี้ท่านว่า หากไม่เคยมีครอบครัวท่านอาจารย์มั่นเป็น

“...เกิดความรู้สึกเลื่อมใสในองค์ท่านขึ้นอย่างเต็มที่ในขณะนั้นกว่า...

...เราไม่เสียที่ที่เกิดมาเป็นมนุษย์ทั้งชาติ ได้เห็นพระอหันต์ในคราวนี้แล้ว...”

พระอหันต์มาก่อนเลยก็ตาม แต่รำใจของท่านกลับหยังเชือແນວແນล่งไปอย่างนั้นที่เดียว พร้อมทั้งปลื้มปิติยินดีจนขนพองสยองเกล้าอย่างบอกไม่ถูกในขณะที่ได้เห็นท่าน เหตุการณ์ในระยะนี้ท่านเคยเล่าให้พระเณรฟังดังนี้

“...ท่านเทศน์ที่วัดเจดีย์หลวง ๓ชั่วโมง เทศน์วิสาขบูชา ผ่องกีไปถึงใหม่ๆ ท่านมาถึงก่อนผม ๒ วันหรือ ๓ วัน ผ่องกีไปถึง ท่านป่วยอยู่ที่บ้านป่าเปโอะ ท่านออกมากครั้นนั้น เพราะรับนิมนต์ท่านเจ้าคุณอุปัชฌาย์ของเรานี่เอง

ท่านออกมาระบันนัดกันแล้วว่า เดือนนั้นฯ ระยะนั้นฯ ให้มา ท่านก็ออกมามีท่านอาจารย์อุนกับคุณนายทิพย์ภราดาของผู้บังคับการตำรวจนครบาลวันนี้เรียกผู้กำกับมานิมนต์ ท่านอาจารย์อุนไปรับท่านมา

ผ่องกีอยู่นั้นเวลาท่านเทศน์ แต่ก่อนไม่มีรถนี่ เทศน์อยู่วิหารใหญ่ ทางรถผ่านหน้าวัด จนเข้าแต่กตีนเข้ามาดู เขาวาพระทະເລາກົນ ມາດູກເຫັນທ່ານອາຈາຣຍ໌ ມັນເທັນອຸປະນຸມຮຽມາສັນ ນັ້ນລະຂະດັນນັ້ນ

ละท่านเทศน์ เปรี้ยงๆ เขาย่างถึงเหตุถึงผล แต่เราแกะเพลินไปด้วยความเลื่อมใสท่าน นะ จะเห็นว่าในเรื่องท่านเทศน์ เรื่องวิถีจิตวิถีอีกไม่ค่อยรู้เรื่อง แต่มันเพลินด้วยความเชื่อท่าน ความเลื่อมใส่ว่า เราเกิดมาไม่เสียชาติ ได้พบท่านอาจารย์มั่นที่รำลึกนานนาน

ครูบาอาจารย์องค์ใหญ่ที่เคยไปอยู่กับท่านมาแล้ว มาพูดเป็นเสียงเดียว กันหมดไม่เป็นอื่นว่า ท่านอาจารย์มั่นคือพระอริยบุคคล เรายิ่งอยากจะทราบ อริยบุคคลชั้นไหน มั่นก็หลายชั้นนี่นะ อริยบุคคล อรหันต์นั่นแหล่ะ ว่าจี๊เลย อรหัตบุคคลว่าจี๊ มั่นก็ยิ่งชั้นนั่นซี

เวลาไปถึงใหม่ ท่านไปบินทباتสายใหม่ๆ สอบถามได้ความว่า ท่านออกไปนี่แล้ว ท่านบินทباتแล้วกลับมาทางนี้ รวมถึงท่านไปสายๆ ท่านกลับมาสายๆ เราบินทباتแต่เช้า กลับมาก็เตรียมทำค้อยดูทาง เรายังไม่เห็น เดียวพระมาบอกว่า

‘มาแล้ว นุ่นๆ กำลังเข้ากำแพงวัด’
เราแกะปูเข้าในห้องเลย มันมี

ของอยู่ ยังไม่ลืมนะ จากนั้นเข้าไปในห้องแล้วสองดู... ลักษณะของท่านเหมือนไก่ป่านะ คล่องแคล่ว ตาแหลมคม ท่านเดินมา เรายังดู... พังด้วยความสนใจ ดูด้วยความเลื่อมใส นี่มันชี้จริงๆ เราไม่ลืมนะ ไม่เสียชาติเป็นมนุษย์ แต่ท่านจะเห็นเรา ยังไงก็ไม่รู้นะ เราหากเป็นบ้า ดูแบบบ้าเรา นั่นแหละ...”

หลังจากนั้นไม่นาน ท่านอาจารย์มั่น ก็ออกเดินทางมุ่งหน้าไปจังหวัดอุดรธานี สำหรับท่านยังคงอยู่เรียนหนังสืออยู่ที่วัดเจดีย์หลวงนี้ต่อไป โดยศึกษาบาลีกับนักธรรมควบคุกันไป

สอบได้คะแนนเต็มร้อย

ในการศึกษาวิชาภาษาบาลีของท่านนั้น ถึงแม่การสอบครั้งแรกจะยังไม่ผ่าน ท่านก็ไม่ได้รู้สึกเสียใจแต่อย่างใด ท่านยอมรับตามนั้น เพราะทราบดีว่า ภูมิความรู้ของตนในตอนนั้นยังไม่เต็มที่จริงๆ

สำหรับการสอบในครั้งต่อๆ ไปนั้น



ท่านมีความมั่นใจอย่างเต็มภูมิวิ แม้จะสอบหรือไม่สอบก็ไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องความรู้ ทั้งนี้ก็ด้วยความสามารถที่ได้แสดงให้ครูสอนบาลีของท่านคือสมเด็จพระมหาวีรวงศ์(พิมพ์ รัมมหโธ)เห็นในระหว่างที่เรียนเพื่อจะสอบมหาเบรียญให้ได้ในการสอบเป็นครั้งที่ ๓ ครุของท่านถึงกับออกปากว่า

“ท่านบ้านนี้ ได้แต่ก่อนสอบนะ ให้เป็นมหาเลยนะ ถ้าลงท่านบัวตก นักเรียนทั้งชั้นตากหมด”

ซึ่งก็เป็นจริงตามนั้น คือท่านสอบได้เป็นมหาเบรียญ โดยได้คะแนนบาลีเต็มร้อย ในเวลาต่อมาท่านเล่าให้ลูกศิษย์ลูกหาฟังว่า

“การสอบได้ในครั้งนั้น ไม่มีอะไรดีใจเลย เพราะรู้สึกว่าความรู้ได้เต็มภูมิ ตั้งแต่การสอบครั้งที่ ๒ แล้ว แต่ในครั้งนั้น ปรากฏว่าสอบตก เนื่องกับจะให้ค่าย การศึกษาทางนักธรรมเขยิบขึ้นมาตาม จนถึงปีที่สอบมหาได้ ก็สำเร็จนักธรรมเอก พร้อมกันเลย ซึ่งน่าคิดว่าเหมือนมีสาย เกี่ยวโยงกัน ทำให้การศึกษาทางโลกจบ ประมาณ ๓ ทางบาลีก็จบเปรียญ ๓ และ ทางนักธรรมก็จบนักธรรมเอกเป็น ๓ ดวง กันหมด ๓ วาระ...”

ด้วยผลการเรียนดีและเป็นที่ไว วางใจของผู้ใหญ่ซึ่งเป็นครูบาอาจารย์ ทำให้ผู้ใหญ่หวังจะให้ทานเป็นครูสอนนักเรียนในโรงเรียน แต่ท่านก็ได้ปฏิเสธอย่าง ละเอียดมอมดังนี้

“...ท่านบ้านนี้...
ได้แต่ก่อนสอบนะ
ให้เป็นมหาเลยนะ
ถ้าลงท่านบัวตก
นักเรียนทั้งชั้นตากหมด...”

“...เรียนออกมา นักธรรมตรี นักธรรมโท นักธรรมเอก เปรียญ ไม่สอนครัวทั้งนั้น เป็นครูสอนนักเรียนในโรงเรียนก็ไม่เอา ผู้ใหญ่ท่านจะให้เป็นครูสอน...

ไม่เอา ครูไม่อดไม่อยาก เอกองค์ ไหนก็ได้ เราว่าอย่างนั้นเสีย เราเลยหลีกได้ ถ้าหากว่า ครูไม่มีจริงๆ เราจะหลีกอย่างนั้น มันก็ไม่มี แต่นี่ครูก็มีอยู่ ผู้มีภูมินั้นมีอยู่ ที่จะเป็นครู

หากทิ้งให้คงนั้นฯ ไปเสีย เรายังออกได้ เรายังไม่เป็นครูครัวเลย นักธรรมตรี นักธรรมโท นักธรรมเอก มหาเบรียญ ไม่เคย เป็นครูสอนครัวทั้งนั้น...”

การศึกษาด้านปริยัติของท่านเป็น อันสิ้นสุดลงที่วัดเดียวหลัง จังหวัด เชียงใหม่ ในปีพ.ศ. ๒๔๘๔ นับเป็นปีที่ท่าน บวชได้ ๗ พพรรษาพอดี โดยสอบได้ทั้ง นักธรรมเอกและเบรียญ ๓ ประโยคในปี เดียวกัน

รักคำสอนยิ่งกว่าชีวิต

เพื่อมุ่งหน้าออกปฏิบัติกรรมฐาน

ตามคำสัตย์ที่ตั้งไว้ ท่านจึงเดินทางเข้ากรุงเทพฯ เพื่อหาโอกาสกราบลาพระภูรเบศร์ ให้ญาติอาจารย์ของท่าน แม่พระเตราผู้ใหญ่ซึ่งเมตตาห่วงอนุเคราะห์ให้ท่านศึกษาปริยัติต่ออีก ด้วยเห็นว่าในสมัยนั้นพระภิกษุที่มีความรู้ระดับมหาปริยญ มีอยู่มาก แต่ท่านได้เคยพิจารณาแล้วว่า

“...ความรู้ระดับมหา ๓ ประโยคันนี้ ก็เพียงพอแล้วกับการจะออกปฏิบัติกรรมฐาน วิชาความรู้ขนาดเป็นมหาrelay อ่อนไม่จน ต่อจากนั้นมีอย่างๆ ...”

และอีกประการหนึ่ง ท่านยังคงระลึกถึงความสัตย์ที่เคยตั้งต่อตนเองไว้ว่า

“...ฝ่ายบาลีขอให้จบเพียงเบรียญ ๓ ประโยคเท่านั้น สวนนักธรรมแม้จะไม่จบชั้นก็ไม่ถือเป็นปัญหา... แล้วจะออกปฏิบัติโดยถาวรเดียว จะไม่ยอมศึกษาและสอบประโยคต่อไปเป็นอันขาด...”

ด้วยเหตุนี้ ท่านจึงพยายามคิดหาทางหลีกออกเพื่อปฏิบัติให้ได้ เออิญในระยะนั้นพระภูรเบศร์อาจารย์ของท่านรับ

นิมนต์ไปต่างจังหวัด ท่านจึงถือโอกาสนั้นเข้ามีสักการกราบลาสมเด็จพระมหาวีรวงศ์ (ติสโซ อวน) ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสวัดบรม尼วาสในขณะนั้น ท่านก็ยินดีอนุญาตให้ไปได้ เหตุการณ์ในตอนนั้นท่านเล่าไว้ดังนี้

“...บุญกรรมก็ช่วยด้วยนะ ผู้ใหญ่ท่านไม่อยากให้ออก ท่านห้ามไว้เลย เที่ยว...ยังไม่ให้ออก...ให้เรียนจบได้เบรียญ ๖ ประโยคเสียก่อน จึงค่อยออก

แต่เรยังไม่ถูก แต่จะหาออกด้วยมารยาทอันดีงามเท่านั้นเอง สนับโอกาสเมื่อไรแล้วเราจะออก พอดีท่านไปต่างจังหวัดละซี นั่นละโอกาสมันก็เหมาะสม พอท่านไปต่างจังหวัดพื้บ เราก็ปีบออกเลย...”



๑ พระภูรเบศร์เป็นอาจารย์สอนท่านทางปริยัติ คือสมเด็จพระมหาวีรวงศ์(พิมพ์ อัมมมาโน)

ซึ่งในช่วงปี

พ.ศ. ๒๔๘๗-๒๔๙๗

ท่านเป็นผู้จัดการและเป็นครูสอนนักธรรมและบาลีในสำนักเรียนวัดสุทธจินดา จ.นครราชสีมา

พ.ศ. ๒๔๙๐-๒๔๙๗

เป็นผู้จัดการศึกษาพระปริยัติธรรมและเป็นครูในสำนักเรียนวัดเจดีย์หลวง จ.เชียงใหม่

พ.ศ. ๒๔๙๕

เป็นผู้จัดการศึกษาแผนต่างๆ ในสำนักเรียนวัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน กทม.

พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๑๗

เป็นเจ้าอาวาสวัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน กทม.

๒ พ.ศ. ๒๔๙๖

เป็นเจ้าอาวาสวัดสุปีغمาราม จ.อุบลราชธานี

พ.ศ. ๒๔๙๐

เป็นเจ้าอาวาสวัดสุทธจินดา จ.นครราชสีมา

พ.ศ. ๒๔๙๕

เป็นเจ้าอาวาสวัดบรม尼วาส กทม.

พ.ศ. ๒๔๙๕-๒๕๑๗

เป็นเจ้าอาวาสวัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน กทม.